

**PLANO DE AULA - 4º ANO – 13/09 a 17/09**

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>  <b>Aula</b> : Planejando e escrevendo uma carta de reclamação ( Aula 5 e 6)</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mjGBOpS-aMw&amp;list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnntH-lpuomF&amp;index=77">https://www.youtube.com/watch?v=mjGBOpS-aMw&amp;list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnntH-lpuomF&amp;index=77</a></p> <p>Vídeo aula de 11/06/2021</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b>  <b>Aula</b> - Comprimentos, massas e áreas: Parte III</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9cUMtyfXvRE&amp;list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&amp;index=82">https://www.youtube.com/watch?v=9cUMtyfXvRE&amp;list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&amp;index=82</a></p> <p>vídeo aula de 15 /06/2021</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>  <b>Aula</b> - Carta de reclamação e curiosidades sobre a internet</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xr88uSeuVHc&amp;list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnntH-lpuomF&amp;index=78">https://www.youtube.com/watch?v=xr88uSeuVHc&amp;list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnntH-lpuomF&amp;index=78</a></p> <p>Vídeo aula de 15/06/21</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b>  <b>Aula</b> – Estimativas de medidas de comprimento e massa e de terminação de áreas</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jYLMt8mVolc">https://www.youtube.com/watch?v=jYLMt8mVolc</a></p> <p>Vídeo aula de 14/06/2021</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>  Aula – Planejando um e-mail pessoal</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ziH8fHfeyjo&amp;list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnntH-lpuomF&amp;index=80">https://www.youtube.com/watch?v=ziH8fHfeyjo&amp;list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnntH-lpuomF&amp;index=80</a></p> <p>Vídeo aula de 16/06/21</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b>  <b>Aula</b> : Realização de uma pesquisa</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ljUCSViSbcs">https://www.youtube.com/watch?v=ljUCSViSbcs</a></p> <p>Vídeo aula de 17/06/2021</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	ARTE	EDUCAÇÃO FÍSICA
				<p>Aula – Ginástica geral: Parte I</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9SL1DJYpzAc&amp;list=PL29QuLuZ-XLk3JlohgzjVq8beAACsUa&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=9SL1DJYpzAc&amp;list=PL29QuLuZ-XLk3JlohgzjVq8beAACsUa&amp;index=6</a></p> <p>Vídeo aula de 03/08/2021</p>

### PLANO DE AULA - 4º ANO – 13/09 a 17/09

Disciplina	Habilidades essenciais
<p><b>Língua Portuguesa</b></p>	<p>Planejar e produzir, com autonomia, cartas de reclamação, entre outros textos do campo da vida pública, considerando seus elementos constituintes: problema, opinião e argumentos, de acordo com a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.</p> <p>Planejar e produzir cartas pessoais, entre outros textos do campo da vida cotidiana, que expressam sentimentos e opiniões, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.;</p> <p>identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.;</p> <p>planejar e produzir, com autonomia, cartas de reclamação, entre outros textos do campo da vida pública, considerando seus elementos constituintes: problema, opinião e argumentos, de acordo com a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.</p> <p>Planejar e produzir cartas pessoais, entre outros textos do campo da vida cotidiana, que expressam sentimentos e opiniões, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.</p>
<p><b>Matemática</b></p>	<p>Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.;</p> <p>medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medidas padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p> <p>Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.</p> <p>Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros) massas e capacidades, utilizando unidades de medidas padronizadas mais usuais, valorizando e</p>

	respeitando a cultura local.
<b>Ciências</b>	
<b>História</b>	
<b>Geografia</b>	
<b>Arte</b>	
<b>Educação Física</b>	Experimentar, fruir e criar combinações de diferentes elementos da ginástica e da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, com e sem materiais), valorizando o trabalho coletivo.

**Observações:**

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.