

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 04/10 a 08/10/2021

Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- Conscientizar as crianças quanto a seus deveres e direitos;
- Desenvolver confiança em si, em seus pares e nos adultos em situações de interação;
- Estimular a autoestima das crianças;
- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões;
- Demonstrar interesse em ouvir histórias lidas ou contadas por um adulto;
- Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc.) na interação com o mundo físico;
- Incentivar hábitos de alimentação saudável, experimentar e saborear alimentos;
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

BERÇÁRIO II

| MÚSICA / CONVERSA | HISTÓRIA/CONVERSA | EXPERIÊNCIA | ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL | BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS |
|---|---|--|---|---|
| <p>1. Conversar sobre o final de semana, o que foi feito junto da família.</p> <p>2. Depois, apresentar a música “Motivos para sorrir” para a criança https://www.youtube.com/watch?v=ViSUAWfKcDs</p> <p>Após ouvir a música, os pais</p> | <p>1. Socialização da atividade anterior.</p> <p>2. História: Os Direitos das crianças segundo Ruth Rocha/Poema Dia das crianças. https://youtu.be/3P3-rg8Dw0c</p> <p>3. Hora da conversa: Os familiares devem observar a reação da criança ao ouvir a história e relatar para a</p> | <p>1. Socialização da atividade anterior.</p> <p>2. Experiência: Explosão de gotas! - Para esta brincadeira-experiência você vai precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 copo; • Água; • Um pouco de óleo vegetal; • Corante de alimentos ou | <p>1. Socialização da atividade anterior.</p> <p>Os pais devem conversar com os pequenos dizendo que toda criança precisa se alimentar bem.</p> <p>2. Apresentar a cenoura como um alimento saudável.</p> <p>Como sugestão, fazer uma</p> | <p>1. Socialização da atividade anterior.</p> <p>2. Fazer brincadeiras diversas com as crianças.</p> <p>Propor brincadeira com bexigas. A família pode brincar de variadas formas, explorando o elemento, interagindo com o bebê e deixando livre o movimento.</p> <p>Solicitar às famílias que</p> |

devem conversar com os filhos, perguntando se gostaram.

Sugerir que mostrem fotos de quando a criança nasceu e comparar em como estão agora, como cresceram e se desenvolveram.

Os pais que desejarem também podem compartilhar as fotos.

- Solicitar aos pais que registrem o momento da conversa através de áudio ou vídeo e envie para a professora.

professora.

- Registrar o momento da conversa sobre a história através de áudio ou vídeo e envie para a professora.

tinta guache.



Despeje a água no copo:



Coloque o óleo e deixe que ele descanse, desfazendo as bolhas. Vai ficar como está na foto:



salada de cenoura ralada ou um patê. Ao saborear, conversar sobre o sabor, se a criança gostou ou não.

Observação: Caso não tenha a cenoura, pode-se substituí-la por outro vegetal, ou ainda usar uma outra receita que contenha um alimento saudável.

A conversa sobre o que gosta de comer e a degustação da cenoura deve ser registrada através de vídeos ou áudios e encaminhados para a professora.

Sugestão de receita para o patê:

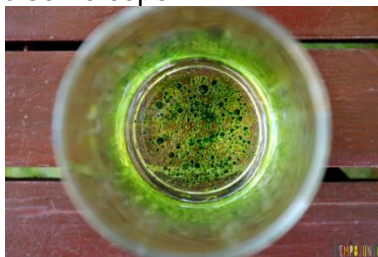
Ingredientes
3 cenouras cruas
1 cebola
Cheiro verde
3 colheres de maionese
Sal a gosto

Preparo

registrem a brincadeira através de fotos ou vídeo e enviem para a professora.

Observação: Os adultos devem atentar-se quando a bexiga estourar para que os pedaços da mesma sejam descartados no lixo, evitando que as crianças coloquem na boca ou nariz.

Agora é hora de chamar as crianças! Peça que as crianças pinguem gotas do corante ou da tinta na solução de água e óleo. No primeiro momento, o corante formará bolhas presas na faixa de óleo no copo.



Mas lentamente estas bolhas (que são mais densas) irão atravessar a camada de óleo e quando tocam na água estouram, formando fitas coloridas rodopiantes. É muito legal de ver!!!



Descascar a cenoura e a cebola e cortar aos pedaços; Juntar todos os ingredientes no liquidificador e bater, formando uma pasta.

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>3. Hora da conversa: Os pais devem conversar com as crianças sobre o que aconteceu e se o(a) pequeno(a) gostou de fazer a experiência. Chamar a atenção da criança para as transformações, mostrando, explicando.</p> <ul style="list-style-type: none">• Registre a experiência através de vídeo ou foto e envie para a professora. | | |
|--|--|---|--|--|