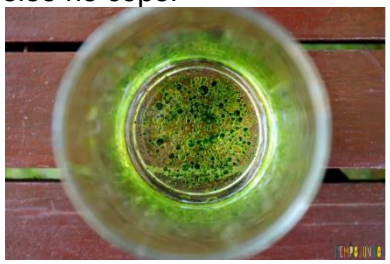
PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 04/10 a 08/10/2021	
Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ● O eu, o outro e o nós ● Corpo, gestos e movimentos ● Traços, sons, cores e formas ● Escuta, fala, pensamento e imaginação ● Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** - Conscientizar as crianças quanto a seus deveres e direitos; - Desenvolver confiança em si, em seus pares e nos adultos em situações de interação; - Estimular a autoestima das crianças; - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões; - Demonstrar interesse em ouvir histórias lidas ou contadas por um adulto; - Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc.) na interação com o mundo físico; - Incentivar hábitos de alimentação saudável, experimentar e saborear alimentos; - Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

BERÇÁRIO I				
MÚSICA / CONVERSA	**HISTÓRIA/CONVERSA**	**EXPERIÊNCIA**	**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**	**BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS**
1. Conversar sobre o final de semana, o que foi feito junto da família. 2. Depois, apresentar a música “Motivos para sorrir” para a criança Link da música: https://www.youtube.com/watch	1. Socialização da atividade anterior. 2. História: Os Direitos das crianças segundo Ruth Rocha/Poema Dia das crianças. https://youtu.be/3P3-rg8Dw0c 3. Hora da conversa: Os familiares devem observar	1. Socialização da atividade anterior. 2. Experiência: Explosão de gotas! - Para esta brincadeira-experiência você vai precisar de: ● 1 copo; ● Água; ● Um pouco de óleo	1. Socialização da atividade anterior. Os pais devem conversar com os pequenos dizendo que toda criança precisa se alimentar bem. 2. Apresentar a cenoura como um alimento saudável.	1. Socialização da atividade anterior. 2. Fazer brincadeiras diversas com as crianças. Propor brincadeira com bexigas. A família pode brincar de variadas formas, explorando o elemento, interagindo com o bebê e

?v=ViSUAWfKcDs Após ouvir a música, os pais devem conversar com os filhos, perguntando se gostaram. • Solicitar aos pais que registrem o momento da conversa sobre a música através de áudio ou vídeo e envie para a professora.	a reação da criança ao ouvir a história e relatar para a professora. • Registrar o momento da conversa sobre a história através de áudio ou vídeo e envie para a professora.	vegetal; • Corante de alimentos ou tinta guache. Despeje a água no copo: Coloque o óleo e deixe que ele descanse, desfazendo as bolhas. Vai ficar como está na foto:	Como sugestão, fazer uma salada de cenoura ralada ou um patê. Ao saborear, conversar sobre o sabor, se a criança gostou ou não. Observação: Caso não tenha a cenoura, pode-se substitui-la por outro vegetal, ou ainda usar uma outra receita que contenha um alimento saudável. A conversa e a degustação da cenoura deve ser registrada através de vídeos ou áudios e encaminhados para a professora. Sugestão de receita para o patê: Ingredientes 3 cenouras cruas 1 cebola Cheiro verde 3 colheres de maionese	deixando livre o movimento. Solicitar às famílias que registrem a brincadeira através de fotos ou vídeo e enviem para a professora. Observação: Os adultos devem atentar-se quando a bexiga estourar para que os pedaços da mesma sejam descartados no lixo, evitando que as crianças coloquem na boca ou nariz.

		  Agora é hora de chamar as crianças! Peça que as crianças pinguem gotas do corante ou da tinta na solução de água e óleo. No primeiro momento, o corante formará bolhas presas na faixa de óleo no copo.  Mas lentamente estas bolhas (que são mais densas) irão atravessar a camada de óleo e quando tocam na água estouram, formando fitas	Sal a gosto Preparo Descascar a cenoura e a cebola e cortar aos pedaços; Juntar todos os ingredientes no liquidificador e bater, formando uma pasta.	

		coloridas rodopiantes. É muito legal de ver!!! 3. Hora da conversa: Os pais devem conversar com as crianças sobre o que aconteceu e se a criança gostou de fazer a experiência. Chamar a atenção da criança para as transformações, mostrando, explicando. • Registre a experiência através de vídeo ou foto e envie para a professora.		