

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 25/10/2021 a 29/10/2021

Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós.
- Corpo, gestos e movimentos.
- Traços, sons, cores e formas.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- Comunicar- se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender;
- Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações;
- Envolver-se em brincadeiras cantadas, desenvolvendo noções rítmicas;
- Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor;
- Observar, explorar e descrever mudanças em diferentes materiais através de brincadeiras e experimentos;
- Contagem oral em contextos diversos;
- Desenvolver hábitos saudáveis de alimentação;
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros;
- Desenvolver as capacidades de percepção e raciocínio lógico-matemático.

MATERNAL

MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
1-Acolhimento	1-Socialização da atividade do dia anterior.	1-Socialização da atividade do dia anterior.	1-Socialização da atividade do dia anterior	1-Socialização da atividade do dia anterior
2-Calendarário	2-Calendarário	2-Calendarário	2-Calendarário	2-Calendarário
3-Música Pirulito Que Bate Bate	3-História: Números	3-Experiência lagarta que	3. Culinária:	3-Vamos construir um

<p>Link da música: https://youtu.be/9zFTcoGK4wU</p> <p>4-Hora da conversa: -Quem conhece essa música? -Onde você escutou? -Quem já cantou?</p> <p>5-Convidar as crianças para cantar a música Pirulito que bate bate, produzindo sons com o próprio corpo, palmas, voz, batidas de pé, estalos de dedos, estalos com a boca, entre outros...</p>	<p>Assombrados</p> <p>Sugestões: Link da história https://youtu.be/bvQ5mGUUfJM</p> <p>Link da adaptação da história contada pela professora Carla: https://youtu.be/Lanb0-8PPdo</p> <p>4-Hora da Conversa: -Você gostou da história? -O que ela nos contou? -Quais números aparecem nela? -Vamos contar? -Onde existem números em nossa casa ou sala de aula? -Vamos procurar?</p> <p>5-Construção de um Gráfico com alguns monstros da história Sugestão: Qual o monstro mais assustador?</p>	<p>se mexe</p> <p>Materiais necessários: -Papel Toalha -Canetinha -Caneta -Seringa -Água</p> <p>Link da experiência: https://youtu.be/mrnzmsz-NEM</p> <p>4-Hora da conversa: -O que vamos utilizar para fazer esta experiência? -O que temos que fazer primeiro? E depois? -O que será que irá acontecer? -O que aconteceu com o papel quando colocamos a água nele?</p>	<p>Salada de batata</p> <p>Ingredientes: -2 batatas médias -1 ovo -Tempero a gosto</p> <p>Modo de preparo: Modo de preparo: Cozinhe as batatas em panela com água e sal, até que fiquem macias, mas não muito moles. Cozinhe também o ovo. Retire e coloque em um recipiente para esfriar na geladeira. Descasque o ovo e corte em rodela finas ou em cubo, se preferir. Em um recipiente coloque as batatas, azeite, sal e misture bem, salpique salsinha e orégano, coloque os ovos por cima e sirva.</p> <p>4-Durante a realização da culinária conversar com as crianças sobre as</p>	<p>quebra-cabeça? Brinquedo/Jogo Link do Quebra-cabeça https://youtu.be/NUF4rviuwjA Quebra-cabeça com folha de revista (número de peças de acordo com a faixa etária da criança)</p> <p>4-Hora da Conversa -O que você usou para construir seu quebra-cabeça? -Quantas partes você cortou? Vamos contar? -Vamos montar? -Por onde você vai começar? -Conseguiu montar? -Gostou do jogo?</p>
---	--	---	--	--

			<p>diferenças dos alimentos antes e depois de seu cozimento. Conversar também sobre a cor, odor e sabor dos alimentos.</p> <p>Para a realização da atividade presencialmente na escola, o professor deverá explorar os alimentos antes de serem cozidos. A salada de batata com o ovo será servida na merenda para a degustação das crianças.</p>	
PROFIC				
MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
<p>1-Hora da conversa:</p> <p>Atividade Agora que vocês já cantaram a música, vamos fazer dois pirulitos usando papel, rolinho de jornal ou palito. Vai ser bem legal! -Depois de prontos os</p>	<p>1-Hora da Conversa:</p> <p>- Vocês acharam legal a história Números Assombrados? - De qual fantasma mais gostou?</p> <p>2- Atividade</p>	<p>1-Hora da Conversa:</p> <p>-O que vocês sentiram ao ver a lagarta se mexendo na experiência? -Vocês já viram uma lagarta? Onde? -Vocês sabem no que a lagarta se transforma? -Conversar com as</p>	<p>1-Hora da conversa:</p> <p>Vocês já foram à Feira com a mamãe ou outra pessoa? -O que tinha na Feira? -Você sabe falar o nome dos alimentos que estavam lá? -Como os alimentos</p>	<p>2-Brincadeira: Circuito motor Preparar um circuito motor em casa para a criança. Materiais: -fita adesiva ou giz; -cones ou outro objeto; -cadeira; -caixa de papelão ou outro recipiente;</p>

<p>pirulitos é hora de dançar e se divertir! Vamos lá!</p> <p>2-Link da música: https://youtu.be/j58odjGw3Os</p> <p>Envie fotos ou vídeos da atividade.</p>	<p>Desenhe seu fantasma preferido e registre o número que apareceu com ele na história Caprichem! Lembrem-se de colocar o nome na atividade.</p>	<p>crianças como a lagarta se transforma em borboleta. (ciclo de vida)</p> <p>2-Sugestão: o professor poderá utilizar o Link do vídeo: Ciclo de vida da borboleta ou enviar imagens. https://www.youtube.com/watch?v=oaJH-UGnlpc</p> <p>3- Atividade Vamos fazer uma lagarta com caixa de ovo! Vocês vão se divertir! Link: https://youtu.be/FryGW0sUVyA E vale pintar da cor que quiser e até misturar duas tintas para ver o que acontece. Vamos cantar uma música com sua lagarta.</p>	<p>estavam organizados? -Que cores eram as frutas? E as verduras? E os legumes? Você sentiu algum cheiro? Qual?</p> <p>2-Recorte e colagem: Procurar em revistas imagens de frutas, legumes, verduras ou momentos de alimentação, recortar e colar.</p>	<p>-brinquedos.</p> <p>-andar em linha reta. -passar pelos cones (ou outro objeto que tenham em casa). -Passar em baixo da cadeira. Caminhar até a caixa de papelão ou outro recipiente e guardar os brinquedos. Os responsáveis podem também criar um circuito com os objetos e materiais existentes em casa.</p>
---	---	--	---	--



		3-Link da música: Lagarta pintada https://youtu.be/cu0OoJfXC9U		
--	--	--	--	--