PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 27/09/2021

Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O eu, o outro e o nós.**
- **Corpo, gestos e movimentos.**
- **Traços, sons, cores e formas.**
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação.**
- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

OBJETIVOS DE APRENDIZAG

Interagir com outras crianças da convívio social.

Utilizar os movimentos de preen diferentes materiais e objetos.

Explorar diferentes fontes sonor melodias.

Reconhecer elementos das ilustr

Manipular materiais diversos e v

BERÇÁRIO I

MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	A
1.Socialização do Final de semana. **-Música:** - Apreciar os vídeos de música: • Estudo em MI M (opus 10 nº 03) de Chopin tocado pela Musicista Alessandra https://drive.google.com/file/d/1cUmPsTn55rB8FPfFqer-Q27TrCTOIz6K/view?usp=sharing • "Se ela perguntar" Dilermando Reis tocado pelo Professor Joel Adriano https://drive.google.com/file/d/10I7_BuJBF1H5NuiBIR3j2uhRuwTVEmDy/view?usp=sharing • "Czerny" piano tocada pela Professora Luiza Freitas. https://drive.google.com/file/d/1RHCgXsd1uWKvZIuSnHKzvLcIVOy6YltK/view?usp=sharing • R. Schumann - Álbum para Juventude - nº28 Erinnerung (Luíza Freitas)	1.Socialização da atividade anterior. -**História:** Festa no Céu – Varal de Histórias https://youtu.be/NAeSXuVBOKc Sugestões de questionamentos: A temática é importante pra refletir o cuidado que podemos ter com os animais e suas características na história. Quem tem animal em casa? Como vocês cuidam dele? Eles ficam doentes? Eles gostam de festa?	1.Socialização da atividade anterior. -**Experiência:** Como fazer um xilofone com água e corante (site: Tempo junto). https://www.youtube.com/watch?v=56j2ruf-Q9w https://www.youtube.com/watch?v=56j2ruf-Q9w -Emitir diferentes sons utilizando copos com quantidades diferentes de água. -Quantos copos usamos para a nossa experiência? -Como se chama o líquido de colocamos dentro dos copos? -Para que serve a água? -Podemos desperdiçar água	1.S an -**A** **SU** **RE** far se far de diz ing pre **SU** **PR** av Ve

https://drive.google.com/file/d/1jf5BjjrtdpbKigTAArtrkJ0TQkgfeScx/view?usp=sharing Sugestões de Questionamentos: - Ao apreciar podem "fingir" **(imaginar e representar)** tocar um instrumento utilizando um objeto; - Explorar o ritmo usando um objeto, o espaço, o corpo se expressando, improvisando e interagindo no meio circundante.		deixando a torneira aberta? O que devemos fazer para economizar água?	rec htt -Q ing rec -Q -V co -A sa -C an -C pro