

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 20 /09/21 a 24 /09/21				
Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar				
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:		
<ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós • Corpo, gestos e movimentos • Traços, sons, cores e formas • Escuta, fala, pensamento e imaginação • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações 		<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver mudanças de hábito no que diz respeito ao uso consciente da água. • Conscientizar sobre a importância da água não só para as pessoas, mas para toda natureza. • Compreender a relação entre o cuidado com o meio ambiente a preservação da água. • Expressar-se na linguagem oral, musical e corporal • Descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles em experimentos, observando suas propriedades 		
PRÉ-I				
MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
<p>1-Calendarário: explorar e marcar no calendário as datas: 21 dia da árvore e 22 início da primavera. https://youtu.be/07yuK7EBZaE (quem quiser aproveitar...)</p> <p>2-Conversa: essa semana vamos falar sobre NATUREZA: árvores, flores, água.... Você sabia que as árvores e flores também precisam de água para sobreviver? Veja o Vídeo abaixo, que graça....</p>	<p>1-Socialização da atividade anterior.</p> <p>2-Calendarário (Dia da árvore)</p> <p>3-História de árvore "Uma árvore especial" https://youtu.be/CWDlnvAAHI</p> <p>Por que a árvore é importante para os seres vivos? ELA NOS DÁ: - Sombra; - Frutos - Renova o ar que respiramos - Abriga ninhos de diferentes</p>	<p>1-Socialização da atividade anterior.</p> <p>2-Calendarário (Primavera)</p> <p>3-Início da Primavera https://www.youtube.com/watch?v=2pEp6FygeTM História – "O Jardim de Ceci" Gostou da história? Percebeu como as flores precisam de água, assim como nós.</p> <p>4-Agora vamos fazer uma experiência que vai comprovar que as flores</p>	<p>1-Socialização da atividade anterior.</p> <p>2-Calendarário</p> <p>3-Estamos falando sobre natureza: água (sacia nossa sede); flores (enfeitam e perfumam); árvores (nos dão sombra e alimentos, como frutas). Vamos conhecer algumas árvores frutíferas através da música POMAR?</p> <p>Musica POMAR – Palavra Cantada</p>	<p>1-Socialização da atividade anterior.</p> <p>2-Calendarário</p> <p>3-Vamos brincar???</p> <p>Veja no vídeo abaixo que legal... pegar cubinhos de gelo com a colher e colocar em outro recipiente antes que eles derretam. Será que você vai conseguir?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aH-X_f_M1oM</p>

<https://www.youtube.com/watch?v=OTxzRT1hTE4>

Gostaram?
Você tem plantas, flores, árvores em casa?
Como você faz para molhá-las?
Será que é com a mangueira? Ou com regador?
Uma dica:



Com o regador economizamos água e assim ajudamos a preservar a água do nosso planeta.

Mude sua atitude!

Use regador para molhar as plantas e mande uma foto para professora.

OBS: colocar recadinho para os pais de materiais que irão precisar durante a semana.

pássaros.

Letramento:

Vamos desenhar uma árvore bem bonita e depois, com a ajuda do alfabeto móvel escrever: ÁRVORE.

VOCÊ SABIA? QUE O PAPEL E MUITOS OUTROS OBJETOS SÃO FEITOS DA MADEIRA QUE VEM DO TRONCO DAS ÁRVORES? Faça uma pesquisa com sua família e depois conte o que descobriu.

Mude sua atitude

Feche a torneira enquanto escova seus dentes



bebem água, assim como nós. Veja no vídeo:

Flor colorida

https://www.youtube.com/watch?v=Xk5_DTDjGBU

Mande uma foto da sua flor depois da experiência.

Mude sua atitude

Reutilize a água:

Guarde a água de máquina de lavar roupas para lavar garagem e quintal.



<https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg>

Segue em anexo imagens de algumas árvores frutíferas.

4- Que fruta você mais gosta?

Que tal fazer um suco dessa fruta?

Peça ajuda da mamãe.

Depois de prepara o suco. É necessário lavar os utensílios usados e aí

Mude sua atitude

Feche a torneira enquanto ensaboa os utensílios



Letramento

Que frutas aparecem na música?

Qual fruta você mais gosta?
Escreva o nome dela.

SUGESTÃO:

4-Caminhada em família

Sugerir passeio pela marginal da cidade (dar a volta no rio camanducaí e observar se tem mata ciliar).

Como a árvore ajuda na preservação dos rios E e água?

Através da mata ciliar.Veja nas fotos em anexo.



Vamos precisar para 4ª-feira:

- ✓ 1 Flor branca
- ✓ 1 Anelina (cor preferida)

Vamos precisar para 5ª-feira:

- ✓ Laranjas, para fazer suco
- ✓ Ou outra fruta da preferência da criança.



MACIEIRA



MAMOEIRO



MANGUEIRA



PARREIRA



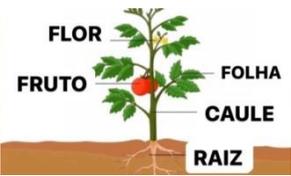
A água da chuva vai lavar a terra e levar consigo pedras, galhos, areia e parte dos barrancos para o fundo do rio, que vai ficando mais raso e sem vida.

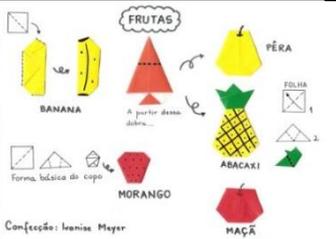


Educação Ambiental - Mata ciliar



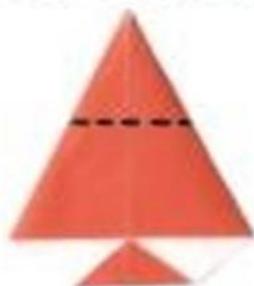
Mata Ciliar é a vegetação que protege as margens dos rios e lagos.

PROFIC – PRÉ I				
MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
<p>1- Música Dona Árvore – Bia Bedram: https://www.youtube.com/watch?v=pdlyOtiO9VQ</p> <p>2- Conversa: Como é uma árvore? Que cores são suas folhas? Ache folhas de vários tamanhos e coloque na ordem do menor para o maior.</p> <p>3- Faça o desenho de uma árvore e escreva o nome de cada parte dela.</p> 	<p>1- Socialização da atividade anterior;</p> <p>2- Hora da conversa: Quem eram os personagens? O que aprendeu com essa história?</p> <p>3- Faça o desenho da árvore que produz o fruto que você mais gosta e coloque a quantidade de frutos de acordo com sua idade.</p>	<p>1- Socialização da atividade do dia anterior;</p> <p>2- Experiência – Flor Colorida: https://www.youtube.com/watch?v=IYZHET00y7g</p> <p>3- Conversa após a experiência: Que cor era a flor? Que cor ela ficou? Por que isso aconteceu?</p> <p>4- Desenhe a flor</p> <p>Optar por uma das experiências</p>	<p>1- Socialização da atividade do dia anterior;</p> <p>2- Calendário;</p> <p>3- Conversa: Na primavera o frio vai embora e o tempo fica mais ameno. Tomar muita água e consumir frutas é importante para manter boa saúde. E que tal usar as frutas para fazer picolé em casa?</p> <p>4- Picolé de Frutas: https://www.youtube.com/watch?v=UxosnhOF7e8</p> <p>5- Observe as frutas e o suco ou leite antes e depois de colocados no congelador, o que você percebeu?</p> <p>6- Confeccionar dobraduras de frutas.</p> <p>Optar por uma das receitas</p>	<p>1- Socialização da atividade do dia anterior.;</p> <p>2- Calendário;</p> <p>3- Pintura com fundo da garrafa pet ouvindo "Primavera" de Vivaldi</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=a8_3arUtyio</p> <p>4- Após realizar a pintura e ouvir a música, faça exercícios de alongamento como as plantinhas que você viu no vídeo.</p>

			 <p>FRUTAS</p> <p>BANANA</p> <p>PÊRA</p> <p>ABACAXI</p> <p>MORANGO</p> <p>MAÇÃ</p> <p>FOLHA</p> <p>A partir desta dobra...</p> <p>Forma básica do copo</p> <p>Confeção: Ieanise Meyer</p>	
--	--	--	--	--



BANANA



A partir dessa
dobra...



Forma básica do copo



MORANGO



PÊRA



ABACAXI

FOLHA



1



2



MAÇÃ

Confeção: Ivanise Meyer