

PLANO DE AULA - 4º ANO – 270/09/21 a 01/10/2021

| SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA |
|---|---|--|--|--|
| <p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula Resumir com mapas conceituais</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qZAbdWqI_xo</p> <p>Vídeo aula de 18/06/21</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula - Continuando a descobrir os números</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KcBVGPD3mxw</p> <p>Vídeo aula de 23/08/2021</p> | <p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula - Conhecer melhor os resumos</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XxqQHHI9ITo</p> <p>Vídeo aula de 22/06/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula – Resolvendo desafios matemáticos: Parte I</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eh6vimo9XqE</p> <p>Vídeo aula de 24 /08/2021</p> | <p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula Resumir a partir de um mapa sequencial</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bJHdViri-xY</p> <p>Vídeo aula de 23/06/21</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula : Resolvendo desafios matemáticos: Parte II</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hqP7qLKVLWQ</p> <p>Vídeo aula de 26 /08/2021</p> | <p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> | <p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> |

HISTÓRIA

Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.

GEOGRAFIA

Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.

CIÊNCIAS

Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.

ARTE

Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Aula : Ginástica geral: Parte III

Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:

<https://www.youtube.com/watch?v=rYmVvCcDtA>

Vídeo aula de 31 /08/2021

PLANO DE AULA - 4º ANO – 27/09 a 01/10/2021

| Disciplina | Habilidades essenciais |
|---------------------------------|---|
| <p>Língua Portuguesa</p> | <p>Planejar e produzir relatórios, artigos científicos, você sabia quê?, resumos, entre outros textos, cuja finalidade é a apresentação de resultados de observações e pesquisas realizadas a partir de diferentes fontes de informações, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.;</p> <p>ler e compreender textos expositivos de divulgação científica, resumos, mapas conceituais, você sabia quê?, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.</p> <p>Identificar e manter, a estrutura composicional de relatos de observação e de pesquisas (etapas, listas de itens, tabelas, ilustrações, gráficos, resumo de resultados), relatórios, artigos científicos, você sabia quê?, resumos, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa.; grafar, corretamente, palavras com regularidades morfológico-gramaticais terminadas em -izar/-isar; ência/ância/ança.</p> <p>Planejar e produzir relatórios, artigos científicos, você sabia quê?, resumos, entre outros textos, cuja finalidade é a apresentação de resultados de observações e pesquisas realizadas a partir de diferentes fontes de informações, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.;</p> <p>identificar e manter, a estrutura composicional de relatos de observação e de pesquisas (etapas, listas de itens, tabelas, ilustrações, gráficos, resumo de resultados), relatórios, artigos científicos, você sabia quê?, resumos, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa.</p> |
| <p>Matemática</p> | <p>Ler, escrever e ordenar números naturais, com pelo menos três ordens, observando as regularidades do sistema de numeração decimal.;</p> <p>reconhecer números naturais de 5 ordens ou mais, e utilizar as regras do sistema de numeração decimal, para leitura, escrita comparação e ordenação no contexto diário.;</p> <p>ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.</p> <p>Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, organização retangular,</p> |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.; resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.;</p> <p>resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, organização retangular, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.;</p> <p>resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.;</p> <p>resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> |
| Ciências | |
| História | |
| Geografia | |
| Arte | |
| Educação Física | Planejar e utilizar estratégias para resolver os desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo. |

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.

- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.