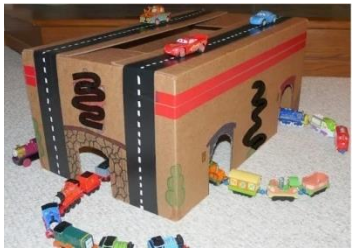
PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS- SEMANÁRIO DE: 13/09/21 a 17/09/2021	
Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ● O eu, o outro e o nós ● Corpo, gestos e movimentos ● Traços, sons, cores e formas ● Escuta, fala, pensamento e imaginação ● Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** - Compreender a necessidade das regras no convívio social, nas brincadeiras e nos jogos com outras crianças; - Criar movimentos, gestos, olhares, mímicas e sons com o corpo em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música; - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais; - Expressar ideias, sentimentos e desejos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (com auxílio das letras móveis), de fotos, desenhos e outras formas de expressão; - Estabelecer relações de comparação entre objetos observando suas propriedades.

MATERNAL				
MÚSICA / CONVERSA	**HISTÓRIA/CONVERSA**	**EXPERIÊNCIA**	**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**	**BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS**
1- Socialização: - O que fizeram com a família no fim de semana? 2- Calendário. 3- Hora da Conversa: Essa semana nós vamos aprender um pouco sobre Educação no Trânsito (Projeto Gota d'água).	1-Socialização: Vocês gostaram do vídeo sobre Educação no trânsito? O que aprenderam com ele? Conseguiram realizar o desafio? 2-Calendário. 3-História: Aprendendo sobre as placas de	1-Socialização: O que achou da história? - Já conhecia alguma placa de trânsito? 2-Calendário. 3-Experiência:Semáforo com a mágica das cores. https://youtu.be/SRcb1SsveqA	1- Socialização: Gostaram da experiência da mágica das cores do semáforo? 2-Assista ao vídeo: Semáforo dos alimentos https://youtu.be/DoDioe8m94M - Desenhe qual alimento você mais gosta que faça	1- Socialização: Fizeram o desenho dos seus alimentos preferidos? 2-Hoje é dia de brinquedos e brincadeiras! Que tal confeccionarmos rampas, túneis e pistas com caixas de papelão para brincarmos com carrinhos?

4- Vocês já ouviram falar em trânsito? O que é isso? 5- Assistam ao vídeo: Minuto Animado Educação no Trânsito. https://youtu.be/0MA_OiAwZGg 6-Agora um desafio! Observe a cena e responda. O que há de errado nela? R: A criança está com parte do corpo para fora do carro!	trânsito. https://youtu.be/pPGSH2jnw7c 4- Atividade de pareamento das placas de trânsito https://youtu.be/1iZCZEHXeMk -Sugestão: para o Maternal utilizar 3 placas de trânsito com as formas do círculo, triângulo e retângulo. - A professora pode gravar o próprio vídeo com a atividade. 5- Envie fotos ou vídeos de sua atividade.	 -Você vai precisar: - 3 garrafas pet transparentes com água; - tinta guache das cores: vermelho, amarelo e verde (colocar um pouco da tinta em cada tampinha e fechar a garrafa) – se não tiver guache, pode colorir dentro da tampinha com canetinha hidrocor. Depois é só fazer a mágica!!! Balance a garrafa para misturar a cor com a água. -Envie fotos ou vídeos de sua experiência.	parte da cor verde (pode comer todos os dias), um alimento da cor amarela (pode comer com moderação) e outro da cor vermelha (só pode comer de vez em quando). -Envie fotos ou vídeos para a professora.	  - Na brincadeira com a rampa, podemos utilizar diferentes tamanhos de rampas (mais curta, mais comprida) e colocá-las em diferentes alturas para a criança observar: Qual carro chegou primeiro? Por quê? Qual foi mais veloz? - Na caixa de papelão podemos fazer várias

				aberturas para brincar de túneis e desenhar as pistas por cima. Brincar com a criança falando que o carrinho está passando por baixo da caixa, por cima, está dentro, fora. -Use sua imaginação e aproveite para se divertir!
PROFIC – MATERNAL				
MÚSICA / CONVERSA	**HISTÓRIA/CONVERSA**	**EXPERIÊNCIA**	**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**	**BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS**
1-Socialização. 2- Ouvir a música: Como atravessar a rua (Playkids) https://youtu.be/ER-moO7AVEc 3-Acompanhar a música, fazendo os gestos com o corpo. 4-Enviar fotos ou vídeos no grupo.	1-Socialização da atividade anterior. Vocês gostaram de realizar os gestos da música? Aprenderam como devemos atravessar a rua? 2- História:Olha o carro! Vídeo da professora Flávia realizando a contação da história. 3-Conversa: Por que é importante respeitarmos as leis de trânsito? O que acontece se não usarmos	1-Socialização: O que achou da história? - Qual parte da história você mais gostou? -Vamos observar o carro sair de casa, subir e chegar até a escola? - Vamos precisar de um rolo de papel toalha, uma tira de garrafa pet transparente e uma caneta permanente para desenhar. - Vídeo da professora explicando como fazer a	1-Socialização: Vocês gostaram da experiência do carrinho? 2-Assistiram ao vídeo do Semáforo dos alimentos? 3-Agora que tal procurar em casa e separar alguns alimentos que fazem parte do sinal verde (podemos comer todos os dias, à vontade), amarelo (podemos comer às vezes, com moderação) e vermelho (podemos comer de vez em quando, pois	1- Socialização: Quais foram os alimentos que acharam em casa? Tinha mais alimentos de qual grupo de cor? 2-Assistam ao vídeo com 3 sugestões de atividades sobre o trânsito para fazermos em casa. Escolha uma e envie fotos ou vídeos no grupo. https://youtu.be/jzuT9ngP7hk Aguardamos vocês!!!

	o cinto de segurança? 4- Agora façam um desenho bem caprichado sobre a história.	atividade. - Envie fotos ou vídeos para a professora.	nosso corpo não precisa). -Envie fotos ou vídeos no grupo.	Bom final de semana!