

**PLANO DE AULA - 3º ANO – 23/08 A 27/08 (AGOSTO)**

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula – Mapa de “Quadrinhas e cantigas do nosso povo”</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2tP1KhBa6K4&amp;list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvyhqK5s&amp;index=69">https://www.youtube.com/watch?v=2tP1KhBa6K4&amp;list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvyhqK5s&amp;index=69</a></p> <p>Vídeo aula de 28/05/2021</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula – Outros problemas com bolinhas de gude</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Opj79Kttuuk&amp;list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgvg9f&amp;index=68">https://www.youtube.com/watch?v=Opj79Kttuuk&amp;list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgvg9f&amp;index=68</a></p> <p>Vídeo aula de 28/05/2021</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula – Carta ou recado?</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rUbZLQ6hplI&amp;list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvyhqK5s&amp;index=75">https://www.youtube.com/watch?v=rUbZLQ6hplI&amp;list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvyhqK5s&amp;index=75</a></p> <p>Vídeo aula de 08/06/2021</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula – Quais são as chances?</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mcsSeiQ3d2U&amp;list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgvg9f&amp;index=74">https://www.youtube.com/watch?v=mcsSeiQ3d2U&amp;list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgvg9f&amp;index=74</a></p> <p>Vídeo aula de 07/06/2021</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aulas – Entendendo melhor os recados</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ih5lGnGcSAM&amp;list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvyhqK5s&amp;index=76">https://www.youtube.com/watch?v=Ih5lGnGcSAM&amp;list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvyhqK5s&amp;index=76</a></p> <p>Vídeo aula de 09/06/2021</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula – Descrevendo uma regularidade na Sequência</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FEbgMrP9Q8&amp;list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgvg9f&amp;index=75">https://www.youtube.com/watch?v=FEbgMrP9Q8&amp;list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgvg9f&amp;index=75</a></p> <p>Vídeo aula de 07/06/2021</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

<p><b>HISTÓRIA</b></p> <p>Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> <p>Continuação e sistematização dos conteúdos da semana anterior.</p>	<p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p>Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> <p>Continuação e sistematização dos conteúdos da semana anterior.</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p>Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> <p>Continuação e sistematização dos conteúdos da semana anterior.</p>	<p><b>ARTE</b></p> <p>Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> <p>Continuação e sistematização dos conteúdos da semana anterior.</p>	<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p>Aula – Danças de matriz africana</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7hJixu_7zQ4&amp;list=PL5fWrhbgSfZf3R048IX4gT8Uaj04GEEzA&amp;index=18">https://www.youtube.com/watch?v=7hJixu_7zQ4&amp;list=PL5fWrhbgSfZf3R048IX4gT8Uaj04GEEzA&amp;index=18</a></p> <p>Vídeo aula de 29/06/2021</p>
---	--	---	---	--

### PLANO DE AULA - 3º ANO – 23/08 A 27/08 (AGOSTO)

Disciplina	Habilidades essenciais
<b>Língua Portuguesa</b>	Ler e compreender cantigas, quadrinhas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, com certa autonomia, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.;
	Compreender, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais.
	Segmentar corretamente as frases de um texto, utilizando ponto final, utilizando letra maiúscula no início de frases.
	Ler e compreender textos do campo artístico-literário que apresentem rimas, sonoridades, jogos de palavras, expressões e comparações.
<b>Matemática</b>	Ler e compreender diferentes textos do campo da vida cotidiana (bilhetes, recados, avisos, cartas, receitas, relatos, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
	Resolver e elaborar situações problema de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais
	Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.
	Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência.
	Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.
<b>Ciências</b>	
<b>História</b>	
<b>Geografia</b>	
<b>Arte</b>	
<b>Educação Física</b>	Experimentar, fruir e recriar danças do Brasil, incluindo as de matrizes indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.

#### Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.