

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 18/10/2021 à 22/10/2021

Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- Comunicar necessidades desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios e palavras.
- Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.
- Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.
- Explorar relações de causa efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.
- Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).
- Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.

BERÇÁRIO I

| MÚSICA / CONVERSA | HISTÓRIA/CONVERSA | EXPERIÊNCIA | ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL | BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS |
|---|---|--|---|--|
| <p>1. Acolhimento</p> <p>2. Música: Fauna e Flora (Palavra Cantada) https://youtu.be/1yza3Nr3xF8</p> <p>3. Vamos imitar alguns sons da natureza!</p> | <p>1. Socialização da atividade anterior.</p> <p>2. História: Margaria Friorenta https://youtu.be/xqaXEoz8g0 (os professores podem gravar a história)</p> | <p>1. Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2. Experiência: https://youtu.be/RZm4GA8CFE4</p> <p>Sugerimos para família deixar a criança explorar os objetos da cozinha e,</p> | <p>1. Socialização da atividade do dia anterior</p> <p>2. História: Tarsila e o papagaio Juvenal (Mercia Maria Leitão e Neide Duarte) https://youtu.be/7Z-NOoiXEKE</p> | <p>1. Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2. Brincadeira: Dança da Máscara https://youtu.be/k3Ny3KoY8IM Cantar e dançar reproduzindo os gestos da</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>Hora da conversa: Observando a história converse com seus filhos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none">- O que devemos fazer quanto sentimos sede?- Quando o tempo está frio que tipo de roupas temos que vestir?- E quando faz calor? Podemos usar manga comprida? <p>Dicas:</p> <p>A temática é importante pra refletir o cuidado que podemos ter com o outro. Auxiliá-los a perceber quando o outro sente frio ou calor e cuidados que podemos ter: oferecer algo quente para aquecer, água para matar a sede.</p> | <p>antes de fazer a experiência, permitam que as crianças explorem livremente os ingredientes.</p> <p>Materiais</p> <ul style="list-style-type: none">- um copo de vidro transparente- água (suficiente para preencher o copo até a metade)- óleo de cozinha (aproximadamente 8 colheres)- detergente- colher. <p>Como fazer:</p> <ul style="list-style-type: none">- Coloque o óleo no copo com água e observe se eles se misturam ou se separam.- Despeje aos poucos o detergente sobre a mistura e observe o que ocorre.- Após observar a mistura das três substâncias, | <p>3. Hora da Conversa: Sugerimos para família deixar a criança escolher uma fruta e degustá-la. A família pode perguntar como é a fruta qual a cor, formato, sabor, odor e textura. A família pode também fazer uma pesquisa sobre os benefícios da fruta que a criança escolheu.</p> | <p>música, porém dentro da sua marcação para manter distanciamento. Podem desenhar um círculo no chão ou utilizar um bambolê. Retomar os cuidados do uso da máscara e distanciamento social.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>mexa essa mistura com uma colher e veja o que acontece.</p> <p>Observações esperadas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Óleo e água não se misturam.- O detergente passa a camada de óleo no primeiro momento e quando se mexe as três substâncias com a colher, elas se misturam. <p>O que usamos para fazer nossa experiência?</p> <p>Dica: A água é muito preciosa, vamos fazer a experiência, mas evitar o desperdício.</p> | | |
|--|--|---|--|--|