

PLANO DE AULA - 4º ANO – 16/08 a 20/08 (AGOSTO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula - Produzir para postar</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=lc6TBIN3wNQ&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=65</p> <p>Vídeo aula de 26/05/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula – Frações: Parte II</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=HO1W2Uxn6vg&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=68</p> <p>Vídeo aula de 25 /05/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula – Revisar para postar</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=b9yMPS1zfmq&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=66</p> <p>Vídeo aula de 27/05/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula – Formando equipes para uma gincana</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Yeeqff5QL-s&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=69</p> <p>Vídeo aula de 27 /05/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aulas – Divulgue, compartilhe e celebre!</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=y34ktctA2U4&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=67</p> <p>Vídeo aula de 28/05/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Habilidades e atividades de Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	ARTE	EDUCAÇÃO FÍSICA
<p>Aula – A agricultura na Mesopotâmia</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=3PzNGU3ili0&list=PL29QuluZ-XLgcoEOavpR64HB9sD4tkFD0&index=13</p> <p>Vídeo aula de 24/05/2021</p>	<p>Aula – Migrações e suas influências</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=ODDirVPBk4k&list=PL29QuluZ-XLg1slMsBqXgw9eTdZjPa9hd&index=11</p> <p>Vídeo aula de 28/05/2021</p>	<p>Aula – Gripe: Doença contagiosa</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=loeq2_QHpmY&list=PL29QuluZ-XLiBhCzYG26uoDg0UDOr_Co2&index=</p> <p>Vídeo aula de 27/05/2021</p>	<p>Aula – Repertório Corporal: Parte II</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=5RXDF4lzCF8&list=PL29QuluZ-XLi11INjpErmbV1NhL6i8eTj&index=13</p> <p>Vídeo aula de 26/05/2021</p>	<p>Aula – Construindo a dança</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=D1MIcakppAw&list=PL29QuluZ-XLik3JlohgzjVq8beAACsUa&index=4</p> <p>Vídeo aula de 16/06/2021</p>

PLANO DE AULA - 4º ANO – 16/08 a 20 /08 (AGOSTO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	<p>Planejar e produzir notícias sobre assuntos de interesse do universo escolar (digitais ou impressas), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.</p> <p>Planejar e produzir notícias sobre assuntos de interesse do universo escolar (digitais ou impressas), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.; revisar e editar notícias produzidas, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero, cuidando da apresentação final do texto.</p> <p>Planejar e produzir notícias sobre assuntos de interesse do universo escolar (digitais ou impressas), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.</p>
Matemática	<p>Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) na representação fracionária e decimal como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.; ler números racionais de uso frequente, na representação fracionária e decimal.</p>
Ciências	<p>Identificar as atitudes de prevenção relacionadas a algumas patologias infectocontagiosas com maior incidência no Estado de São Paulo e comunicar informações sobre elas em sua comunidade como uma ação de saúde pública.</p>
História	<p>Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.</p>
Geografia	<p>Identificar as características do processo migratório no lugar de vivência e no Estado de São Paulo e discutir as implicações decorrentes.</p>
Arte	<p>Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações tradicionais e contemporâneas da dança próprias da cultura popular de diferentes países, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.</p>
Educação Física	<p>Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.</p>

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.

- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.