

PLANO DE AULA - 1º ANO – 04/10 A 08/10 (OUTUBRO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Revisão das falas das características dos personagens</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=8AtrpSosopc&list=PLbpTcKPxzKOserHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=89 <u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 2. Páginas: 58 e 59</p> <p>Vídeo aula de 25/06/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Jogo: Trilha no jardim – Parte I: Sugestão enviar um tabuleiro para os alunos.</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Qlu9tZkUfuk&list=PLbpTcKPxzKOuokSEVBZYvsqagMcOra5Nj&index=124 <u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 3. Páginas: 79 e 80</p> <p>Vídeo aula de 30/08/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Produção do jogo da Memória</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=rqR9PZgQXN0&list=PLbpTcKPxzKOserHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=91 <u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 2. Página: 60</p> <p>Vídeo aula de 29/06/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Jogo: Trilha no jardim – Parte II</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=B8W5qDFPjPE&list=PLbpTcKPxzKOuokSEVBZYvsqagMcOra5Nj&index=125 <u>Atividade:</u> Jogo de Trilha</p> <p>Vídeo aula de 30/08/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aulas – Roda de apresentação do trabalho e Roda de conversa</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=6yOofO7KW2I&list=PLbpTcKPxzKOserHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=91 <u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 2. Páginas: 63 a 65</p> <p>Vídeo aula de 30/06/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Problema: Jogo – Trilha no jardim</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=8O9smmUr1J8&list=PLbpTcKPxzKOuokSEVBZYvsqagMcOra5Nj&index=125 <u>Atividade:</u> Aprender Sempre Volume 3. Páginas: 80 e 81</p> <p>Vídeo aula de 31/08/2021</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

<p>HISTÓRIA Aula – Brincadeiras de outras partes do mundo Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=hzbTFDOBLnM&list=PLbpTcKPxzKOtVSh_3UVV7elo204slv-xb Vídeo aula de 14/06/2021</p>	<p>GEOGRAFIA Aula – O caminho para a escola Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Oxm9Xs2I3Q&list=PLbpTcKPxzKOtC5VBrRtUXDYgpsvtu2dVO&index=14 Vídeo aula de 18/06/2021</p>	<p>CIÊNCIAS Aula – Dia e noite, noite e dia... Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Owc9flv-5a4&list=PLbpTcKPxzKOu-ICy6oOSBybxkz6b7Wa5D&index=17 Vídeo aula de 17/06/2021</p>	<p>ARTE Aula – Experiências da dança Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=fdjwkYPy_0Y&list=PLbpTcKPxzKOfBAPhSq9fkUEPHS4AWluH&index=16 Vídeo aula de 16/06/2021</p>	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA Aula – Ginástica geral: Parte I Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=KSGmfCNvT50&list=PLbpTcKPxzKOUZRxjkqbBGUWUNnXx_xjRQ&index=4 Vídeo aula de 24/08/2021</p>
---	---	--	--	--

PLANO DE AULA - 1º ANO – 04/10 A 08/10 (OUTUBRO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Comparar escritas convencionais e não convencionais, observando semelhanças e diferenças.
	Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.
	Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.
	Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem de fotos, desenhos e outras formas
	Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.
Matemática	Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.
	Resolver e elaborar situações-problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
Ciências	Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.
História	Identificar semelhanças e diferenças entre brinquedos, jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares
Geografia	Observar trajetos que realiza no entorno da escola e/ou residência e formular hipóteses sobre as dificuldades das pessoas para se locomover/transitar em diferentes lugares.
Arte	Dialogar, com respeito e sem preconceito, sobre as experiências pessoais e coletivas em dança vivenciadas na escola, como fonte para a construção de vocabulários e repertórios próprios.
Educação Física	Experimentar e fruir elementos básicos da ginástica e da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros e rotações, com e sem materiais), de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.