

PLANO DE AULA - 5º ANO – 16/08 A 20/08 (AGOSTO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula - As marcas linguísticas do discurso direto</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Tmkjss3TASs&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFhPhrZwQvCqsYB9M&index=66</p> <p>Vídeo aula de 27/05/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula - Calculando quantidades: Parte II</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=wBPsenQ5e-0&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=74</p> <p>Vídeo aula de 04 /06/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula- Pontuar e se autoavaliar</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=6rEi_6ZLZuE&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFhPhrZwQvCqsYB9M&index=67</p> <p>Vídeo aula de 28/05/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula - Informações sobre a viagem</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=2lhdFh8mP8s&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=75</p> <p>Vídeo aula de 07/06/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aulas – Analisando comentários sobre a notícia lida: Parte II</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Kt-bUdVRB9I&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFhPhrZwQvCqsYB9M&index=68</p> <p>Vídeo aula de 01/06/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula - As compras</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=hFmB8swRxA&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=76</p> <p>Vídeo aula de 07/06/2021</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	ARTE	EDUCAÇÃO FÍSICA
<p>Aula – Os números na sociedade</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gbWOXPsWO2s&list=PLIQM-xU6K3m5AAuUI8SDPbfirI6G-gLWUe5&index=14</p> <p>Vídeo aula de 24 /05/2021</p>	<p>Aula – Atitudes para transformar</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=m-YbyMP-S3c&list=PLIQM-xU6K3m5Cg56uxlEn0sXlmxvCh-vrL0&index=11</p> <p>Vídeo aula de 28 /05/2021</p>	<p>Aula - Há um impostor entre nós</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=u1NV_xXAJy4&list=PLIQM-xU6K3m5CeG5UJWh0pjlTzY9-eYQ3E&index=14</p> <p>Vídeo aula de 27 /05/2021</p>	<p>Aula – Experimentos da dança</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hemPRObeBjg&list=PLIQM-xU6K3m5A_BG3SeNthNV-MobZ7HFVhE&index=13</p> <p>Vídeo aula de 26 /05/2021</p>	<p>Aula – Vamos dançar?</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3HUqgJpUFrs&list=PLIQMxU6K3m5DcyEX3LUECYff9izf09IiO&index=4</p> <p>Vídeo aula de 15/06/2021</p>

PLANO DE AULA - 5º ANO – 16/08 A 20/08 (AGOSTO)

Disciplina	Habilidades essenciais
<p>Língua Portuguesa</p>	<p>Pontuar corretamente texto, usando ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação e reticências, segundo as características próprias dos diferentes textos.;</p> <p>Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.;</p> <p>Planejar e produzir, com autonomia, anedotas, piadas, cartuns, contos, entre outros textos do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.</p> <p>Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos, reticências, aspas e parênteses, reconhecendo seus efeitos de sentido.;</p> <p>utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.;</p> <p>reconhecer o uso de diálogos em textos do campo artístico-literário (contos, crônicas, fábulas), observando os efeitos de sentido de verbos de dizer (disse, falou, perguntou) e de variedades linguísticas no discurso direto (fala dos personagens).</p> <p>Distinguir fatos de opiniões / sugestões na leitura de diferentes textos do campo da vida pública (notícias, cartas de leitor, comentários, posts...);</p> <p>inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.;</p> <p>ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.;</p> <p>compreender, na leitura de textos, o sentido do uso de diferentes conjunções e a relação que estabelecem na articulação das partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) na representação fracionária e decimal como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.;</p> <p>Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.;</p> <p>identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.</p> <p>Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.;</p> <p>reconhecer números naturais de 5 ordens ou mais, e utilizar as regras do sistema de numeração decimal, para leitura, escrita comparação e ordenação no contexto diário.;</p>

	<p>ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.</p> <p>Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.</p>
Ciências	Construir proposta coletiva incentivando o consumo consciente e discutir soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e nos demais espaços de vivência.
História	Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos
Geografia	Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia, direito à cidade entre outros) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.
Arte	Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações tradicionais e contemporâneas da dança, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.
Educação Física	Experimentar, fruir e recriar danças do Brasil, incluindo as de matrizes indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.