PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 30/08/2021 a 03/09/2021	
Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ● O eu, o outro e o nós ● Corpo, gestos e movimentos ● Traços, sons, cores e formas ● Escuta, fala, pensamento e imaginação ● Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO** • Demonstrar empatia pelos outros percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. • Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. • Criar com o corpo formas diversas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, em situações do cotidiano e brincadeira. • Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, a alimentação, conforto e aparência. • Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. • Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais ou tridimensionais. • Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por linguagem oral e escrita, de fotos, desenhos e outras formas de expressão. • Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. • Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificias. • Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho), em diferentes suportes.

PRÉ II				
MÚSICA / CONVERSA	**HISTÓRIA/CONVERSA**	**EXPERIÊNCIA**	**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**	**BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS**
• Calendário: Pais e/ou responsáveis, apresente o calendário do mês de agosto para a criança e questione: • Você sabe onde está escrito o nome do mês em que estamos? (caso a criança não saiba mostre a ela).	1- Socialização da atividade do dia anterior. 2- Calendário: Pais e/ou responsáveis, apresente o calendário do mês de agosto para a criança e questione:	1- Socialização da atividade do dia anterior. 2- Calendário: Pais e/ou responsáveis, apresente o calendário do mês de setembro para a criança e	1- Socialização da atividade do dia anterior. 2- Calendário: Pais e/ou responsáveis, apresente o calendário do mês de setembro para a criança e questione: • Você sabe onde está escrito o	1- Socialização da atividade do dia anterior. 2- Calendário: Pais e/ou responsáveis, apresente o calendário do mês de setembro para a criança e questione:

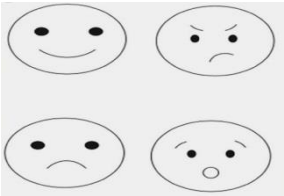
• Você sabe como se chama esse mês? (caso a criança não saiba diga qual é). 2- Crianças nossas expressões mostram como nos sentimos de acordo com as situações em que vivemos. Temos expressões que estão relacionadas a alegria, tristeza, surpresa, chateação, choro, sono, nojo, raiva... (o professor pode gravar um vídeo explicando ou se quiser	• Você sabe onde está registrado os dias do mês no calendário? (caso a criança não saiba mostre a ela). • Vamos contar juntos quantos dias o mês de agosto possui? • Agora vamos achar o dia de hoje? (comente que estamos no último dia do mês) 3 - Vamos ouvir uma história: Antes de ouvir observem a	questione: • Você sabia que hoje iniciamos um novo mês? • Onde mesmo está escrito o nome do mês? (caso a criança não saiba mostre a ela). • Você sabe o nome do mês que vem após o mês de agosto? (caso a criança não saiba diga a ela). 3- Experiência: Experimento de equilíbrio com diferentes materiais.	nome dos dias da semana? (caso a criança não saiba mostre a ela e diga o nome deles). • Você sabe que dia da semana é hoje? (caso a criança não saiba mostre a ela e diga qual é). 3- Antes de assistirem ao vídeo respondam: • Qual é o seu líquido favorito? • Ele é natural? • Você o considera saudável?	• Você sabe onde está registrado o ano em que estamos? (caso a criança não saiba mostre a ela). • Comente que estamos no ano de 2021. 3- Brincadeira: Imitação! • Primeiramente assista ao vídeo musical abaixo para conhecer algumas profissões.

pode escrever). Agora vamos assistir ao vídeo: Música – "Careta", do grupo Palavra Cantada. https://youtu.be/XIwuB6xIMxc 3- Hora da conversa Responda: - O que as pessoas do vídeo estão fazendo? - Você também gosta de fazer caretas? - As crianças pareciam estar se divertindo? 4- Agora, reproduza alguma das expressões descobertas (alegria, tristeza, raiva, nojo, surpresa) e tire uma foto para	imagem da capa do livro e respondam: • O que você acha que a história " Tenho monstros na barriga" vai falar? • Agora assista ao vídeo da leitura da professora do livro Tenho monstros na barriga – Tonia Casarim (PDF até página 11) 4- Hora da conversa • Quando é que surge	Antes de colocar o vídeo para seu filho assistir, pergunte a ele: • Você já se divertiu brincando de equilibrar? • Vamos realizar esse desafio? Para a nossa experiência você precisará dos seguintes materiais: Potes plásticos, pedaços de madeira e pequenas tábuas, canos de PVC, caixas de papelão, tocos de madeira, bobinas, carretéis, latas de tamanhos variados etc,. • Explore todos os objetos que a sua família disponibilizou para você! 4- Na atividade de hoje, usando	Agora vamos assistir ao vídeo: Música – "O meu liquido favorito", do grupo Palavra Cantada. https://youtu.be/xdlQt2wGPHs 4- Hora da conversa: • Qual é o líquido perfeito e natural muito bom para a nossa saúde? • Você toma bastante água? • Por ser tão importante para a nossa saúde podemos desperdiçá-la? 5- Letramento: • Utilizando o alfabeto móvel, escreva uma lista com os líquidos mencionados na música.	https://youtu.be/qCJV2OpYXZ4 Agora que você já assistiu ao vídeo, chegou a hora de se divertir brincando de imitar! • Escolha a profissão que você quer ter quando crescer e usando objetos, roupas e acessórios que possuir em casa grave um vídeo imitando esse profissional.

enviar para a professora. 5- Letramento: • Faça uma lista com o nome das expressões que você conheceu hoje. Para realizá-la você poderá utilizar o alfabeto móvel.	seu monstrinho da alegria? • Qual foi um momento alegre que você teve? • Como fica seu rosto e corpo quando está alegre? • Como eu sei que alguém está alegre? 5- Atividade do dia Desenho: • Agora é a sua vez de criar! Faça o desenho do seu monstrinho da alegria! 6- Letramento: • Dê um nome ao seu monstrinho da alegria e registre-o em seu desenho.	os materiais que sua família disponibilizou, você irá criar construções que se equilibrem! Podem ser pirâmides, torres altas, dentre outras. Assista ao vídeo para apreciar uma construção. https://youtu.be/gscYnJ1EMeI 5- Hora da conversa • A torre que você construiu ficou bem alta? • Ela chegou a cair? Por quê? • Se ela não caiu, o que a manteve tão alta e em pé? 6- Registro da experiência:		

	• Quantas letrinhas você usou para escrever o nome do seu monstrinho?	• Através de um desenho registre a sua experiência!		

PROFIC - II				
MÚSICA / CONVERSA	**HISTÓRIA/CONVERSA**	**EXPERIÊNCIA**	**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**	**BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS**
1 –**Hora da conversa:** Vocês gostou da música de hoje ? E você como está se sentindo hoje? **2- Atividade:** Vamos agora desenhar um	1 – **Hora da conversa** O que você achou da história de hoje? Agora que já conhecemos algumas expressões de sentimentos, vamos brincar ?	1**- Hora da conversa:** Você gostou da experiência ? Quais objetos você usou para construir? 2 – **Atividade** Organize os objetos usados	**1- Hora da conversa:** Nós aprendemos hoje que o líquido água é muito importante para a nossa saúde. **2- Atividade Culinária:** Utilizando a água prepare uma bebida de sua preferência.	**1- Hora da conversa:** Agora que vocês conhecem as profissões, vamos brincar de adivinhar as profissões. **2-** Assista ao vídeo – Profissões **https://youtu.be/kt0rWy0kNgA**

emoji e colar com um barbante ou lã a boquinha representando a expressão de como você está se sentindo hoje? Veja algumas sugestões de como desenhar sua carinha com diferentes expressões.  Não esqueça de enviar uma foto da sua atividade.	2 – Brincadeira : Mímica dos sentimentos (chame alguém para brincar com você) A criança deverá representar os sentimentos (expressão facial) para que o outro participante adivinhe e vice-versa . Envie vídeo ou foto da sua brincadeira.	na experiência. -Como você organizou? -Existe outra maneira de fazer essa organização? Não esqueça de enviar uma foto ou vídeo.	(suco, chá, etc) Envie uma foto ou vídeo fazendo a atividade.	**3- Atividade:** Com a ajuda de um adulto separe alguns objetos que represente as profissões e brinque também de adivinhar. Envie uma foto ou um vídeo da brincadeira.

AGOSTO
2021
DOMINGO SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA SÁBADO
1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28
29 30 31

SETEMBRO
2021
DOMINGO SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA SÁBADO
1 2 3 4
5 6 7 8 9 10 11
12 13 14 15 16 17 18
19 20 21 22 23 24 25
26 27 28 29 30

TENHO MONSTROS NA BARRIGA
TONIA CASARIN