

PLANO DE AULA - 3º ANO – 20/09 A 24/09 (SETEMBRO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – O que é um jornal falado? Compreender melhor um Telejornal</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=EeIOIQGJ9xg&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvyhqK5s&index=83</p> <p><u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 2. Páginas: 48 a 51</p> <p>Vídeo aula de 17/06/2021</p> <p>-----</p> <p>MATEMÁTICA Aula – Relógio analógico e digital</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=j_9kHciCaR1&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnIGbgyg9f&index=81</p> <p><u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 2. Páginas: 126 e 127</p> <p>Vídeo aula de 17/06/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Vamos conhecer a personagem?</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=ptIhe0BkxzY&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvyhqK5s&index=85</p> <p><u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 2. Páginas: 52 e 53</p> <p>Vídeo aula de 18/06/2021</p> <p>-----</p> <p>MATEMÁTICA Aula – Divisões com lápis de cor</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=hHuK55b9qT4&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnIGbgyg9f&index=82</p> <p><u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 2. Páginas: 127 e 128</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aulas – Entrevista e notícia</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=pJ_JszFywtE&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvyhqK5s&index=85</p> <p><u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 2. Páginas: 54 a 56</p> <p>Vídeo aula de 22/06/2021</p> <p>-----</p> <p>MATEMÁTICA Aula – A barraca de pastel</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=r0A1rijivZ8&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnIGbgyg9f&index=103</p> <p><u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 3. Páginas: 81 e 82</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

<p>HISTÓRIA Aula – Povos tradicionais, vamos conhecer? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Y1VZeq3EIRE&list=PL5fWrhbqSfZeBcWryAce6_XK3PyYnouAz&index=16 Vídeo aula de 07/06/2021</p>	<p>Vídeo aula de 18/06/2021 GEOGRAFIA Aula – Onde estão os rios? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=c8B-CnBK69g&list=PL5fWrhbqSfZceY-bmV8_O4m1Nkg5o5jpu&index=13 Vídeo aula de 11/06/2021</p>	<p>Vídeo aula de 23/08/2021 CIÊNCIAS Aula – Feixe de luz: O que é isso? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=BBEFK-bkKog&list=PL5fWrhbqSfZcec26ssYklqmDGix-BoZSC&index=17 Vídeo aula de 17/06/2021</p>	<p>ARTE Aula – Caminhar dançante Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=cR92N7AjXmI&list=PL5fWrhbqSfZe9_picJNPQmH65B3I8vpFI&index=12 Vídeo aula de 09/06/2021</p>	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA Aula – Brincadeiras e jogos inclusivos: Parte I Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=y3I4_T6Fggg&list=PL5fWrhbqSfZf3R048IX4gT8Uaj04GEEzA&index=21 Vídeo aula de 03/08/2021</p>
--	--	---	--	--

PLANO DE AULA - 3º ANO – 20/09 A 24/09 (SETEMBRO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Planejar e produzir textos conhecidos de diferentes gêneros, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.
	Identificar características linguístico-discursivas e composicionais de gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações comunicativas (conversa espontânea, conversa telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na tv, debate, noticiário de rádio e tv, narração de jogos esportivos no rádio e tv, aula, debate etc.).
	Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, notícias, entre outros textos do campo da vida pública, que possam ser oralizados (em áudio ou vídeo) para compor um jornal falado, considerando a situação de comunicação, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
	Confirmar (ou não) antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura do gênero textual.
	Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.
	Ler e compreender diferentes textos do campo da vida cotidiana (bilhetes, recados, avisos, cartas, receitas, relatos, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
Matemática	Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos
	Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.
	Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.
	Compor e decompor números naturais de três ou mais ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.
Ciências	Experimentar e descrever o que ocorre com a passagem da luz através de objetos transparentes (copos, janelas de vidro, lentes, prismas, água, etc.), no contato com superfícies polidas (espelhos) e na intersecção com objetos opacos (paredes, pratos, pessoas e outros objetos de uso cotidiano).
História	Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam, respeitando e valorizando a diversidade.
Geografia	Identificar e comparar os diferentes impactos socioambientais (erosão, deslizamento, escoamento superficial, entre outros) que podem ocorrer em áreas urbanas e rurais, a partir do desenvolvimento e avanço de algumas atividades econômicas.
Arte	Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.

Educação Física

Experimentar e fruir diferentes lutas presentes nos contextos comunitário, incluindo as de matrizes indígena e africana, respeitando o colega como oponente e as normas de segurança.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.