

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 13/09/21 a 17/09/21

Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- Compreender a necessidade das regras no convívio social, nas brincadeiras e nos jogos com outras crianças;
- Criar movimentos, gestos, olhares, mímicas e sons com o corpo em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música;
- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;
- Expressar ideias, sentimentos e desejos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (com auxílio das letras móveis), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;
- Estabelecer relações de comparação entre objetos observando suas propriedades.

PRÉ I

MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
<p>1- Socialização: O que fizeram com a família no fim de semana?</p> <p>2- Calendário: Que dia é hoje? Pintar o dia no calendário.</p> <p>3- Hora da Conversa: Essa semana nós iremos</p>	<p>1-Socialização: Vocês gostaram do vídeo sobre Educação no trânsito? O que aprenderam com ele? Conseguiram realizar os desafios?</p> <p>2-Calendário: Qual é o dia da semana?</p> <p>3-História: Aprendendo</p>	<p>1-Socialização: O que achou da história? - Já conhecia alguma placa de trânsito?</p> <p>2-Calendário.</p> <p>3- Experiência: Semáforo com a mágica das cores. https://youtu.be/SRcb1Ssv eqA</p>	<p>1- Socialização: Gostaram da experiência da mágica das cores do semáforo?</p> <p>2-Assista ao vídeo: Semáforo dos alimentos https://youtu.be/DoDioe8m94M</p> <p>3-Hora da conversa: Quais desses alimentos</p>	<p>1- Socialização: Fizeram o desenho dos seus alimentos preferidos?</p> <p>2-Hoje é dia de brinquedos e brincadeiras! Que tal confeccionarmos rampas e garagens com caixas de papelão para brincarmos com carrinhos?</p>

aprender um pouco sobre Educação no Trânsito (Projeto Gota d'água).

4- Vocês já ouviram falar em trânsito? O que é isso?

5- Assistam ao vídeo: Minuto Animado Educação no Trânsito. https://youtu.be/OMA_OiAwZGg

6- Agora um desafio! Observe as cenas e responda. O que há de errado nelas?



R: A criança está com parte do corpo para fora do carro!

sobre as placas de trânsito.

<https://youtu.be/pPGSH2jnw7c>

4- Atividade de pareamento das placas de trânsito

<https://youtu.be/1iZCZEHXeMk>



5-Letramento: Escolha uma das placas de trânsito que usou no pareamento das placas e escreva seu significado com o auxílio das letras móveis.

Exemplo: PARE

6-Envie fotos ou vídeos de sua atividade.



-Você vai precisar:

- 3 garrafas pet transparentes com água;
- tinta guache das cores: vermelho, amarelo e verde (colocar um pouco da tinta em cada tampinha e fechar a garrafa) – se não tiver guache, pode colorir dentro da tampinha com canetinha hidrocor. Depois é só fazer a mágica!!!

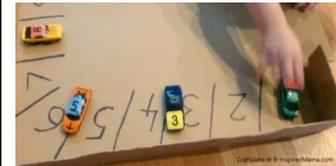
Balance a garrafa para misturar a cor com a água.

-Envie fotos ou vídeos de sua experiência.

você mais gosta? Qual deles costuma comer mais? Ele faz parte de que cor? Será que podemos comer a vontade, com moderação ou somente às vezes?

- Desenhe qual alimento você mais gosta que faça parte da cor verde (pode comer todos os dias), um alimento da cor amarela (pode comer com moderação) e outro da cor vermelha (só pode comer de vez em quando).

-Tire foto, grave um áudio ou vídeo e mande no grupo para a professora.



2- Letramento: Contagem oral e escrita:

-Na garagem você pode utilizar os carrinhos que tiver em casa (pequenos, médios ou grandes), que



R: Os ciclistas devem andar nas ciclovias, faixas ou no acostamento.

				<p>caibam na caixa e traçar os espaços para cada um. Depois pode contar quantos espaços tem e numerá-los.</p> <p>-Na brincadeira pode-se perceber qual carro cabe em cada garagem. Em qual número ele se encaixa?</p> <p>- Na brincadeira com a rampa, podemos utilizar diferentes tamanhos de rampas (mais curta, mais comprida) e coloca-las em diferentes alturas para a criança observar: Qual carro chegou primeiro? Por quê? Qual foi mais veloz?</p>
--	--	--	--	---

PROFIC - I

MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
<p>1-Socialização.</p> <p>2-Ouvir a música: Como</p>	<p>1-Socialização: Vocês gostaram de realizar os gestos da música?</p>	<p>1-Socialização: O que achou da história?</p> <p>- Qual parte da história</p>	<p>1-Socialização: Vocês gostaram da experiência do carrinho?</p>	<p>1- Socialização: Quais foram os alimentos que acharam em casa? Tinha</p>

<p>atravessar a rua (Playkids) https://youtu.be/ER-moO7AVEc</p> <p>3- Acompanhar a música, fazendo os gestos com o corpo.</p> <p>4-Enviar fotos ou vídeos no grupo.</p>	<p>Aprenderam como devemos atravessar a rua?</p> <p>2- História:Olha o carro! Vídeo da professora Flávia realizando a contação da história.</p> <p>3-Conversa: Porque é importante respeitarmos as leis de trânsito? O que acontece se não usarmos o cinto de segurança?</p> <p>4- Agora façam um desenho bem caprichado sobre a história.</p>	<p>2--Vamos observar o carro sair de casa, subir e chegar até a escola?</p> <p>- Vamos precisar de um rolo de papel toalha, uma tira de garrafa pet transparente e uma caneta permanente para desenhar.</p> <p>- Vídeo da professora explicando como fazer a atividade.</p> <div data-bbox="947 823 1193 1217" data-label="Image"> </div> <p>- Envie fotos ou vídeos para professora.</p>	<p>2-Assistiram ao vídeo do Semáforo dos alimentos?</p> <p>3-Agora que tal procurar em casa e separar alguns alimentos que fazem parte do sinal verde (podemos comer todos os dias, à vontade), amarelo (podemos comer às vezes, com moderação) e vermelho (podemos comer de vez em quando, pois nosso corpo não precisa).</p> <p>-Envie fotos ou vídeos no grupo.</p>	<p>mais alimentos de qual grupo de cor?</p> <p>2- Assistam ao vídeo com 3 sugestões de atividades sobre o trânsito para fazermos em casa. Escolha uma e envie fotos ou vídeos no grupo.</p> <p>https://youtu.be/jzuT9ngP7hk</p> <p>-Aguardamos vocês!!!</p> <p>-Bom final de semana!</p>
--	--	---	--	---



SME

SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

"Educação por todos e para todos"

TEL: (19) 3817-9300 www.amparo.sp.gov.br

Av. Bernardino de Campos, 705 - Centro - Paço Municipal "Prefeito Carlos Pflfer"
Amparo - SP - CEP - 13900-400