

PLANO DE AULA - 4º ANO – 04/10/21 a 08/10/2021

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula Criar mapas sequenciais</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=15UdZXospoU&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnlH-lpuomF&index=85</p> <p>Vídeo aula de 23/06/21</p> <p>-----</p> <p style="background-color: #e0e0e0;">MATEMÁTICA</p> <p>Aula - Operações matemáticas e a calculadora: Parte I</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rdZgfKgv4zM&list=PL29QuluZ-XLhBz1WOaB9fjDYE1w4luTEi&index=54</p> <p>Vídeo aula de 27/08/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula Ler um mapa de árvore</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pXTmLrEH3Lk&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnlH-lpuomF&index=86</p> <p>Vídeo aula de 24/06/2021</p> <p>-----</p> <p style="background-color: #e0e0e0;">MATEMÁTICA</p> <p>Aula – Operações matemáticas e a calculadora: Parte II</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Sc6vaj4gmmA&list=PL29QuluZ-XLhBz1WOaB9fjDYE1w4luTEi&index=50</p> <p>Vídeo aula de 31 /08/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula Nosso estudo: O lixo</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jOTptzrkFtQ&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnlH-lpuomF&index=87</p> <p>Vídeo aula de 25/06/21</p> <p>-----</p> <p style="background-color: #e0e0e0;">MATEMÁTICA</p> <p>Aula : Compra de materiais</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zxzlhGWiMwU&list=PL29QuluZ-XLhBz1WOaB9fjDYE1w4luTEi&index=43</p> <p>Vídeo aula de 02 /09/2021</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	ARTE	EDUCAÇÃO FÍSICA
<p>Aula - Você tem fome de quê?</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=At9P9aqLgDQ&list=PL29QuluZ-XLgcoEOavpR64HB9sD4tkFD0&index=15</p> <p>vídeo aula de 07/06/2021</p>	<p>Aula - Hora da experiência: Agentes externos</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bFicUhlxtKA&list=PL29QuluZ-XLg1sIMsBqXgw9eTdZjPa9hd&index=13</p> <p>vídeo aula de 11/06/2021</p>	<p>Aula - Movimentos da terra</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EYNK5kncp3w&list=PL29QuluZ-XLiBhCzYG26uoDg0UDOr_Co2&index=16</p> <p>vídeo aula de 10/06/2021</p>	<p>Aula - Todo corporal</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tb-R1sdNjfw&list=PL29QuluZ-XLi11INjpErmbV1NhL6i8eTj&index=15</p> <p>vídeo aula de 09 /06/2021</p>	<p>Aula : Ginástica Geral: Parte IV</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nRGwCKGxSFM&list=PL29QuluZ-XLk3JlohgzjVq8beAACsUa&index=2</p> <p>Vídeo aula de 14/09/2021</p>

PLANO DE AULA - 4º ANO – 04/10/21 a 08/10/2021

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	<p>Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica, resumos, mapas conceituais, você sabia quê?, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.; identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.; inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas, na leitura de textos de diferentes gêneros.</p> <p>Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica, resumos, mapas conceituais, você sabia quê?, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.; identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.</p> <p>Planejar e produzir relatórios, artigos científicos, você sabia quê?, resumos, entre outros textos, cuja finalidade é a apresentação de resultados de observações e pesquisas realizadas a partir de diferentes fontes de informações, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.</p>
Matemática	<p>Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas, dominando estratégias de verificação e controle de resultados pelo uso do cálculo mental e/ou da calculadora.</p> <p>Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas, dominando estratégias de verificação e controle de resultados pelo uso do cálculo mental e/ou da calculadora.</p> <p>Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.</p>

Ciências	Comparar as indicações dos pontos cardeais resultantes da observação das sombras de uma vara (gnômon) com aquelas obtidas por meio de uma bússola.; Analisar e acompanhar as projeções de sombras de prédios, torres, árvores, tendo como referência os pontos cardeais e descrever as mudanças de projeções nas sombras ao longo do dia e meses.
História	Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.
Geografia	Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, hidrografia entre outros) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas, discutindo propostas para preservação e conservação de áreas naturais.
Arte	Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado.
Educação Física	Planejar e utilizar estratégias para resolver os desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.