

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS- SEMANÁRIO DE: 13/09/21 a 17/09/21

Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios;
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros;
- Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (bolinha em gel);
- Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, etc;
- Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (cor, forma, peso, consistência, temperatura, odor, sabor);
- Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc).

BERÇÁRIO II

MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
<p>1- Hora da Música: O ônibus (Xuxa).</p> <p>Vamos imitar os gestos da música?</p> <p>2- Assista ao vídeo: https://youtu.be/szqKMgkXpZw</p> <p>- Conversa: Você gostou da música do ônibus? - O que ele fazia?</p>	<p>1- Socialização: Gostou das atividades da música e do desenho?</p> <p>2- Hora da História: Léo o caminhão curioso. Um Semáforo. https://youtu.be/3dTretffwGQ</p> <p>3- Conversa: - Você já viu um semáforo? - Para que ele serve?</p>	<p>1- Socialização: Gostou da história do Léo o caminhão curioso? -Fizeram a atividade de ontem?</p> <p>2- Experiência com bolinhas em gel nas cores do semáforo. - Deixe a criança observar o tamanho natural das bolinhas, sentir a consistência antes e</p>	<p>1- Socialização: Como foi a experiência da bolinha em gel? Gostaram? Ela cresceu ou continuou pequena?</p> <p>2-Papai e mamãe como está a alimentação do seu filho?</p> <p>-Está comendo alimentos variados e coloridos? Arroz, tomate, ovo,</p>	<p>1-Hoje é dia de brinquedos e brincadeiras! Vamos confeccionar um carrinho para brincar? Procure em casa uma caixa de papelão grande (que caiba a criança), tinta guache ou tinta natural para pintá-la. Pode também colar as rodas e o volante para dirigir. Se quiserem podem também confeccionar</p>

3- Que tal usar um carrinho que você tem em casa e pedir para o adulto prender uma caneta com fita crepe para desenhar com ele?

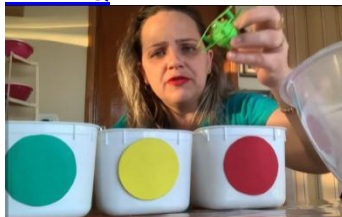


4- Mande fotos ou vídeos no grupo.

O que acontece quando aparece a cor vermelha?

4- Sugestão de atividade para trabalhar as cores do semáforo: Vermelho, Amarelo e Verde. Separar os objetos e brinquedos de casa com as cores do semáforo em potes com o círculo das cores correspondentes.

<https://youtu.be/GN6H-lwTZ2Q>



Tire fotos ou vídeos e envie no grupo para a professora.

depois de hidratadas.

- Deixar a criança explorar o material, suas cores, tamanho, formato, se é duro ou mole.

Papai e mamãe, após a criança explorar as bolinhas, coloquem-nas num pote com água e esperar de 3 a 4 horas.

- Lembrando que deve haver sempre um adulto por perto para supervisionar a criança para não colocar as bolinhas na boca.

- Pode-se também oferecer diferentes recipientes para a criança passar as bolinhas de um pote para outro, como: garrafa pet, pote de sorvete, oferecer colheres de diferentes tamanhos, conchas, etc.

- Sugestão: a professora pode gravar o próprio vídeo com a atividade.

salada...

* Sugestão:

Enviar fotos da criança se alimentando.

também as plaquinhas do semáforo para brincar.

<https://youtu.be/QcgaQaRq9tA>



Boa diversão!

Não se esqueça de enviar fotos ou vídeos para a professora.



-Envie fotos ou vídeos
para professora.