

PLANO DE AULA - 5º ANO – 13 A 20/09/21

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>Aula</b> - Selecionar o tema a ser estudado: Ler, grifar e anotar ( AULA 7)</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NApyIG4HQYQ&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxWhPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=79">https://www.youtube.com/watch?v=NApyIG4HQYQ&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxWhPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=79</a></p> <p>Vídeo aula de 16 /06/21</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> <b>Aula</b> - Registrando imagens</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=I0u55aGqTt0&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=84">https://www.youtube.com/watch?v=I0u55aGqTt0&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=84</a></p> <p>Vídeo aula de 18 /06/2021</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>Aula</b> - Lendo o texto, grifando e tomando notas ( AULA 8)</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NApyIG4HQYQ">https://www.youtube.com/watch?v=NApyIG4HQYQ</a></p> <p>vídeo aula de 16/06/21</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> <b>aula</b> Os números naturais <b>A PARTIR DAQUI (VOL 3)</b></p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iNMuNp2-XSo&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=117">https://www.youtube.com/watch?v=iNMuNp2-XSo&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=117</a></p> <p>Vídeo aula de 23/08/2021</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>Aulas</b> - Produzir, revisar e editar resumo ( AULAS 9 E 10)</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oPeXyP-u9f8&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxWhPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=80">https://www.youtube.com/watch?v=oPeXyP-u9f8&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxWhPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=80</a></p> <p>Vídeo aula de 16/06/21</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> <b>Aula</b> - Resolvendo problemas</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IE4bsISbVSA&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=119">https://www.youtube.com/watch?v=IE4bsISbVSA&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=119</a></p> <p>Vídeo aula de 24/08/2021</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

<p><b>HISTÓRIA</b></p> <p>Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> <p>Continuação e sistematização dos conteúdos da semana anterior.</p>	<p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p>Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> <p>Continuação e sistematização dos conteúdos da semana anterior.</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p>Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> <p>Continuação e sistematização dos conteúdos da semana anterior.</p>	<p><b>ARTE</b></p> <p>Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> <p>Continuação e sistematização dos conteúdos da semana anterior.</p>	<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p>Aula Ginástica Geral: Parte I</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ae1_-eNk9xk&amp;list=PLIQMxU6K3m5DcyEX3LUECYfF9izf09liO&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=Ae1_-eNk9xk&amp;list=PLIQMxU6K3m5DcyEX3LUECYfF9izf09liO&amp;index=5</a></p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>Vídeo aula de 03/08/2021</p>
---	--	---	---	--

### PLANO DE AULA - 5º ANO – 13 A 20/09/21

Disciplina	Habilidades essenciais
<p><b>Língua Portuguesa</b></p>	<p>Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.; inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.; ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.; ler e compreender textos do campo das práticas de estudo e pesquisa (resumos, mapas conceituais, textos de divulgação científica, você sabia quê?), sobre tema de interesse dos estudantes, considerando a situação comunicativa, a estrutura composicional e o estilo do gênero.; planejar e produzir textos do campo das práticas de estudo e pesquisa (resumos, mapas conceituais, textos de divulgação científica, você sabia quê?), sobre tema de interesse dos estudantes, para organizar resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, com a inclusão de imagens, gráficos, tabelas ou infográficos, considerando a situação comunicativa, a estrutura composicional e o estilo do gênero.</p> <p>Ler e compreender textos do campo das práticas de estudo e pesquisa (resumos, mapas conceituais, textos de divulgação científica, você sabia quê?), sobre tema de interesse dos estudantes, considerando a situação comunicativa, a estrutura composicional e o estilo do gênero.; planejar e produzir textos do campo das práticas de estudo e pesquisa (resumos, mapas conceituais, textos de divulgação científica, você sabia quê?), sobre tema de interesse dos estudantes, para organizar resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, com a inclusão de imagens, gráficos, tabelas ou infográficos, considerando a situação comunicativa, a estrutura composicional e o estilo do gênero.; revisar e editar resumos, mapas conceituais, textos de divulgação científica, você sabia quê?, entre outros textos produzidos, cuidando da apresentação final do gêneros.</p>
<p><b>Matemática</b></p>	<p>Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.</p> <p>Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.; Analisar e Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas (simples ou de dupla entrada) e gráficos (colunas agrupadas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.;</p>

	<p>ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.</p> <p>Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, organização retangular, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.;</p> <p>resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.;</p> <p>resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.;</p> <p>resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>
<b>Ciências</b>	
<b>História</b>	
<b>Geografia</b>	
<b>Arte</b>	
<b>Educação Física</b>	<p>Recriar e fruir danças do mundo, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.;</p> <p>Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças do mundo.</p>

**Observações:**

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.

- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.