

PLANO DE AULA - 1º ANO – 25/10 A 29/10 (OUTUBRO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Produção em dupla de um relato Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=wt-MsER1nk&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=95 <u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 2. Página: 71 Vídeo aula de 06/07/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Números que entusiasma Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=DY9aM_eJl7Q&list=PLbpTcKPxzKQuokSEVBZYvsqagMcOra5Nj&index=129 <u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 3. Páginas: 88 e 90 Vídeo aula de 10/09/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Escrita em dupla: Relato 1 Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=J-JiliTj31I&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=96 <u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 2. Páginas: 72 e 73 Vídeo aula de 07/07/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Os números e a passagem do tempo Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=SV54CMB3o0A&list=PLbpTcKPxzKQuokSEVBZYvsqagMcOra5Nj&index=130 <u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 3. Páginas: 90 e 91 Vídeo aula de 13/09/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Escrita em dupla: Relato 2 Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=o_f85VIJvk&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=97 <u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 2. Páginas: 74 e 75 Vídeo aula de 07/07/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Separar resíduos sólidos Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=g0u_QgYSR4A&list=PLbpTcKPxzKQuokSEVBZYvsqagMcOra5Nj&index=131 <u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 3. Página: 92 Vídeo aula de 13/09/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Obs.: Finalização da Sequência Aula – Revisão dos relatos Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=YY43hrlSa_o&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=98 <u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 2. Páginas: 76 a 78 Vídeo aula de 08/07/2021</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

HISTÓRIA Aula – Vamos brincar de peteca? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=zrVIWOt6fSM&list=PLbpTcKPxzKOTVSh_3UVV7elo204slv-xb&index=18 Vídeo aula de 21/06/2021	GEOGRAFIA Aula – Passeio no bairro Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=PEXkruhuHSc&list=PLbpTcKPxzKOTC5VBrRtUXDYgpsvtu2dVO&index=15 Vídeo aula de 25/06/2021	CIÊNCIAS Aula – Balançando o esqueleto Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Qd_opM4uHxo&list=PLbpTcKPxzKOU-ICY6oOSBybxkz6b7Wa5D&index=18 Vídeo aula de 24/06/2021	ARTE Aula – Barangandã Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=P1xhVWzCdCQ&list=PLbpTcKPxzKOVfBAPhSq9fkUEPHS4AWluH&index=17 Vídeo aula de 23/06/2021	EDUCAÇÃO FÍSICA Aula – Ginástica geral: Parte III Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Lup0fea9EIo&list=PLbpTcKPxzKOUzRXjkbBGUWUNnXx_xjRQ&index=5 Vídeo aula de 14/09/2021
--	--	--	--	---

PLANO DE AULA - 1º ANO – 25/10 A 29/10 (OUTUBRO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
	Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.
	Segmentar palavras, ainda que não convencionalmente, na produção escrita dos textos de diferentes gêneros.
Matemática	Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
	Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.
	Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.
	Resolver e elaborar situações-problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais
Ciências	Localizar, nomear e representar as partes do corpo humano, por meio de desenhos, aplicativos, softwares e/ ou modelos tridimensionais e explicar as funções de cada parte.
História	Identificar semelhanças e diferenças entre brinquedos, jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.
Geografia	Discutir e elaborar, coletivamente, acordos, regras e normas de convívio em diferentes espaços (casa, bairro, sala de aula, escola, áreas de lazer, entre outros), considerando as regras gerais preexistentes, o cuidado com os espaços públicos e os tipos de uso coletivo.
Arte	Dialogar, com respeito e sem preconceito, sobre as experiências pessoais e coletivas em dança vivenciadas na escola, como fonte para a construção de vocabulários e repertórios próprios. Objetivo: Criar um brinquedo para a execução de danças.
Educação Física	Utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.