

PLANO DE AULA - 5º ANO – 04/10 a 08/10/21

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula - Planejar para compartilhar o que aprendemos</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kEIRYRP3G1E&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFxWhPhrZwQvCqsYB9M&index=87</p> <p>Vídeo aula de 25/06</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula - Curiosidades sobre a média de público nas copas do mundo: Parte I</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=flVawX2ICmM&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=126</p> <p>Vídeo aula de 09/09/21</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula - Planejar cartazes</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KkXsa2vhnpQ</p> <p>vídeo aula de 27/08</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula - Aulas 2 e 3: Resolvendo problemas</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GkUykILaTPA&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=127</p> <p>Vídeo aula de 10/09/21</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula – Produzir cartazes</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DexJL8y-6g</p> <p>Vídeo aula de 29/06</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula - Aula 3: Resolvendo problemas</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oDxxq3ztp_k&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=128</p> <p>Vídeo aula de 13/09/21</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

<p>HISTÓRIA</p> <p>Aula - Decifrando os códigos</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wFl3WWdfsBI&list=PLIQMxU6K3m5AAuUI8SDPbfirI6GgLWUe5&index=18</p> <p>Vídeo aula de 21 /06/2021</p>	<p>GEOGRAFIA</p> <p>Aula - A tecnologia informativa</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DMEcxpp9p-M&list=PLIQMxU6K3m5Cg56uxIE_n0sXlmxvChvrL0&index=14</p> <p>Vídeo aula de 18 /06/2021</p>	<p>CIÊNCIAS</p> <p>Aula - Como se recicla alumínio?</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fayKZ8dObdU&list=PLIQMxU6K3m5CeG5UJWh0pjITzY9-eYQ3E&index=17</p> <p>Vídeo aula de 17/06/2021</p>	<p>ARTE</p> <p>Aula - Dança é sempre igual?</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=o-WfQ6-eo8A&list=PLIQMxU6K3m5A_BG3SeNthNVMobZ7HFVhE&index=16</p> <p>Vídeo aula de 16/06/2021</p>	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>Aula - Ginástica geral: Parte III</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iYmVvCcDtA&list=PLIQMxU6K3m5DcyEX3LUECYff9izf09iO&index=3</p> <p>Vídeo aula de 31/08/21</p>
--	--	---	---	---

PLANO DE AULA - 5º ANO – 04/10 a 08/10/21

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Planejar e produzir textos do campo das práticas de estudo e pesquisa (resumos, mapas conceituais, textos de divulgação científica, você sabia quê?), sobre tema de interesse dos estudantes, para organizar resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, com a inclusão de imagens, gráficos, tabelas ou infográficos, considerando a situação comunicativa, a estrutura composicional e o estilo do gênero.; revisar e editar resumos, mapas conceituais, textos de divulgação científica, você sabia quê?, entre outros textos produzidos, cuidando da apresentação final do gêneros.
Matemática	Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.; ler, escrever e ordenar números naturais no mínimo até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.; analisar e interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas (simples ou de dupla entrada) e gráficos (colunas agrupadas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões. Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, organização retangular, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.; resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.; resolver e elaborar situações problema de multiplicação e divisão envolvendo números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.; resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
Ciências	Construir proposta coletiva incentivando o consumo consciente e discutir soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e nos demais espaços de vivência.

História	Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.
Geografia	Relacionar o papel da tecnologia e comunicação na interação entre cidade e campo, discutindo as transformações ocorridas nos modos de vida da população e nas formas de consumo em diferentes tempos.
Arte	Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.
Educação Física	Planejar e utilizar estratégias para resolver os desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.