

PLANO DE AULA - 3º ANO – 25/10 A 29/10 (OUTUBRO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Rimando contos</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=6gGXo52hIeY&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=95</p> <p><u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 2. Páginas: 73 a 75</p> <p>Vídeo aula de 02/07/2021</p> <p>-----</p> <p>MATEMÁTICA Aula – Uniformes: Junto ou separado: Parte I</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=8JaMI4DkDxs&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgyg9f&index=112</p> <p><u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 3. Páginas: 97 e 98</p> <p>Vídeo aula de 09/09/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Produzindo um cordel coletivo</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=6oe3ba02GSA&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=96</p> <p><u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 2. Página: 76</p> <p>Vídeo aula de 06/07/2021</p> <p>-----</p> <p>MATEMÁTICA Aula – Bolas de Futebol</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=unPPbYi5mHE&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgyg9f&index=113</p> <p><u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 3. Página: 98 e 99</p> <p>Vídeo aula de 10/09/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – João e Maria: Parte I</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=AfdIYYnmhaY&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=97</p> <p><u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 2. Página: 78</p> <p>Vídeo aula de 07/07/2021</p> <p>-----</p> <p>MATEMÁTICA Aula – Torneio de Futebol</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=vZtlxbkXxUU&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgyg9f&index=114</p> <p><u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 3. Página: 100 a 102</p> <p>Vídeo aula de 13/09/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – João e Maria: Parte II</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=pW23yt1hL4o&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=98</p> <p><u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 2. Página: 79</p> <p>Vídeo aula de 07/07/2021</p> <p>-----</p> <p>Habilidades e atividades de Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

HISTÓRIA Aula – Como você assiste filme? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=dakypDqGIUk&list=PL5fWrhbqSfZeBcWryAce6_XK3PyYnouAz&index=18 Vídeo aula de 21/06/2021	GEOGRAFIA Aula – Quem quer coco? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=By3snvs5MeA&list=PL5fWrhbqSfZceY-bmV8_O4m1Nkg5o5jpu&index=15 Vídeo aula de 25/06/2021	CIÊNCIAS Aula – Será que é prejudicial? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=ApK6Oe3lrVM&list=PL5fWrhbqSfZec26ssYklqmDGix-BoZSC&index=19 Vídeo aula de 01/07/2021	ARTE Aula – Improvisando com Barangandã Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=BaPOEyQRarU&list=PL5fWrhbqSfZe9_picJNPQmH65B318vpFI&index=16 Vídeo aula de 23/06/2021	EDUCAÇÃO FÍSICA Aula – Coreografias de Ginástica Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=-uCp3hSUQOo&list=PL5fWrhbqSfZf3R048IX4gT8Uaj04GEEzA&index=27 Vídeo aula de 21/09/2021
--	--	---	---	--

PLANO DE AULA - 3º ANO – 25/10 A 29/10 (OUTUBRO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Identificar o conflito gerador em uma narrativa ficcional (contos de fadas, maravilhosos, populares, fábulas, crônicas entre outros) e sua resolução.
	Ler e compreender cordéis, repentes, entre outros textos do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura.
	Planejar e produzir cordéis, repentes, entre outros textos do campo artístico-literário que contenham rimas, ritmo e melodia, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
	Segmentar corretamente as frases de um texto, utilizando ponto final, utilizando letra maiúscula no início de frases.
	Planejar e produzir, com certa autonomia, contos, fábulas, lendas, entre outros textos do campo artístico-literário, mantendo os elementos próprios das narrativas ficcionais: narrador, personagem, enredo, tempo, espaço e ambiente.
Matemática	Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.
	Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.
	Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais
Ciências	Reconhecer condições ambientais prejudiciais à saúde auditiva e visual.
História	Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências
Geografia	Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho (formais e informais e produção artística) em diferentes lugares
Arte	Criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, tendo as brincadeiras infantis como fonte geradora, utilizando-se dos elementos estruturantes da dança.
	Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.
Educação Física	Planejar e apresentar coreografias com diferentes elementos da ginástica e da ginástica geral. (equilíbrios, saltos, giros, rotações, com e sem materiais) e com diferentes elementos da cultura regional.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.