

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 27/09/2021 a 01/10/2021

Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

- Expressar-se livremente por meio de artes visuais e da música;
- Explorar diferentes fontes sonoras acompanhando brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- Produzir sua própria escrita em situações com função social significativa.
- Observar, explorar e descrever mudanças em diferentes materiais através de brincadeiras e experimentos;
- Comunicar ideias e sentimentos;
- Desenvolver hábitos e habilidades de escuta, bem como o interesse pela escuta de histórias;
- Fazer registros através de desenho.

Pré I

MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
1. Calendário 2. Música: https://youtu.be/qWH9SKd9Fyo Materiais necessários: Uma caixa de plástico ou papelão e duas	1. Socialização da atividade do dia anterior 2. Calendário História do dia: "A Bela e a Fera" https://m.youtube.com/watch?v=rxlNZddvyQw	1. Socialização da atividade do dia anterior 2. Calendário 3. Experiência: "Construção de um filtro de água" Materiais necessários: uma garrafa plástica	1. Socialização da atividade do dia anterior 2. Calendário 3. Compartilhar uma receita de família. Observação: Para os alunos em aulas presenciais	1. Socialização da atividade do dia anterior 2. Calendário 3. Brincadeira de faz de conta - Supermercado. Brincar com a criança de

<p>colheres.</p> <p>Hora da conversa: *O som é o mesmo quando batemos colher com colher ou a colher na caixa? *Você achou difícil acompanhar o ritmo da música?</p> <p>Música: Cantar sua música preferida acompanhada por um utensílio (colher).</p> <p>Letramento: Escrever qual é o nome da música.</p> <p>Envie foto ou vídeo realizando a atividade.</p>	<p><u>Opção em PDF e Prancha de CSA - (Comunicação Alternativa)</u></p> <p>Hora da Conversa: *Você gostou da história? *Qual a personagem que você mais gostou? *O que você sentiu ao ouvir a história? Algum personagem te deu medo?</p> <p>Ao som da música "Sentimentos São" as crianças deverão fazer um desenho da personagem que mais lhe agradou na história.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hv2ICmRXvtY</p>	<p>transparente; um punhado de algodão ou filtro de café; um copo de areia; um copo de pedras pequenas; tesoura sem ponta; um copo com água suja.</p> <p>https://youtu.be/Zhp_BxQbTYI</p> <p>Senhores pais/responsáveis, conversem com as crianças sobre a consistência e textura dos materiais utilizados para a confecção do filtro. *****</p> <p>Hora da conversa (após realizar experiência):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quais mudanças ocorreram com a água? • A cor e o cheiro sofreram alterações? • Por que a água saiu mais clara e limpa? • O que ocorreu com 	<p>sugerimos que a professora ou uma das merendeiras socialize uma receita de família com as crianças.</p> <p>Proposta de letramento: Procurar em panfletos de supermercados, livros ou revistas alguns dos ingredientes presentes na receita sugerida, depois recortar e colar em uma folha.</p> <p>Desenhar os ingredientes em sua receita.</p> <p>Envie foto da receita e da atividade realizada.</p>	<p>compra e venda de produtos.</p> <p>https://youtu.be/45fpPsHx5kY</p> <p>Hora da conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quantos produtos você comprou? • Registre essa quantidade utilizando o algarismo correspondente ou através de desenho. <p>Classificar os diferentes produtos: Higiene Alimentação Limpeza Represente um produto de cada no desenho.</p>
---	---	---	---	---

	<p>Mandar um áudio da parte de história que mais gostou.</p> <p>Envie foto do desenho.</p>	<p>a sujeira da água?</p> <ul style="list-style-type: none">• Quais os possíveis usos dessa água filtrada?• A água poderá ser bebida? Por quê? <p>Letramento: Escolher dois materiais usados para confeccionar o filtro de água. Registrar da sua maneira.</p> <p>Envie uma foto ou vídeo realizando a atividade.</p>		
--	--	--	--	--

PROFIC - II				
MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
<p>1-Socialização da atividade anterior.</p> <p>Vocês acompanharam o ritmo da música com as colheres e as caixas?</p> <p>Vamos agora utilizar outros utensílios da casa?</p> <p>Será que os sons de diferentes utensílios serão iguais ou diferentes?</p> <p>Que tal tentar com colheres de pau e de metal?</p> <p>Essa é só uma sugestão, você pode escolher o que quiser. (A mamãe dá oportunidade para as crianças escolherem dentre vários objetos da casa e explorarem o som.)</p>	<p>1-Socialização da atividade anterior.</p> <p>Quais são os personagens da História "A Bela e a Fera"</p> <p>Vamos brincar de faz-de-conta?</p> <p>Para isso você vai criar uma fantasia usando roupas que tem em sua casa. Vale emprestar roupas do papai ou da mamãe.</p> <p>Qual personagem você escolheu para representar?</p> <p>Você emprestou roupa de alguém da sua casa? De quem?</p> <p>Quantas peças de roupa</p>	<p>1-Socialização da atividade anterior.</p> <p>Fizeram a experiência crianças? Gostaram?</p> <p>Nossa atividade será um desafio: peçam para a mamãe separar um recipiente com água limpa. A criança tem que fazer as atividades do dia que usam água só com água separada.</p> <p>Por exemplo: escovar os dentes lavar as mãos, beber.</p> <p>Em qual recipiente o familiar armazenou a água?</p> <p>Qual a quantidade de água? Quantos litros?</p>	<p>1-Socialização da atividade anterior.</p> <p>Vocês já ouviram falar sobre a Pirâmide dos alimentos? Sabe o que ela representa?</p>  <p>Essa é a imagem dela.</p> <p>Qual a organização dos alimentos da Pirâmide?</p> <p>Quais são seu alimentos preferidos?</p>	<p>1-Socialização da atividade anterior.</p> <p>Hoje é dia de brincar.</p> <p>Convide alguém da sua família para brincar com você.</p> <p>O link abaixo é o vídeo da brincadeira: Fui ao mercado e comprei... do Quintal da cultura.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1hv7-gkztik</p> <p>Quem brincou com você? Quem conseguiu falar mais palavras sem repetir? Foi fácil essa brincadeira? Vamos desenhar os alimentos que vocês falaram na brincadeira?</p>

<p>Que música você escolheu para cantar e acompanhar com os utensílios?</p> <p>Você conseguiu acompanhar o ritmo? Foi fácil?</p> <p>Envie foto ou vídeo da criança cantando uma música que gosta e tocando com os utensílios escolhidos!</p>	<p>usou para criar sua fantasia? Se emprestou de alguém serviu direitinho? Porquê?</p> <p>Crie sua fantasia e envie um vídeo representando uma cena da história.</p> <p>Estou aguardando!</p>	<p>Quais atividades você realizou? A água armazenada foi suficiente?</p> <p>(No final do dia a criança deve contar quantas atividades conseguiu realizar utilizando só a quantidade de água armazenada)</p> <p>Estou aguardando o retorno da sua atividade!</p>	<p>Quantos alimentos da Pirâmide você conseguiu comer hoje? Eram todos saudáveis? Vamos fazer uma lista dos alimentos da pirâmide que você conseguiu comer hoje?</p> <p>(Depois de conhecer, saber a utilidade, e conversar sobre os alimentos, pedimos que a criança registre quais alimentos da tabela conseguiu comer naquele dia.)</p> <p>O link abaixo é uma sugestão para os pais sobre a Pirâmide dos alimentos. https://www.todamateria.com.br/piramide-alimentar/</p>	<p>Estou aguardando o desenho e vídeos de vocês fazendo a brincadeira! Boa diversão!</p>
--	---	---	---	--