

**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 04/10/2021 a 08/10/2021**

**Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- Interagir com outras crianças ou adultos através de histórias, brincadeiras e atividades;
- Expressar-se na linguagem oral, musical e corporal;
- Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação explorando cores e texturas;
- Desenvolver coordenação motora e expressar sua criatividade;
- Observar e descrever mudanças resultantes de ações em experimentos.
- Conscientizar as crianças quanto a seus deveres e direitos.

**PRÉ I**

<b>MÚSICA / CONVERSA</b>	<b>HISTÓRIA/CONVERSA</b>	<b>EXPERIÊNCIA</b>	<b>ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL</b>	<b>BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS</b>
<p>1- Conversa: Os pais deverão explicar para os alunos que no dia 12 de outubro se comemora o dia da Criança.</p> <p>2- Calendário: Os familiares deverão auxiliar as crianças a encontrarem o dia de hoje (04/10) e contar quantos dias faltam para o dia 12.</p> <p>3- Orientar as famílias para que assistam ao vídeo junto das crianças e</p>	<p>1- Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2- Calendário: Orientar aos pais que mostrem, no calendário, qual é o dia do mês e o dia da semana.</p> <p>3- História: Se criança governasse o mundo – Marcelo Xavier <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wNMSVdu2xVI">https://www.youtube.com/watch?v=wNMSVdu2xVI</a></p> <p>4- Hora da Conversa: Neste momento, sugerir aos pais que incentivem a</p>	<p>1- Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2- Calendário: Orientar aos pais que mostrem, no calendário, ou conversem sobre qual é o dia da semana. Perguntar: Quantos dias faltam para sexta-feira? Auxiliar as crianças a contarem.</p> <p>3- Como atividade, propor que façam uma colagem com areia e cola. Falar que toda criança tem direito de aprender, de</p>	<p>1 - Socialização da atividade do dia anterior</p> <p>2 - Hora da Conversa: Os familiares devem conversar com a criança sobre os lugares em que costumam se alimentar, que pessoas se alimentam junto com eles e que alimentos saudáveis mais comem. Nesse momento, falar que toda criança tem o direito de se alimentar de forma saudável, ser bem nutrida.</p>	<p>1 - Socialização da atividade do dia anterior</p> <p>2 - Obra: Pipas Cruzando – Ivan Cruz</p>  <p>Os familiares devem conversar com o aluno sobre com o que as</p>

<p>conversem sobre os direitos que são abordados.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wmNnzKOOuA0&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=wmNnzKOOuA0&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>Na conversa, pedir que ressaltem o fato de que toda criança tem direito a ter um nome.</p> <p>Letramento: Pedir que os alunos escrevam seu nome.</p> <p>Cada professora tem a liberdade de fazer as intervenções que desejar.</p> <p>Solicitar o envio de fotos da atividade.</p>	<p>imaginação e a fala da criança, questionando o que acharam e o que mais gostaram da história.</p> <p>Solicitar o envio de áudio ou vídeo do momento da conversa.</p>	<p>experimentar e vivenciar diferentes coisas.</p> <p>(A professora deverá explicar o processo por vídeo ou áudio)</p>  <p>Solicitar que deixem secar e guardem a atividade para continuidade com a professora do PROFIC.</p>	<p>- Solicitar o envio de uma foto da criança junto da família num momento de refeição.</p> <p>Letramento: Escrita de dois alimentos que estavam comendo na foto enviada.</p> <p>Pedir aos pais para que deixem a criança escrever do jeito que sabem/conseguem.</p> <p>Solicitar o envio de fotos da atividade.</p>	<p>crianças da obra estão brincando e pedir que relatem as cores que identificaram no quadro. Falar que toda criança tem direito de brincar. Também perguntar se já brincaram de pipa. Registrar a conversa através de áudio ou vídeo e enviar para a professora.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROFIC I				
MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
<p>1- Conversa: Orientar aos responsáveis que perguntem se as crianças gostaram do vídeo que assistiram, o que mais chamou a atenção. Após a conversa, solicitar que faça um desenho do</p>	<p>1- Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2 - Hora da Conversa: Os pais devem conversar com as crianças sobre o fato de aparecer um trem na história.</p>	<p>1- Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2- Os pais deverão retomar com a criança a realização da colagem, perguntar sobre a textura, o que sentem ao passar a</p>	<p>1 - Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2 - Hora da Conversa: Os familiares devem retomar os nomes dos familiares que aparecem com a criança na foto,</p>	<p>1 - Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2 - A família deve perguntar se a criança já viu ou se já brincou com uma capucheta.</p>

<p>que mais gostam de fazer. Pedir o envio de fotos da produção para a professora.</p>	<p>Depois, sugerir que usem a imaginação e criem um trem colorido (como aparece na história) com objetos diversos (materiais não-estruturados, exemplo: tampinhas, caixas de creme dental, caixas de fósforo etc).</p> <p>Enviar foto para a professora.</p>	<p>mão.</p> <p>Depois, deixar a criança realizar pintura sobre a areia colada. Segue um vídeo com sugestão de realização:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h5um-G6pqIM">https://www.youtube.com/watch?v=h5um-G6pqIM</a></p> <p>A professora pode gravar seu vídeo próprio explicando a atividade.</p> <p>Solicitar o envio de fotos ou vídeos da realização da atividade</p>	<p>quantas pessoas são.</p> <p>3- Após a conversa, os pais devem falar que os alimentos saudáveis comemos sempre, mas que existem alimentos que comemos apenas de vez em quando (doces e guloseimas). Solicitar que a criança relate um doce que gosta muito de comer. Se possível, fazer um desenho desse doce.</p> <p>A família deverá enviar o áudio e/ou foto para a professora.</p>	<p>A professora deverá enviar um vídeo mostrando como confeccionar o brinquedo.</p> <p>Sugestão: Fazer e brincar com capucheta.</p> <p>Registrar a confecção e a brincadeira através de fotos ou vídeos e enviar para a professora.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------