

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 27/09/2021 a 01/10/2021

Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar

<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● O eu, o outro e o nós. ● Corpo, gestos e movimentos. ● Traços, sons, cores e formas. ● Escuta, fala, pensamento e imaginação. ● Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. 	<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Interagir com outras crianças da mesma faixa etária, de faixa etária diferente e com adultos, adaptando-se ao convívio social.</p> <p>Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p> <p>Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.</p> <p>Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p>
--	--

BERÇÁRIO II

MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
<p>1.Socialização do Final de semana.</p> <p>-Música:</p> <p>- Apreciar os vídeos de música:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estudo em MI M (opus 10 nº 03) de Chopin tocado pela Musicista Alessandra https://drive.google.com/file/d/1cUmPsTn55rB8FPfFger-Q27TrCTOlz6K/viw?usp=sharing ● "Se ela perguntar" (Dilermando Reis), tocado pelo 	<p>1.Socialização da atividade anterior.</p> <p>-História: Festa no Céu – Varal de Histórias https://youtu.be/NAeSXuVBOKc</p> <p>Sugestões de questionamentos:</p> <p>-A temática é importante pra refletir o cuidado que devemos ter com os animais e suas características na história.</p> <p>-Quem tem animal em casa?</p>	<p>1.Socialização da atividade anterior.</p> <p>-Experiência: Como fazer um xilofone com água e corante (site: Tempo junto). https://www.youtube.com/watch?v=56j2ruf-Q9w https://www.youtube.com/watch?v=56j2ruf-Q9w</p> <p>-Emitir diferentes sons utilizando copos com quantidades diferentes de água.</p> <p>-Quantos copos usamos para a nossa experiência? -Como se chama o líquido de colocamos dentro dos</p>	<p>1.Socialização da atividade anterior.</p> <p>-Alimentação Saudável:</p> <p>-Suco de laranja com cenoura (atividade presencial).</p> <p>Questionamentos:</p> <p>-Vamos fazer um suco?</p> <p>-Quem sabe o nome dos ingredientes que iremos usar para fazer o suco?</p> <p>-A laranja é uma verdura, um legume ou uma fruta?</p> <p>-E a cenoura é uma verdura, um legume ou</p>	<p>1.Socialização da atividade anterior.</p> <p>Brinquedos e Brincadeiras: Encaixe com materiais reciclados.</p> <p>Materiais: (bandeja de ovos/rolinho de papel higiênico e tampinhas de garrafa pet).</p> <p>Como brincar:</p> <p>- Encaixar os rolinhos de papel na bandeja de ovos. O encaixe é livre pode tanto ser na divisória como nos buracos.</p> <p>- As tampinhas podem ser colocadas dentro dos rolinhos. estimulando</p>

<p>Professor Joel Adriano.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/10I7_BuJBF1H5NuiBI R3j2uhRuWTVEmDy/view?usp=sharing</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Czerny” (piano), tocada pela Professora Luiza Freitas. <p>https://drive.google.com/file/d/1RHCgXsd1uWKvZlu SnHKzvLclVOy6YItK/view?usp=sharing</p> <ul style="list-style-type: none"> • R. Schumann - Álbum para Juventude - nº28 Erinnerung (Luíza Freitas) <p>https://drive.google.com/file/d/1jf5BjirtdpbKigTAArtrk J0TQkqfeScx/view?usp=sharing</p> <p>Sugestões de Questionamentos:</p> <p>- Ao apreciar podem “fingir” (imaginar, fazer de conta e representar), tocar um instrumento utilizando um objeto;</p>	<p>-Como vocês cuidam dele?</p> <p>-Eles ficam doentes?</p> <p>-Eles gostam de festa?</p> <p>Enviar vídeo, fotos ou relatos.</p>	<p>copos?</p> <p>-Esse líquido tem cor?</p> <p>-E depois que acrescentamos o corante ou o suco em pó, ficou a mesma cor? Porquê?</p> <p>-Para que serve a água?</p> <p>-Podemos desperdiçar água deixando a torneira aberta?</p> <p>-O que devemos fazer para economizar água?</p> <p>Enviar vídeo, fotos ou relatos.</p>	<p>uma fruta?</p> <p>-Quem já experimentou laranja e cenoura?</p> <p>-Como a mamãe costuma preparar esses alimentos em casa?</p> <p>-Qual o nome do eletrodoméstico que iremos utilizar para a preparação do suco?</p> <p>-Ele faz barulho?</p> <p>-Atividade remota:</p> <p>-Pedir para as famílias enviarem uma receita de família (seja por meio de vídeo ou relatos dizendo qual é a receita, os ingredientes e o modo de preparo).</p> <p>Enviar vídeo, fotos ou relatos.</p>	<p>também a coordenação olho/mão.</p> <p>-Explorar os diferentes materiais que serão necessários para a realização da atividade.</p> <p>-Do que são feitos?</p> <p>-Qual a textura?</p> <p>-É grande ou pequeno?</p> <p>-Você sabe nomeá-los e para que serve?</p> <p>-Quantas bandejas de ovos iremos precisar para a confecção do jogo de encaixe?</p> <p>-Quantos rolinhos de papel higiênico?</p> <p>-Quantas tampinhas?</p> <p>-Vamos montar nosso jogo de acordo com as fotos abaixo?</p> <p>Imagens sugestivas.</p>
---	--	---	---	--

- Explorar o ritmo usando um objeto, o espaço, o corpo se expressando, improvisando e interagindo no meio circundante.

Enviar vídeo, fotos ou relatos.



Enviar vídeo, fotos ou relatos.