

PLANO DE AULA - 2º ANO – 13/09 A 17/09 (SETEMBRO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Criando uma notícia: Parte I Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=3N1LBIFZwvM&list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeffYdsIZyv_H&index=77 <u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 2. Página: 38 Vídeo aula de 10/06/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – A semana do Piquinique Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=LMbsUYNLsc4&list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIEXbGy9qeM_iu1f&index=81 <u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 2. Páginas: 120 a 123 Vídeo aula de 14/06/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Criando uma notícia: Parte II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=WNdMmUxUAn4&list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeffYdsIZyv_H&index=78 <u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 2. Página: 38 Vídeo aula de 11/06/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – O que é um padrão? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=4h_xPvW4fGA&list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIEXbGy9qeM_iu1f&index=82 <u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 2. Páginas: 123 e 124 Vídeo aula de 15/06/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aulas – Conhecendo anúncios publicitários e slogans Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=y6ysw4W1tiM&list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeffYdsIZyv_H&index=79 <u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 2. Página: 39 Vídeo aula de 15/06/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Sala de aula da Turma Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=tFB4KUTG2Ec&list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIEXbGy9qeM_iu1f&index=83 <u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 2. Páginas: 125 e 126 Vídeo aula de 17/06/2021</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Descobrimos a massa dos colegas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=CXtnOLZoJSQ&list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIEXbGy9qeM_iu1f&index=84 <u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 2. Páginas: 126 a 128 Vídeo aula de 18/06/2021</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

HISTÓRIA Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.	GEOGRAFIA Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.	CIÊNCIAS Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.	ARTE Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.	EDUCAÇÃO FÍSICA Aula – Rodas cantadas e brincadeiras rítmicas: Parte III Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=tigfutw0kSE&list=PL60RgCqDy5uX4Jb9OBbZHI8Vw12zzgxLa&index=19 Vídeo aula de 29/06/2021
--	---	--	--	--

PLANO DE AULA - 2º ANO – 13/09 A 17/09 (SETEMBRO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Planejar e produzir textos conhecidos de diferentes gêneros, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.
	Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo da vida pública (fotolegendas, manchetes, notícias digitais ou impressas, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
	Grafar corretamente palavras conhecidas/familiares.
	Ler, com a mediação do professor, textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses individuais e da turma.
	Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo da vida pública (slogans, anúncios publicitários, campanhas de conscientização entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
	Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, notícias, entre outros textos do campo da vida pública, que possam ser oralizados (em áudio ou vídeo) para compor um jornal falado, considerando a situação de comunicação, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
Matemática	Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.
	Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.
	Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.
	Estimar, medir, comparar e registrar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas e padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma)
Ciências	
História	
Geografia	
Arte	
Educação Física	Identificar e comparar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das danças dos contextos comunitário e regional, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiap.educacao.sp.gov.br/>.

- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.