PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS- SEMANÁRIO DE: 13/09/21 a 17/09/21	
Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ● O eu, o outro e o nós ● Corpo, gestos e movimentos ● Traços, sons, cores e formas ● Escuta, fala, pensamento e imaginação ● Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** - Compreender a necessidade das regras no convívio social, nas brincadeiras e nos jogos com outras crianças; - Criar movimentos, gestos, olhares, mímicas e sons com o corpo em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música; - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais; - Expressar ideias, sentimentos e desejos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (com auxílio das letras móveis), de fotos, desenhos e outras formas de expressão; - Escolher e folhear livros procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. - Estabelecer relações de comparação entre objetos observando suas propriedades.

PRÉ - II				
MÚSICA / CONVERSA	**HISTÓRIA/CONVERSA**	**EXPERIÊNCIA**	**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**	**BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS**
1- Socialização: O que fizeram com a família no fim de semana? 2- Calendário: Que dia é hoje? Pintar o dia no calendário. 3- Hora da Conversa:	1-Socialização da atividade do dia anterior. Vocês gostaram do vídeo sobre Educação no trânsito? O que aprenderam com ele? Conseguiram realizar o desafio?	1-Socialização: O que achou da história? - Já conhecia alguma placa de trânsito? 2-Calendário. 3-Experiência: Semáforo com a mágica das cores.	1- Socialização: Gostaram da experiência da mágica das cores do semáforo? 2-Assista ao vídeo: Semáforo dos alimentos https://youtu.be/DoDioe8m94M	1- Socialização: Fizeram o desenho dos seus alimentos preferidos? 2-Hoje é dia de brinquedos e brincadeiras! Que tal confeccionarmos rampas e garagens com caixas de papelão para

Essa semana nós iremos aprender um pouco sobre Educação no Trânsito (Projeto Gota d'água).

4- Vocês já ouviram falar em trânsito? O que é isso?

5- Assistam ao vídeo: Minuto Animado Educação no Trânsito. https://youtu.be/0MA_OiAwZGg

6- Agora um desafio! Observe as cenas e responda. O que há de errado nelas?

R: A criança está com parte do corpo para fora do carro!

2-Calendário: Qual é o dia da semana?

3-História: Aprendendo sobre as placas de trânsito. https://youtu.be/pPGSH2jnw7c

4- Atividade de pareamento das placas de trânsito https://youtu.be/1iZCZEHXeMk

5-Letramento: Escolha duas placas de trânsito que usou no pareamento das placas e escreva seu significado com o auxílio das letras móveis.

6-Envie fotos ou vídeos de https://youtu.be/SRcb1SsveqA

-Você vai precisar:
- 3 garrafas pet transparentes com água;
- tinta guache das cores: vermelho, amarelo e verde (colocar um pouco da tinta em cada tampinha e fechar a garrafa) – se não tiver guache, pode colorir dentro da tampinha com canetinha hidrocor. Depois é só fazer a mágica!!! Balance a garrafa para misturar a cor com a água.

-Envie fotos ou vídeos de sua experiência.

3- Hora da conversa: Quais desses alimentos você mais gosta? Qual deles costuma comer mais? Ele faz parte de que cor? Será que podemos comer a vontade, com moderação ou somente às vezes?

4-Letramento: Bingo dos alimentos.

Vamos precisar de papel sulfite, canetinhas, lápis-de-cor, tesoura, saquinho plástico e feijões para marcar.

-Peça ajuda para um adulto confeccionar as cartelas com os nomes dos alimentos e você pode desenhá-los e pintá-los, ou procurar em folhetos e revistas as figuras e recortar.

-Cada um escolhe uma cartela e você pode sortear as figuras do saquinho. Quem tiver o brincarmos com carrinhos?

2- Letramento: Contagem oral e escrita:

-Na garagem você pode utilizar os carrinhos que tiver em casa (pequenos,

 R: Os ciclistas devem andar nas ciclovias faixas ou no acostamento. R: Tem duas pessoas atravessando fora da faixa de segurança, muito distraídas. E o veículo parou em cima da faixa de segurança para pedestres.	sua atividade.		nome do alimento escrito na cartela, marca com o feijão. Por exemplo: sorteou a figura da MAÇÃ. -Perguntar à criança: Com que letra que começa MAÇÃ? Qual som ela tem? Vamos procurar na cartela? 	médios ou grandes), que caibam na caixa e traçar os espaços para cada um. Depois pode contar quantos espaços tem e numerá-los. - Na brincadeira pode-se perceber qual carro cabe em cada garagem. Em qual número ele se encaixa? - Na brincadeira com a rampa, podemos utilizar diferentes tamanhos de rampas (mais curta, mais comprida) e coloca-las em diferentes alturas para a criança observar: Qual carro chegou primeiro? Por quê? Qual foi mais veloz?

PROFIC - II				
MÚSICA / CONVERSA	**HISTÓRIA/CONVERSA**	**EXPERIÊNCIA**	**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**	**BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS**
1-Socialização. 2-Ouvir a música: Como atravessar a rua (Playkids)	1-Socialização da atividade anterior. Vocês gostaram de realizar os gestos da música?	1-Socialização: O que achou da história? - Qual parte da história você mais gostou?	1-Socialização:Vocês gostaram da experiência do carrinho?	1- Socialização: Quais foram os alimentos que acharam em casa? Tinha mais alimentos de qual

https://youtu.be/ER-moO7AVEc 3- Acompanhar a música, fazendo os gestos com o corpo. 4-Enviar fotos ou vídeos no grupo.	Aprenderam como devemos atravessar a rua? 2- História:Olha o carro! Vídeo da professora Flávia realizando a contação da história. 3-Conversa: Porque é importante respeitarmos as leis de trânsito? O que acontece se não usarmos o cinto de segurança? 4- Agora façam um desenho bem caprichado sobre a história.	2- -Vamos observar o carro sair de casa, subir e chegar até a escola? - Vamos precisar de um rolo de papel toalha, uma tira de garrafa pet transparente e uma caneta permanente para desenhar. - Vídeo da professora explicando como fazer a atividade. - Envie fotos ou vídeos para professora.	2-Assistiram ao vídeo do Semáforo dos alimentos? 3-Agora que tal procurar em casa e separar alguns alimentos que fazem parte do sinal verde (podemos comer todos os dias, à vontade), amarelo (podemos comer às vezes, com moderação) e vermelho (podemos comer de vez em quando, pois nosso corpo não precisa). 5- Desenhe qual alimento você mais gosta que faça parte da cor verde (pode comer todos os dias), um alimento da cor amarela (pode comer com moderação) e outro da cor vermelha (só pode comer de vez em quando). -Envie fotos ou vídeos no grupo.	grupo de cor? 2-Assistam ao vídeo com 3 sugestões de atividades sobre o trânsito para fazermos em casa. Escolha uma e envie fotos ou vídeos no grupo. https://youtu.be/jzuT9ngP7hk Aguardamos vocês!!! Bom final de semana!