

<b>PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 25/10/2021 a 29/10/2021</b>				
<b>Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar</b>				
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O eu, o outro e o nós</li> <li>• Corpo, gestos e movimentos</li> <li>• Traços, sons, cores e formas</li> <li>• Escuta, fala, pensamento e imaginação</li> <li>• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</li> </ul>		<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunicar- se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender;</li> <li>-Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações;</li> <li>-Envolver-se em brincadeiras cantadas, desenvolvendo noções rítmicas;</li> <li>-Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor;</li> <li>Observar, explorar e descrever mudanças em diferentes materiais através de brincadeiras e experimentos;</li> <li>-Desenvolver hábitos saudáveis de alimentação;</li> <li>-Deslocar seu corpo no espaço, orientando- se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora ao se envolver em brincadeiras e atividades.</li> </ul>		
<b>BERÇÁRIO II</b>				
<b>MÚSICA / CONVERSA</b>	<b>HISTÓRIA/CONVERSA</b>	<b>EXPERIÊNCIA</b>	<b>ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL</b>	<b>BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS</b>

<p>1-Acolhimento</p> <p>2-Conversa: - Você já ouviu a música do Saci? -Você gosta de cantar e dançar?</p> <p>4-Hora da Música: <b>Música: Saci Pererê turma do Folclore</b> <a href="https://youtu.be/ljTSqTkaseA">https://youtu.be/ljTSqTkaseA</a></p> <p>-Convidar as crianças para realizarem os gestos juntamente com a música. -Observar como as crianças demonstram interesse em experimentar diferentes ritmos e fluxos promovidos durante a atividade de dança e imitação? -As situações de interação que a atividade promove contribui para que as crianças ampliem as possibilidades corporais? Por imitação? Por livre expressão? Por exploração?</p>	<p>1-Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2. História: <b><u>A lenda do saci Pererê</u></b> - Ontem vocês ouviram a música do Saci Pererê... - Gostaram? Que tal saber mais um pouquinho deste personagem? - Vamos ouvir a lenda do Saci Pererê?</p> <p>Sugestão de Link: <a href="https://youtu.be/um1WHr1eIow">https://youtu.be/um1WHr1eIow</a></p> <p>Questionar as crianças: - Qual a cor do gorro do Saci Pererê? -Vamos imitar o Saci pulando de uma perna só?</p> <p>-Como as crianças demonstram interesse ao ouvir a história (acompanham atentamente com o olhar, observando as ilustrações), apontam para os personagens? -Como a criança reage quando há variações de</p>	<p>1-Socialização da atividade anterior.</p> <p>2-<b>Experiência:</b> Explorando o boiar e o afundar -Separar com a criança diferentes objetos: tampinhas, bolinhas de plásticos, carrinhos, brinquedos de plásticos, lápis, borracha entre outros. - Potes com água</p> <p>Agora vamos brincar!!! Oferecer os diferentes objetos às crianças para que elas explorem e coloquem dentro da água. Algumas observações: -Como as crianças exploram e descrevem os diferentes objetos em contato com a água? Alguns deles utilizam os termos afundar e flutuar? Demonstram preferência ou resistência a certas texturas, massas, tamanhos? Quais?</p> <p>3.Quais ações demonstram que as</p>	<p>1-Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2. <b>Culinária:</b> Salada de batata</p> <p>Ingredientes: -2 batatas médias -1 ovo -Tempero a gosto</p> <p>Modo de preparo: Modo de preparo: Cozinhe as batatas em panela com água e sal, até que fiquem macias, mas não muito moles. Cozinhe também o ovo. Retire e coloque em um recipiente para esfriar na geladeira Descasque o ovo e corte em rodela finas ou em cubo, se preferir Em um recipiente coloque as batatas, azeite, sal e misture bem, salpique salsinha e orégano, coloque os ovos por cima e sirva.</p> <p>Nos mandem os registros em fotos ou vídeos dessa</p>	<p>1-Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2-Brincadeira: Circuito motor Preparar um circuito motor em casa para a criança. Materiais: -fita adesiva ou giz; -cones ou outro objeto; -cadeira; -caixa de papelão ou outro recipiente; -brinquedos.</p> <p>-andar em linha reta. -passar pelos cones (ou outro objeto que tenham em casa). -Passar em baixo da cadeira. Caminhar até a caixa de papelão ou outro recipiente e guardar os brinquedos. Os responsáveis podem também criar um circuito com os objetos e materiais existentes em casa.</p> <p>Segue abaixo o link com a orientação sugestiva para a realização do circuito.</p>
--	--	--	--	--

<p>O(a) professor(a) pode basear-se na música e gravar um vídeo próprio cantando e realizando os movimentos.</p>	<p>entonação, gestos realizados pelos adultos ao recontar a história? Quais emoções, necessidades e desejos são expressados corporalmente? Que movimentos fazem, quais partes do corpo mais usam?</p>	<p>crianças percebem as semelhanças e diferenças entre as características dos objetos?</p>	<p>atividade!</p> <p>Exploração sensorial com alimentos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Como as crianças se relacionam com as diferenças dos alimentos e suas transformações durante esta exploração? (Explorar os alimentos antes e depois)</li><li>-Como elas se comunicam em relação as sensações ao experimentar os alimentos?</li><li>-Como expressam essas sensações (através de gestos, balbucios ou palavras).</li></ul> <p>Para a realização da atividade presencialmente na escola, o professor deverá explorar os alimentos antes de serem cozidos. A salada de batata com o ovo será servida na merenda para a degustação das crianças.</p>	<p><a href="https://youtu.be/tSv2CHztxSk">https://youtu.be/tSv2CHztxSk</a></p> <p>Na exploração do percurso:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1-Permitir que as crianças experimentem corporalmente os desafios é de suma importância. De que maneira acontece essa experimentação? A partir dessa percepção, existe mais algum elemento que posso incluir, ampliando as descobertas das crianças?</li><li>2-Como acontece a vivência dos diferentes movimentos, velocidades e deslocamentos nas interações e brincadeiras?</li><li>3-Como as crianças expressam suas emoções, necessidades e desejos tomando por observação a movimentação corporal das crianças?</li></ol>
--	---	--	--	---