

**PLANO DE AULA - 5º ANO – 20 A 24/09/21**

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>  <b>Aula</b> - Início de conversa:  Retomada dos resumos</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>  <b>Aula</b> - Ler e aprender com artigos de divulgação científica</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>  <b>Aula</b> - Produzir um mapa conceitual</p>		
<p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=N_LhbXRXs8jY">https://www.youtube.com/watch?v=N_LhbXRXs8jY</a></p> <p>Vídeo aula de 17 /06/21</p>	<p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sfXVRbCiHws">https://www.youtube.com/watch?v=sfXVRbCiHws</a></p> <p>vídeo aula de 18/06/21</p>	<p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eQ4wtR_FkYw">https://www.youtube.com/watch?v=eQ4wtR_FkYw</a></p> <p>Vídeo aula de 22/06/21</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>
<p><b>MATEMÁTICA</b>  <b>Aula</b> - Resolvendo Problemas</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b>  Aula - Quanto custa?</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b>  <b>Aula</b> - Os números racionais</p>		
<p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Rzm6_ZZ4Nk&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=119">https://www.youtube.com/watch?v=3Rzm6_ZZ4Nk&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=119</a></p> <p>Vídeo aula de 26 /08/2021</p>	<p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xm8RbCmInB0&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=120">https://www.youtube.com/watch?v=Xm8RbCmInB0&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=120</a></p> <p>Vídeo aula de 27/08/2021</p>	<p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=J3OfSnSBMio&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=122">https://www.youtube.com/watch?v=J3OfSnSBMio&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=122</a></p> <p>Vídeo aula de 30/08/2021</p>		

<p><b>HISTÓRIA</b></p> <p><b>Aula</b> - Cidadania é respeitar a todos!</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5zEbb8jVPUc&amp;list=PLIQMxU6K3m5AAuUI8SDPbfirI6GgLWUe5&amp;index=16">https://www.youtube.com/watch?v=5zEbb8jVPUc&amp;list=PLIQMxU6K3m5AAuUI8SDPbfirI6GgLWUe5&amp;index=16</a></p> <p>Vídeo aula de 07 /06/2021</p>	<p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p><b>Aula</b> - Precisamos melhorar o Brasil</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1e3xQshdcPE&amp;list=PLIQMxU6K3m5Cg56uxIEn0sXlmxvChvrL0&amp;index=13">https://www.youtube.com/watch?v=1e3xQshdcPE&amp;list=PLIQMxU6K3m5Cg56uxIEn0sXlmxvChvrL0&amp;index=13</a></p> <p>Vídeo aula de 11 /06/2021</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p><b>Aula</b> - Onde entregar o que é reciclável?</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=n4h8kHY3Chg&amp;list=PLIQMxU6K3m5CeG5UJWh0piITzY9-eYO3E&amp;index=16">https://www.youtube.com/watch?v=n4h8kHY3Chg&amp;list=PLIQMxU6K3m5CeG5UJWh0piITzY9-eYO3E&amp;index=16</a></p> <p>Vídeo aula de 10/06/2021</p>	<p><b>ARTE</b></p> <p><b>Aula</b> - Movimento e espaço</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LcGNpuXMIVM&amp;list=PLIQMxU6K3m5A_BG3SeNthNVMobZ7HFVhE&amp;index=15">https://www.youtube.com/watch?v=LcGNpuXMIVM&amp;list=PLIQMxU6K3m5A_BG3SeNthNVMobZ7HFVhE&amp;index=15</a></p> <p>Vídeo aula de 09/06/2021</p>	<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>Aula</b> Campeonato de dança</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=c6ZUprROGl&amp;list=PLIQMxU6K3m5DcyEX3LUECYfF9izf09IiO&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=c6ZUprROGl&amp;list=PLIQMxU6K3m5DcyEX3LUECYfF9izf09IiO&amp;index=6</a></p> <p>Vídeo aula de 06/07/2021</p>
---	--	---	--	--

**PLANO DE AULA - 5º ANO – 20 A 24/09/21**

Disciplina	Habilidades essenciais
<p align="center"><b>Língua Portuguesa</b></p>	<p>Argumentar oralmente sobre acontecimentos de interesse social, com base em conhecimentos e fatos divulgados em tv, rádio, mídia impressa e digital, respeitando pontos de vista diferentes.</p> <p>Ler e compreender textos do campo das práticas de estudo e pesquisa (resumos, mapas conceituais, textos de divulgação científica, você sabia quê?), sobre tema de interesse dos estudantes, considerando a situação comunicativa, a estrutura composicional e o estilo do gênero.</p> <p>Ler e compreender textos do campo das práticas de estudo e pesquisa (resumos, mapas conceituais, textos de divulgação científica, você sabia quê?), sobre tema de interesse dos estudantes, considerando a situação comunicativa, a estrutura composicional e o estilo do gênero.; planejar e produzir textos do campo das práticas de estudo e pesquisa (resumos, mapas conceituais, textos de divulgação científica, você sabia quê?), sobre tema de interesse dos estudantes, para organizar resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, com a inclusão de imagens, gráficos, tabelas ou infográficos, considerando a situação comunicativa, a estrutura composicional e o estilo do gênero.; revisar e editar resumos, mapas conceituais, textos de divulgação científica, você sabia quê?, entre outros textos produzidos, cuidando da apresentação final do gêneros.</p>
<p align="center"><b>Matemática</b></p>	<p>Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, organização retangular, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.;</p> <p>resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.;</p> <p>resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.;</p> <p>resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.;</p>

	<p>resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.</p> <p>Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.; reconhecer, comparar que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.; ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.</p>
<b>Ciências</b>	Construir proposta coletiva incentivando o consumo consciente e discutir soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e nos demais espaços de vivência.
<b>História</b>	Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos
<b>Geografia</b>	Compreender as desigualdades socioeconômicas, a partir da análise de indicadores populacionais (renda, escolaridade, expectativa de vida, mortalidade e natalidade, migração entre outros) em diferentes regiões brasileiras.
<b>Arte</b>	Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.
<b>Educação Física</b>	Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações tradicionais e contemporâneas da dança próprias da cultura popular de diferentes países, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.

**Observações:**

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.