PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 04/10/2021 a 08/10/2021

Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:	**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**
● O eu, o outro e o nós ● Corpo, gestos e movimentos ● Traços, sons, cores e formas ● Escuta, fala, pensamento e imaginação ● Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	- Interagir com outras crianças ou adultos através de histórias, brincadeiras e atividades; - Expressar-se na linguagem oral, musical e corporal; - Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação explorando cores e texturas; - Desenvolver coordenação motora e expressar sua criatividade; - Observar e descrever mudanças resultantes de ações em experimentos. - Conscientizar as crianças quanto a seus deveres e direitos.

PRÉ II

MÚSICA / CONVERSA	**HISTÓRIA/CONVERSA**	**EXPERIÊNCIA**	**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**	**BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS**
1- Conversa: Os pais deverão explicar para os alunos que no dia 12 de outubro se comemora o dia da Criança. 2- Calendário: Os familiares deverão auxiliar as crianças a encontrarem o dia de hoje (04/10) e contar quantos dias faltam para o dia 12. 3- Orientar as famílias para que assistam ao vídeo junto das crianças e conversem sobre os direitos que são abordados. https://www.youtube.com/	1- Socialização da atividade do dia anterior. 2- Calendário: Orientar aos pais que mostrem, no calendário, qual é o dia do mês e o dia da semana. 3- História: Se criança governasse o mundo – Marcelo Xavier https://www.youtube.com/watch?v=wNMSVdu2xVI 4- Hora da Conversa: Neste momento, sugerir aos pais que incentivem a imaginação e a fala da criança com questionamentos como: -Você acha que seria legal	1- Socialização da atividade do dia anterior. 2- Calendário: Orientar aos pais que mostrem, no calendário, ou conversem sobre qual é o dia da semana. Perguntar: Quantos dias faltam para sexta-feira? Auxiliar as crianças a contarem. 3- Como atividade, propor que façam uma colagem com areia e cola. Falar que toda criança tem direito de aprender, de experimentar e vivenciar diferentes coisas. (A professora deverá	1 - Socialização da atividade do dia anterior 2 - Hora da Conversa: Os familiares devem conversar com a criança sobre os lugares em que costumam se alimentar, que pessoas se alimentam junto com eles e que alimentos saudáveis mais comem. Nesse momento, falar que toda criança tem o direito de se alimentar de forma saudável, ser bem nutrida. - Solicitar o envio de uma foto da criança junto da família num momento de refeição.	1 - Socialização da atividade do dia anterior 2 - Obra: Pipas Cruzando – Ivan Cruz Os familiares devem conversar com o aluno sobre com o que as crianças da obra estão brincando e pedir que relatem as cores que identificaram no quadro.

watch?v=wmNnzKOOuA0&feature=youtu.be Na conversa, pedir que ressaltem o fato de que toda criança tem direito a ter um nome. Letramento: Pedir que os alunos escrevam seu nome completo. Cada professora tem a liberdade de fazer as intervenções que desejar.	se as crianças governassem o mundo? Por quê? - O que você faria para melhorar o mundo se você tivesse este poder? Solicitar o envio de áudio ou vídeo do momento da conversa.	explicar o processo por vídeo ou áudio) Solicitar que deixem secar e guardem a atividade para continuidade com a professora do PROFIC.	Letramento: Escrita de lista dos alimentos que estavam comendo na foto enviada. Pedir aos pais para que deixem a criança escrever do jeito que sabem/conseguem. Solicitar o envio de fotos da atividade.	Falar que toda criança tem direito de brincar. Também perguntar se já brincaram de pipa. Registrar a conversa através de áudio ou vídeo e enviar para a professora.

PROFIC II				
MÚSICA / CONVERSA	**HISTÓRIA/CONVERSA**	**EXPERIÊNCIA**	**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**	**BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS**
1- Conversa: Orientar aos responsáveis que perguntem se as crianças gostaram do vídeo que assistiram, o que mais chamou a atenção. Após a conversa, solicitar que faça um desenho do que mais gostam de fazer. Pedir o envio de fotos da produção para a professora.	1- Socialização da atividade do dia anterior. 2 - Hora da Conversa: Os pais devem conversar com as crianças sobre o fato de aparecer um trem na história. Depois, sugerir que usem a imaginação e criem um trem colorido (como aparece na história) com objetos diversos (materiais não-estruturados, exemplo: tampinhas,	1- Socialização da atividade do dia anterior. 2- Os pais deverão retomar com a criança a realização da colagem, perguntar sobre a textura, o que sentem ao passar a mão. Depois, deixar a criança realizar pintura sobre a areia colada. Segue um vídeo com sugestão de realização: https://www.youtube.com/watch?v=h5um-G6pqIM	1 - Socialização da atividade do dia anterior. 2 - Hora da Conversa: Os familiares devem retomar os nomes dos familiares que aparecem com a criança na foto, quantas pessoas são. 3- Após a conversa, os pais devem falar que os alimentos saudáveis comemos sempre, mas que existem alimentos que comemos apenas de vez	1 - Socialização da atividade do dia anterior. 2 - A família deve perguntar se a criança já viu ou se já brincou com uma capucheta. Sugestão: Fazer e brincar com capucheta. A professora deverá enviar um vídeo mostrando como confeccionar o brinquedo. Registrar a confeccção e a

	caixas de creme dental, caixas de fósforo etc). Enviar foto para a professora.	A professora pode gravar seu vídeo próprio explicando a atividade.	em quando (doces e guloseimas). Solicitar que a criança relate um doce que gosta muito de comer. Se possível, fazer um desenho desse doce. A família deverá enviar o áudio e/ou foto para a professora.	brincadeira através de fotos ou vídeos e enviar para a professora.