

PLANO DE AULA - 3º ANO – 16/08 A 20/08 (AGOSTO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Pesquisando quadrinhas e cantigas pelo Brasil</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=_b02eTLkUI8&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=66</p> <p>Vídeo aula de 26/05/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – A coleção de tampinhas do 3º ano C</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=UN1MKZ683Ys&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbg9f&index=65</p> <p>Vídeo aula de 24/05/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Registrando e organizando pesquisa</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=2OSBaewKJ2c&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=67</p> <p>Vídeo aula de 26/05/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Resolvendo problemas com bolinas de gude</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Y3wORSFnmGA&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbg9f&index=66</p> <p>Vídeo aula de 25/05/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aulas – Planejando a divulgação do mapa de quadrinhas</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Bvrwx77rfmw&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=68</p> <p>Vídeo aula de 27/05/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – A coleção de tampinhas</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=GpDiT7trxdA&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbg9f&index=67</p> <p>Vídeo aula de 27/05/2021</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

<p>HISTÓRIA Aula – Quais os problemas e benefícios da zona rural? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=kmzNEfsnOri&list=PL5fWrhbqSfZeBcWryAce6_XK3PyYnoAz&index=14 Vídeo aula de 24/05/2021</p>	<p>GEOGRAFIA Aula – Era folha de café Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=C3WTA8hE17k&list=PL5fWrhbqSfZeY-bmV8_O4m1Nkg5o5jpu&index=11 Vídeo aula de 28/05/2021</p>	<p>CIÊNCIAS Aula – Cuidando da nossa Saúde: Parte II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=08sC9AGBamo&list=PL5fWrhbqSfZeec26ssYklqmDGix-BoZSC&index=14 Vídeo aula de 27/05/2021</p>	<p>ARTE Aula – Corpo e dança Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=wXyL3zh49j4&list=PL5fWrhbqSfZe9_picJNPQmH65B3I8vpFI&index=9 Vídeo aula de 26/05/2021</p>	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA Aula – Vamos brincar e dançar? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=sMbpuf-o4E&list=PL5fWrhbqSfZf3R048IX4gT8Uaj04GEEzA&index=17 Vídeo aula de 22/06/2021</p>
---	---	--	--	---

PLANO DE AULA - 3º ANO – 16/08 A 20/08 (AGOSTO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Segmentar corretamente as frases de um texto, utilizando ponto final, utilizando letra maiúscula no início de frases.
	Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos para a divulgação de eventos da escola ou da comunidade (convite, propaganda, comunicado, carta, bilhete, convocação...), utilizando linguagem persuasiva e elementos textuais visuais (tamanho da letra, leiaute, imagens), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
	Compreender, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais.
	Ler e compreender cantigas, quadrinhas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, com certa autonomia, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
Matemática	Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.
	Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.
	Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.
Ciências	Reconhecer condições ambientais prejudiciais á saúde auditiva e visual.
História	Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam, respeitando e valorizando a diversidade.
Geografia	Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho (formais, informais e produção artística) em diferentes lugares.
Arte	Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado.
Educação Física	Identificar e comparar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das danças dos contextos comunitário e regional, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.

- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.