

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 27/09/2021 a 01/10/2021

Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

- Expressar-se livremente por meio de artes visuais e da música;
- Explorar diferentes fontes sonoras acompanhando brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- Produzir sua própria escrita em situações com função social significativa.
- Observar, explorar e descrever mudanças em diferentes materiais através de brincadeiras e experimentos;
- Comunicar ideias e sentimentos;
- Desenvolver hábitos e habilidades de escuta, bem como o interesse pela escuta de histórias;
- Fazer registros através de desenho.

MATERNAL

MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
1. Calendário 2. Música: https://youtu.be/gWH9SKd9Fyo Materiais necessários: Uma caixa de plástico ou papelão e duas	1. Socialização da atividade do dia anterior 2. Calendário História do dia: "A Bela e a Fera" https://m.youtube.com/watch?v=rxINZddvyQw	1. Socialização da atividade do dia anterior 2. Calendário 3. Experiência: "Construção de um filtro de água" Materiais necessários: uma	1. Socialização da atividade do dia anterior 2. Calendário 3. Compartilhar uma receita de família. Observação: Para os alunos em aulas presenciais	1. Socialização da atividade do dia anterior 2. Calendário 3. Brincadeira de faz de conta - Supermercado. Brincar com a criança de compra e venda de

colheres. Hora da conversa: *O som é o mesmo quando batemos colher com colher ou a colher na caixa? *Você achou difícil acompanhar o ritmo da música? Envie foto ou vídeo realizando a atividade.	<u>Opção em PDF e Prancha de CSA - (Comunicação Alternativa)</u> Hora da Conversa: *Você gostou da história? *Qual a personagem que você mais gostou? *O que você sentiu ao ouvir a história? Algum personagem te deu medo? Ao som da música "Sentimentos São" as crianças deverão fazer um desenho da personagem que mais lhe agradou na história. https://www.youtube.com/watch?v=hv2lCmRXvtY	garrafa plástica transparente; um punhado de algodão ou filtro de café; um copo de areia; um copo de pedras pequenas; tesoura sem ponta; um copo com água suja. https://youtu.be/ZhpBxQbTYI Senhores pais/responsáveis, converse com a criança sobre a consistência e textura dos materiais utilizados para a confecção do filtro. Hora da conversa: - Quais mudanças ocorreram com a água? - A cor e o cheiro sofreram	sugerimos que a professora ou uma das merendeiras socialize uma receita de família com as crianças. Proposta de letramento: Procurar em panfletos de supermercados, livros ou revistas alguns dos ingredientes presentes na receita sugerida, depois recortar e colar em uma folha. Envie foto da receita e da atividade realizada.	produtos. https://youtu.be/45fpPsHx5kY Hora da conversa: - Quantos produtos você comprou? - Registre essa quantidade utilizando o algarismo correspondente ou através de desenho. Envie foto ou vídeo realizando a atividade.
--	--	---	--	---

	Envie foto do desenho.	alterações? • Por que a água saiu mais clara e limpa? • O que ocorreu com a sujeira da água? • Quais os possíveis usos dessa água filtrada? • A água poderá ser bebida? Por quê? Envie uma foto ou vídeo realizando a atividade.		
--	------------------------	---	--	--

PROFIC - MATERNAL				
MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
Hora da música. Você conhece uma banda? Vamos fazer uma banda. Com diferentes objeto que temos em casa? Escolha objetos que você tenha em casa para fazer uma banda, porém, teremos um objeto principal que é a colher de pau, que você irá usar junto com o restante. Vocês podem pegar objeto no quarto, na sala, na cozinha e ou no quintal e montar uma linda banda, observem o som da colher de pau sozinha e depois junto com os objetivos. O som é o mesmo	Quais são os personagens da História "A Bela e a Fera" Vamos brincar de faz-de-conta? Para isso você vai criar uma fantasia usando roupas que tem em sua casa. Vale emprestar roupas do papai ou da mamãe. Qual personagem você escolheu para representar? Você emprestou roupa de alguém da sua casa? De quem? Quantas peças de roupa usou para criar sua fantasia? Se emprestou de alguém serviu direitinho?	Hora da Experiência. Para que utilizamos a água? Oque você faz para economizar água? Desafio; Peça para mamãe encher um balde com água e você irá utilizar só ele para desenvolver diferentes tarefas... Quantas tarefas você irá desenvolver? Pode ser para uso pessoal, uso doméstico, entre tantos outros meios. Mais lembre-se... Use somente um balde com água. Envie foto e vídeo.	Hora Alimentação saudável. Você conhece uma tabela nutricional? NOVA PIRÂMIDE ALIMENTAR o novo conceito de alimentação saudável (Water C. Willet)  Observe a tabela. Essa tabela nos mostra quais alimentos devemos consumir. Ela é dividida em 8 grupos; carboidrato, verduras e legumes, frutas, leite e derivados, carnes e ovos, leguminosas e oleaginosas, óleos e gordura e açúcares e doces. Você observou que devemos consumir diversos alimentos? Mande um áudio de quais alimentos você consumiu	Hora da brincadeira. Assista ao vídeo do quinta da cultura – Fui ao mercado. https://www.youtube.com/watch?v=1hv7-gkztik Após assistir ao vídeo convide alguém para brincar com você...Vai ser muito divertido. Você gostaram da brincadeira? Quem conseguiu aumentar mais as palavras do supermercado? Quantas vezes vocês repetiram? Mande o vídeo para apreciarmos a brincadeira.



SME

SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

"Educação por todos e para todos"

mudou? Quantas colheres de pau você usou? Use a criatividade e nos envie foto para apreciarmos a sua banda, e envie vídeo para assistirmos você.	Porquê? Crie sua fantasia e envie um vídeo representando uma cena da história. Estou aguardando!		hoje da tabela? E depois faça um desenho desses alimentos que você comeu. Envie aqui no a foto .	
---	---	--	---	--

TEL: (19) 3817-9300

www.amparo.sp.gov.br

Av. Bernardino de Campos, 705 - Centro - Paço Municipal "Prefeito Carlos Piffer"

Amparo - SP - CEP : 13900-400