

PLANO DE AULA - 4º ANO – 20/09/21 a 24/09/2021

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula Produzir para postar</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ic6TBN3wNQ</p> <p>Vídeo aula de 16/06/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula - Faces, vértices e arestas</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=V-D9IBffwuo&list=PL29QuluZ-XLhBz1WOaB9fjDYE1w4luTEi&index=132</p> <p>vídeo aula de 18 /06/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula - Vamos nos comunicar por email??</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ziH8fHfejyo</p> <p>Vídeo aula de 16/06/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula – Valor desconhecido</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gDApEYA6deM&list=PL29QuluZ-XLhBz1WOaB9fjDYE1w4luTEi&index=131</p> <p>Video aula de 21/06/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula Textos que ensinam algo a alguém</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YRfsjkhHU6Q&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=81</p> <p>Vídeo aula de 17/06/21</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula : Descobrimos os números (Vol 3)</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=N8dqSQo8Vxo</p> <p>Vídeo aula de 23/08/2021</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	ARTE	EDUCAÇÃO FÍSICA
<p>Aula - Agricultura no Brasil</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AVYiSMqONKk&list=PL29QuluZ-XLgcoEOavpR64HB9sD4tkFD0&index=14</p> <p>vídeo aula de 31/05/2021</p>	<p>Aula - Hora da experiência: Agentes internos</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aNfywg3Zu3k&list=PL29QuluZ-XLg1sIMsBqXgw9eTdZjPa9hd&index=12</p> <p>vídeo aula de 04/06/2021</p>	<p>Aula - Próxima estação</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KX-MgkyhREc&list=PL29QuluZ-XLiBhCzYG26uoDg0UDOr_Co2&index=15</p> <p>vídeo aula de 03/06/2021</p>	<p>Aula - Notação musical</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MF4HGoBLko4&list=PL29QuluZ-XLi11INjpErmbV1NhL6i8eTj&index=14</p> <p>vídeo aula de 02 /06/2021</p>	<p>Aula - Ginástica geral: Parte II</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qTyjOUurHII&list=PL29QuluZ-XLi3JlohgzjVq8beAACsUa&index=3</p> <p>vídeo aula de 24 /08/2021</p>

PLANO DE AULA - 4º ANO – 20/09 a 24/09/2021

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	<p>Planejar e produzir, com autonomia, cartas de reclamação, entre outros textos do campo da vida pública, considerando seus elementos constituintes: problema, opinião e argumentos, de acordo com a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.</p> <p>Planejar e produzir cartas pessoais, entre outros textos do campo da vida cotidiana, que expressam sentimentos e opiniões, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.;</p> <p>identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.;</p> <p>planejar e produzir, com autonomia, cartas de reclamação, entre outros textos do campo da vida pública, considerando seus elementos constituintes: problema, opinião e argumentos, de acordo com a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.</p> <p>Planejar e produzir cartas pessoais, entre outros textos do campo da vida cotidiana, que expressam sentimentos e opiniões, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.</p>
Matemática	<p>Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.;</p> <p>medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medidas padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p> <p>Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.</p> <p>Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros) massas e capacidades, utilizando unidades de medidas padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p>
Ciências	<p>Comparar as indicações dos pontos cardeais resultantes da observação das sombras de uma vara (gnômon) com aquelas obtidas por meio de uma bússola.;</p>

	Analisar e acompanhar as projeções de sombras de prédios, torres, árvores, tendo como referência os pontos cardeais e descrever as mudanças de projeções nas sombras ao longo do dia e meses.
História	Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.
Geografia	Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, hidrografia entre outros) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas, discutindo propostas para preservação e conservação de áreas naturais.
Arte	Explorar e reconhecer o desenho como forma de registro musical não convencional (representação gráfica de sons) e reconhecer a notação musical convencional, diferenciando-a de outros sinais gráficos.
Educação Física	Planejar e utilizar estratégias para resolver os desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.