

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS- SEMANÁRIO DE: 13/09/21 a 17/09/21

Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:


- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM:

- Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa;
- Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar materiais, objetos, brinquedos;
- Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (bolinha em gel);
- Demonstrar interesse ao ouvir histórias e apresentação de músicas;
- Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (cor, forma, peso, consistência, temperatura, odor, sabor).

BERCÁRIO I

MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
<p>1- Hora da Música: O ônibus (Xuxa).</p> <p>Vamos imitar os gestos da música?</p> <p>2- Assista ao vídeo: https://youtu.be/szqKMgkXpZw</p> <p>Mande fotos ou vídeos no grupo.</p>	<p>1- Socialização: Vocês gostaram da música do ônibus?</p> <p>2- Hora da História: Léo o caminhão curioso. Um Semáforo. https://youtu.be/3dTretffwGQ</p> <p>3-Sugestão de atividade para trabalhar as cores do semáforo: Vermelho,</p>	<p>1- Socialização: Gostou da história do Léo o caminhão curioso?</p> <p>- Fizeram a atividade de ontem?</p> <p>2- Experiência com bolinhas em gel nas cores do semáforo.</p> <p>- Deixe a criança observar o tamanho natural das bolinhas, sentir a consistência antes e</p>	<p>1- Socialização: Como foi a experiência da bolinha em gel? Gostaram?</p> <p>2-Papai e mamãe como está a alimentação do seu filho?</p> <p>-Está comendo alimentos variados e coloridos? Arroz, tomate, ovo, salada...</p>	<p>1-Vamos fazer um carrinho para brincar? Procure em casa uma caixa de papelão grande (que caiba a criança), tinta guache ou tinta natural para pintá-la. Pode também colar as rodas e o volante para dirigir. Se quiser confeccione também as plaquinhas do semáforo.</p>

	<p>Amarelo e Verde. A professora mostra as cores do semáforo, uma de cada vez e solicita que a criança pegue ou aponte o brinquedo / objeto correspondente aquela cor.</p> <p>Tire fotos ou vídeos e envie no grupo para a professora.</p>	<p>depois de hidratadas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Deixar a criança explorar o material, suas cores, tamanho, formato, se é duro ou mole. <p>Papai e mamãe, após a criança explorar as bolinhas, coloquem-nas num pote com água e esperar de 3 a 4 horas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lembrando que deve haver sempre um adulto por perto para supervisionar a criança para não colocar as bolinhas na boca. <ul style="list-style-type: none">- Pode-se também oferecer diferentes recipientes para a criança passar as bolinhas de um pote para outro, como: garrafa pet, pote de sorvete, etc.	<p>* Sugestão:</p> <p>Enviar fotos da criança se alimentando.</p>	<p>https://youtu.be/QcgaQaRg9tA</p>  <p>Boa diversão! Não se esqueça de enviar fotos ou vídeos para a professora da criança brincando.</p>
--	--	---	---	--



-Sugestão: Professor pode gravar seu próprio vídeo.

-Envie fotos ou vídeos para professora.