

PLANO DE AULA - 4º ANO –23/08 a 27/08 (AGOSTO)

SEGUNDA 23/08	TERÇA 24/08	QUARTA 25/08	QUINTA 26/08	SEXTA 27/08
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Sequência 2</p> <p>Aula 9 - Revisar para postar</p> <p>Página 34 Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=b9yMPS1zfmg</p> <p>Vídeo aula de 27/05/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Sequência 3 Aulas 1 e 2 – Ordenando números e resolvendo problemas, parte I</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://youtu.be/XiEJqVQdx6w</p> <p>Vídeo aula de 07 /06/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Sequência 2</p> <p>Aula 10 - Divulgue, compartilhe e celebre! Página 34 Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=y34ktctA2U4</p> <p>Vídeo aula de 28/05/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Sequência 3 Aulas 1 e 2 – Ordenando números e resolvendo problemas, parte II</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://youtu.be/v_TpWhVH_po</p> <p>Vídeo aula de 07 /06/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Sequência 3</p> <p>Aula 1 – Cartas pessoais: Expressando opiniões</p> <p>Páginas 35 a 37 Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=koJu6NDF744</p> <p>Vídeo aula de 08/06/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Sequência 3 Aulas 3 e 4 – Uma gincana cultural: Parte I</p> <p>Páginas 114 e 115 Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=vQtY1IRU_ps</p> <p>Vídeo aula de 08 /06/2021</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Uma gincana cultural: Parte II</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=hKIHT7C2oK4</p> <p>Vídeo aula de 10/06/2021</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

<p>HISTÓRIA</p> <p>Aula – A agricultura na Mesopotâmia</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=3PzNGU3iio0&list=PL29QuluZ-XLgcoEOavpR64HB9sD4tkFD0&index=13</p> <p>Vídeo aula de 24/05/2021</p>	<p>GEOGRAFIA</p> <p>Aula – Migrações e suas influências</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=ODDirVPBk4k&list=PL29QuluZ-XLg1slMsBqXgw9eTdZjPa9hd&index=11</p> <p>Vídeo aula de 28/05/2021</p>	<p>CIÊNCIAS</p> <p>Aula – Gripe: Doença contagiosa</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=loeq2_QHpmY&list=PL29QuluZ-XLiBhCzYG26uoDg0UDOr_Co2&index=</p> <p>Vídeo aula de 27/05/2021</p>	<p>ARTE</p> <p>Aula – Repertório Corporal: Parte II</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=5RXDF4lzCF8&list=PL29QuluZ-XLi11INjpErmbV1NhL6i8eTj&index=13</p> <p>Vídeo aula de 26/05/2021</p>	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>Aula – Construindo a dança</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=D1MlcakppAw&list=PL29QuluZ-XLk3JlohgzjVq8beAACsUa&index=4</p> <p>Vídeo aula de 16/06/2021</p>
--	---	--	---	--

PLANO DE AULA - 4º ANO – 16/08 a 20 /08 (AGOSTO)

Disciplina	Habilidades essenciais
<p>Língua Portuguesa</p>	<p>Planejar e produzir notícias sobre assuntos de interesse do universo escolar (digitais ou impressas), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.;</p> <p>revisar e editar notícias produzidas, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero, cuidando da apresentação final do texto.</p> <p>Planejar e produzir notícias sobre assuntos de interesse do universo escolar (digitais ou impressas), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.</p> <p>Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais, entre outros textos do campo da vida cotidiana, que expressam sentimentos e opiniões, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.;</p> <p>resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, organização retangular, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.;</p> <p>resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.</p>
<p>Ciências</p>	<p>Identificar as atitudes de prevenção relacionadas a algumas patologias infectocontagiosas com maior incidência no Estado de São Paulo e comunicar informações sobre elas em sua comunidade como uma ação de saúde pública.</p>
<p>História</p>	<p>Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.</p>
<p>Geografia</p>	<p>Identificar as características do processo migratório no lugar de vivência e no Estado de São Paulo e discutir as implicações decorrentes.</p>
<p>Arte</p>	<p>Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações tradicionais e contemporâneas da dança próprias da cultura popular de diferentes países, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.</p>

Educação Física

Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.