

PLANO DE AULA - 1º ANO – 23/08 A 27/08 (AGOSTO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Registro por meio do professor</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=W6ZKypyuiivE&list=PLbpTcKPxzKOeERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=69</p> <p>Vídeo aula de 28/05/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Contando pedras</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=7mMATGQfQck&list=PLbpTcKPxzKQuokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=75</p> <p>Vídeo aula de 07/06/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Você sabia que...</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=EBeBISxAFzg&list=PLbpTcKPxzKOeERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=75</p> <p>Vídeo aula de 08/06/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Quanto será que tem?</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=taO-leXwAlY&list=PLbpTcKPxzKQuokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=76</p> <p>Vídeo aula de 07/06/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aulas – Produção escrita de um “Você sabia que...”</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=b3SHre8LVQE&list=PLbpTcKPxzKOeERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=76</p> <p>Vídeo aula de 09/06/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Usando o cálculo mental</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=oVCxfe5A8ik&list=PLbpTcKPxzKQuokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=77</p> <p>Vídeo aula de 08/06/2021</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	ARTE	EDUCAÇÃO FÍSICA
<p>Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> <p>Continuação e sistematização dos conteúdos da semana anterior.</p>	<p>Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> <p>Continuação e sistematização dos conteúdos da semana anterior.</p>	<p>Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> <p>Continuação e sistematização dos conteúdos da semana anterior.</p>	<p>Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> <p>Continuação e sistematização dos conteúdos da semana anterior.</p>	<p>Aula – Rodas cantadas e brincadeiras rítmicas: Parte I</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=8QyK59MDBVM&list=PLbpTcKPxzKOuZRXjkqbBGUWUNnXx_xjRQ&index=5</p> <p>Vídeo aula de 22/06/2021</p>

PLANO DE AULA - 1º ANO – 23/08 A 27/08 (AGOSTO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, que possam ser oralizados, por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo.
	Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.
Matemática	Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
	Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.
	Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.
	Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 Elementos) por estimativa e/ ou por correspondência (um a uma, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.
	Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.
	Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas.
Ciências	
História	
Geografia	
Arte	
Educação Física	Experimentar, fruir e recriar diferentes danças do contexto comunitário (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), respeitando as diferenças individuais e o desempenho corporal.
	Analisar apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema e outras manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas, expressando sua opinião verbalmente ou de outra forma.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.

- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.