

**PLANO DE AULA - 5º ANO – 30/08 A 03/09 (AGOSTO)**

| SEGUNDA   | TERÇA  | QUARTA   | QUINTA   | SEXTA  |
|---|--|--|--|--|
| <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><b>Aula 5</b> - Escrita de palavras terminadas em OSO/OSA</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fes3-ubnnQO">https://www.youtube.com/watch?v=fes3-ubnnQO</a></p> <p>Vídeo aula de 10/06/21</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Aula</b> - Passeio no parque de diversão</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JYoQgLoTfe0&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=80">https://www.youtube.com/watch?v=JYoQgLoTfe0&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=80</a></p> <p>Vídeo aula de 14 /06/2021</p> | <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><b>Aula 6-</b> Lendo e aprendendo a resumir: Parte I</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vxtLCZ9CZjk">https://www.youtube.com/watch?v=vxtLCZ9CZjk</a></p> <p>Vídeo aula de 11/06/21</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Aula</b> Os números racionais</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9aWN8qma-xw&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=81">https://www.youtube.com/watch?v=9aWN8qma-xw&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=81</a></p> <p>Vídeo aula de 14/06/2021</p> | <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><b>Aulas 6-</b> Lendo e aprendendo a resumir: Parte II</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7d6-KHETyBU">https://www.youtube.com/watch?v=7d6-KHETyBU</a></p> <p>Vídeo aula de 15/06/21</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Aula</b> - Área e perímetro</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PmZcuq7f7Vc&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=83">https://www.youtube.com/watch?v=PmZcuq7f7Vc&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=83</a></p> <p>Vídeo aula de 17/06/2021</p> | <p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> | <p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> |

| <b>HISTÓRIA</b>  | <b>GEOGRAFIA</b>  | <b>CIÊNCIAS</b>   | <b>ARTE</b>   | <b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>   |
|--|---|---|---|--|
| <p><b>Aula – Movimentos culturais no Brasil</b></p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=V1tEOi8pOcM&amp;list=PLIQM-xU6K3m5AAuUI8SDPbfirI6G-gLWUe5&amp;index=15">https://www.youtube.com/watch?v=V1tEOi8pOcM&amp;list=PLIQM-xU6K3m5AAuUI8SDPbfirI6G-gLWUe5&amp;index=15</a></p> <p>Vídeo aula de 31 /05/2021</p> | <p><b>Aula – Eu também posso ajudar!</b></p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dOVHfgVWY4s&amp;list=PLIQM-xU6K3m5Cg56uxlEn0sXlMxvCh-vrL0&amp;index=12">https://www.youtube.com/watch?v=dOVHfgVWY4s&amp;list=PLIQM-xU6K3m5Cg56uxlEn0sXlMxvCh-vrL0&amp;index=12</a></p> <p>Vídeo aula de 04 /06/2021</p> | <p><b>Aula - Como nosso organismo processa os alimentos?</b></p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5nV0-O1hywE&amp;list=PLIQM-xU6K3m5CeG5UJWh0pjiTzY9-eYQ3E&amp;index=15">https://www.youtube.com/watch?v=5nV0-O1hywE&amp;list=PLIQM-xU6K3m5CeG5UJWh0pjiTzY9-eYQ3E&amp;index=15</a></p> <p>Vídeo aula de 03 /06/2021</p> | <p><b>Aula – Sons naturais</b></p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t-rYI23KbNI&amp;list=PLIQM-xU6K3m5A_BG3SeNthNV-MobZ7HFVhE&amp;index=14">https://www.youtube.com/watch?v=t-rYI23KbNI&amp;list=PLIQM-xU6K3m5A_BG3SeNthNV-MobZ7HFVhE&amp;index=14</a></p> <p>Vídeo aula de 02 /06/2021</p> | <p><b>Aula Danças do mundo</b></p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5b8-CJQEqws&amp;list=PLIQMxU6K3m5DcyEX3LUECYfF9izf09liO&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=5b8-CJQEqws&amp;list=PLIQMxU6K3m5DcyEX3LUECYfF9izf09liO&amp;index=2</a></p> <p>Vídeo aula de 29/06/2021</p> |

**PLANO DE AULA - 5º ANO – 30/08 A 03/08 (AGOSTO)**

| Disciplina               | Habilidades essenciais  |
|--------------------------|---|
| <b>Língua Portuguesa</b> | <p>Grafar palavras utilizando regras de correspondência morfológico-gramaticais: esa - adjetivos que indicam lugar de origem, eza - substantivos derivados de adjetivos, sufixo ice (substantivos), sufixo oso (adjetivos); palavras de uso frequente, com correspondências irregulares, diferentes porquês e h (etimologia).</p> <p>Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.;<br/>ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.;<br/>ler e compreender textos do campo das práticas de estudo e pesquisa (resumos, mapas conceituais, textos de divulgação científica, você sabia quê?), sobre tema de interesse dos estudantes, considerando a situação comunicativa, a estrutura composicional e o estilo do gênero.</p> <p>Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.;<br/>ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.;<br/>ler e compreender textos do campo das práticas de estudo e pesquisa (resumos, mapas conceituais, textos de divulgação científica, você sabia quê?), sobre tema de interesse dos estudantes, considerando a situação comunicativa, a estrutura composicional e o estilo do gênero.</p> |
| <b>Matemática</b>        | <p>Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.;<br/>comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.</p> <p>Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.;<br/>identificar diferentes escritas nas representações fracionária e decimal com o apoio em representações gráficas, identificando as frações equivalentes.;<br/>produzir diferentes escritas nas representações fracionária e decimal com o apoio em representações gráficas, identificando as frações equivalentes.</p> <p>Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.</p>   |
| <b>Ciências</b>          | <p>Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, a idade, sexo, etc.) para a manutenção da saúde.</p>  |
| <b>História</b>          | <p>Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos</p>  |

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Geografia</b>       | Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia, direito à cidade entre outros) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive. |
| <b>Arte</b>            | Explorar e perceber elementos da natureza como fontes sonoras, considerando os elementos constitutivos da música.   |
| <b>Educação Física</b> | Recriar e fruir danças do mundo, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.;<br>Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças do mundo.  |

**Observações:**

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.