

PLANO DE AULA - 5º ANO – 23/08 A 27/08 (AGOSTO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula 1- Introdução ao tema de estudo e pesquisa</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Jn6j5o8iH-I</p> <p>Vídeo aula de 08/06/21</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula - Vamos resolver problemas matemáticos?</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=FVyNBxBgU6o&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=77</p> <p>Vídeo aula de 08 /06/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula 2- Textos expositivos de divulgação científica</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=bzi1jzz2vcA</p> <p>Vídeo aula de 09/06/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula Vamos resolver problemas matemáticos?</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=RCEVpSnoPxU&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=78</p> <p>Vídeo aula de 10/06/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aulas 3 E 4 - Fazer um resumo</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=CikAKiuzXk</p> <p>Vídeo aula de 09/06/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula - Gráficos e tabelas</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=FSI8XTzcnsc&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=79</p> <p>Vídeo aula de 11/06/2021</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	ARTE	EDUCAÇÃO FÍSICA
<p>Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> <p>Continuação e sistematização dos conteúdos da semana anterior.</p>	<p>Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> <p>Continuação e sistematização dos conteúdos da semana anterior.</p>	<p>Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> <p>Continuação e sistematização dos conteúdos da semana anterior.</p>	<p>Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> <p>Continuação e sistematização dos conteúdos da semana anterior.</p>	<p>Aula – Educação Física - Danças do Brasil: Catira</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=G0tFeBJlvEM&list=PLIQMxU6K3m5DcyEX3LUECYfF9izf09iIO&index=3</p> <p>Vídeo aula de 22/06/2021</p>

PLANO DE AULA - 5º ANO – 23/08 A 27/08 (AGOSTO)

Disciplina	Habilidades essenciais
<p>Língua Portuguesa</p>	<p>Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.; ler e compreender textos do campo das práticas de estudo e pesquisa (resumos, mapas conceituais, textos de divulgação científica, você sabia quê?), sobre tema de interesse dos estudantes, considerando a situação comunicativa, a estrutura composicional e o estilo do gênero.</p> <p>Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.; ler e compreender textos do campo das práticas de estudo e pesquisa (resumos, mapas conceituais, textos de divulgação científica, você sabia quê?), sobre tema de interesse dos estudantes, considerando a situação comunicativa, a estrutura composicional e o estilo do gênero.</p> <p>Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.; ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.; ler e compreender textos do campo das práticas de estudo e pesquisa (resumos, mapas conceituais, textos de divulgação científica, você sabia quê?), sobre tema de interesse dos estudantes, considerando a situação comunicativa, a estrutura composicional e o estilo do gênero.; planejar e produzir textos do campo das práticas de estudo e pesquisa (resumos, mapas conceituais, textos de divulgação científica, você sabia quê?), sobre tema de interesse dos estudantes, para organizar resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, com a inclusão de imagens, gráficos, tabelas ou infográficos, considerando a situação comunicativa, a estrutura composicional e o estilo do gênero.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, organização retangular, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.;</p> <p>resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.;</p> <p>resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.;</p> <p>resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.;</p> <p>interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros</p>

	contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.
Ciências	
História	
Geografia	
Arte	
Educação Física	Experimentar, fruir e recriar danças do Brasil, incluindo as de matrizes indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.