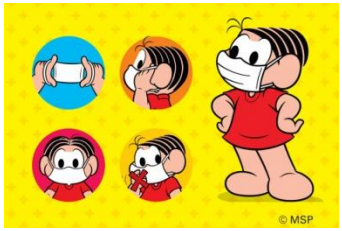
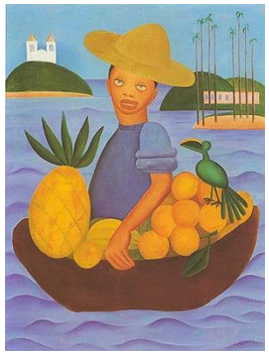
PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 18/10/2021 à 22/10/2021	
Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: • O eu, o outro e o nós • Corpo, gestos e movimentos • Traços, sons, cores e formas • Escuta, fala, pensamento e imaginação • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** • Expressar-se livremente por meio de artes visuais e da música; • Explorar diferentes fontes sonoras acompanhando brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. • Observar, explorar e descrever mudanças em diferentes materiais através de brincadeiras e experimentos; • Comunicar ideias e sentimentos; • Desenvolver hábitos e habilidades de escuta, bem como o interesse pela escuta de histórias; • Fazer registros através de desenho. • Explorar relações de causa efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico. • Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura). • Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.

MATERNAL				
MÚSICA / CONVERSA	**HISTÓRIA/CONVERSA**	**EXPERIÊNCIA**	**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**	**BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS**

1.Acolhimento 2. Calendário 3. Música: Fauna e Flora (Palavra Cantada) https://youtu.be/1yza3Nr3xF8 4. Hora da Conversa: O que você sabe sobre a fauna e flora? O que sentiu ao ouvir a música? **Para saber mais** **FAUNA** A vida animal, com exclusão da espécie humana. Conjunto das espécies animais de uma região, ambiente ou meio específico: fauna brasileira. **FLORA** Conjunto das plantas que crescem em uma região, país ou ambiente.	1. Socialização da atividade do dia anterior. 2. Calendário 3. História: Alice no país das maravilhas https://youtu.be/1CuwdWN71FI 4. Hora da Conversa: Senhores pais, incentivem a imaginação e a fala da criança com questionamentos: Qual é o título do texto? Alice estava sentada sob a sombra de uma árvore, ao lado de sua irmã lendo um livro quando de repente apareceu.... O que Alice comeu para diminuir? Com quem Alice tomou chá? Os soldados da Rainha de Copas estavam pintando as flores de que cor?	1. Socialização da atividade do dia anterior. 2. Calendário 3. Experiência: https://youtu.be/RZm4GA8CFE4 **Materiais** - um copo de vidro transparente - água (suficiente para preencher o copo até a metade) - óleo de cozinha (aproximadamente 8 colheres) - detergente - colher. **Como fazer:** - coloque o óleo no copo com água e observe se eles se misturam ou se separam. - despeje aos poucos o detergente sobre a mistura e observe o que ocorre.	1. Socialização da atividade do dia anterior. 2. Calendário 3. História: Tarsila e o papagaio Juvenal (Mercia Maria Leitão e Neide Duarte) https://youtu.be/7Z-NOoiXEkE 4. Hora da Conversa: -Você observou como são descritas as frutas na história? Que tal você escolher uma fruta aí em casa, degustá-la e tentar descrevê-la, atentando-se a cor, formato, sabor, odor e textura. Você pode também fazer uma pesquisa sobre os benefícios da fruta que escolheu para nossa saúde com a ajuda da família. 5. Atividade: agora conte	1. Socialização da atividade do dia anterior. 2. Calendário: 3. Brincadeira: Dança da Máscara https://youtu.be/k3Ny3KoY8IM Cantar e dançar reproduzindo os gestos da música, porém dentro da sua marcação para manter distanciamento. Podem desenhar um círculo no chão ou utilizar um bambolê. Retomar os cuidados do uso da máscara e distanciamento social. 4. Vejam na imagem o uso correto da máscara. 

		- após observar a mistura das três substâncias, mexa essa mistura com uma colher e veja o que acontece. **Observações esperadas:** - óleo e água não se misturam. - o detergente passa a camada de óleo no primeiro momento e quando se mexe as três substâncias com a colher, elas se misturam. 4- Registre os passos da experiência através do desenho.	para a professora através de um áudio os benefícios a saúde da fruta que comeu e descreveu.	
MATERNAL				
MÚSICA / CONVERSA	**HISTÓRIA/CONVERSA**	**EXPERIÊNCIA**	**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**	**BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS**
1-Socialização da atividade anterior. 2- Lembrem da música que ouviram e agora vamos imitar alguns sons	1-Socialização da atividade anterior. 2- Conversa sobre a história: O que aconteceu com a	1-Socialização da atividade anterior. 2- Gostou da experiência? Observe se no seu	1-Socialização da atividade anterior. 2- Observe o quadro que Tarsila do Amaral criou em 1925: O vendedor de	1-Socialização da atividade anterior. 2- Vamos brincar? Dança das cadeiras com

da natureza! 3- Atividade: Vamos ouvir os sons da natureza ao nosso redor! Observe os animais e a vegetação e compartilhe sua experiência através de um áudio ou vídeo. 4-Vamos desenhar a natureza ao nosso redor!	Alice quando ela comeu o bolo? O que ela faz para diminuir de tamanho na história? Você já sonhou? O que você sonhou? Quando sonhamos? Você acordou? O que viu? 3- Na história Alice muda de tamanho. Mostrar fotos das crianças desde bebê , nas suas diferentes fases para que entenda que crescimento. E você? Vamos medir seu tamanho. **Observação:** A família pode mostrar que existe um instrumento que geralmente os adultos utilizam para medir as coisas e/ou as pessoas apresentando para as crianças a fita métrica. Mas pode-se medir as coisas e/ou as pessoas	desenho se aparecem todos os ingredientes da experiência?	frutas  • Hoje em dia há vendedores de frutas? • Como eles são? 3- Vamos fazer uma releitura desta obra? Pode ser um desenho ou uma montagem como nos exemplos: 	jornal? Podem utilizar um bambolê ou retalhos de EVA/ revista/ jornal no chão para brincar junto com a família. 3 – Mostrem, através de vídeo, a brincadeira que fizeram .

	com diversos materiais dentre eles o barbante, por exemplo. **Sugestão para as atividades presenciais:** O professor explica que pode-se medir as coisas e/ou as pessoas com diversos materiais dentre eles o barbante. Medir as crianças com o barbante colocando o nome de cada uma, para que assim elas identifiquem a sua altura. Colocar num cartaz ou no quadro. Com o quadro pronto o professor tem condições de junto com seus alunos, realizar comparações: • Qual a criança menor? • Qual a maior? • O menino menor? • Qual o maior? • Qual menina é maior? Qual é menor? • Quem é maior quê .....?			

	Num segundo momento podem usar a fita métrica e explorar o número, a altura.			

fauna

A vida animal, com exclusão da espécie humana. Conjunto das espécies animais de uma região, ambiente ou meio específico: fauna brasileira.

Dicio.com.br

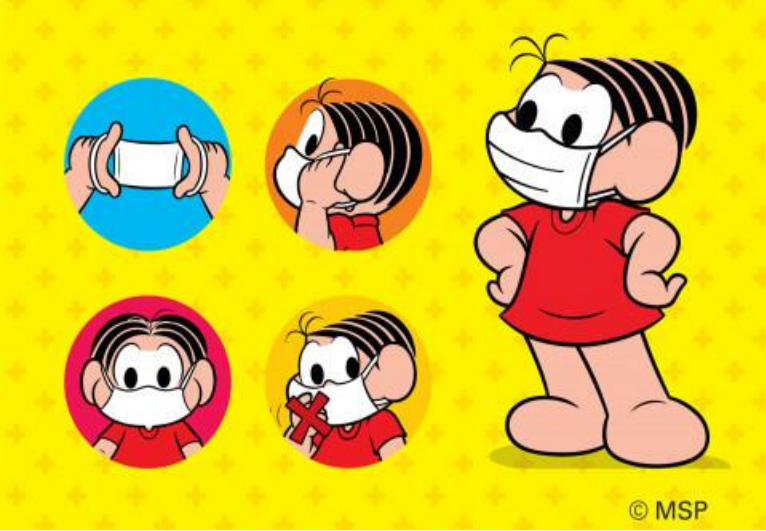
flora

Conjunto das plantas que crescem em uma região, país ou ambiente.
Livro com a descrição das plantas de um país ou região, determinando e registrando suas espécies.

Dicio.com.br

ÁGUA, ÓLEO E DETERGENTE

Explicação:

Isso ocorre porque as moléculas de água são fortemente atraídas para outras moléculas de água, e moléculas de óleo são fortemente atraídas para outras moléculas de óleo, mas elas não são fortemente atraídas umas pelas outras. quando adicionamos algumas gotas de detergente líquido, o detergente atrai a água e as moléculas de óleo, de modo que as três substâncias se misturam para formar uma emulsão, que é um tipo de mistura.

EM Poty Lazzarotto - Prof. Josineide Andreiu