

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 23/08/2021 a 27/08/2021.

Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;
- Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em músicas brincadeiras e atividades artísticas;
- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir as histórias, estimulando o raciocínio e o pensamento;
- Registrar palavras por meio de escrita espontânea;
- Descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles em experimentos, observando suas propriedades

| PRÉ - II | | | | |
|---|---|--|---|---|
| MÚSICA / CONVERSA | HISTÓRIA/CONVERSA | EXPERIÊNCIA | ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL | BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS |
| <p>1-Socialização: - Como foi seu final de semana? - Aproveitou para se divertir?</p> <p>2- Calendário</p> <p>3- Ouvir a música: Sons do corpo (Dani e os pequeninos). https://www.youtube.com/watch?v=lzelCRX7TZE</p> <p>4- Acompanhar a música, produzindo sons com o próprio corpo</p> | <p>1- Socialização: - Gostaram e se divertiram com a música de ontem?</p> <p>2- Calendário</p> <p>3- História: Os músicos de Bremen https://youtu.be/ih9MrBSnsOQ</p> <p>4- Letramento: - Você conhece algum instrumento musical? Qual?</p> <p>- Faça uma lista de instrumentos que você conhece. Peça ajuda para um adulto.</p> | <p>1- Socialização: - O que achou da história? - Qual parte da história você mais gostou?</p> <p>2- Calendário</p> <p>3- Agora você é um pequeno cientista! Vamos fazer um instrumento chamado XILOFONE.</p> <p>-Você vai usar 5 copos, água e colher. Assista o vídeo: https://youtu.be/Dop13SVcnXs</p> <p>4- Agora que você já fez o seu xilofone, tente reproduzir a música Marcha Soldado, de acordo com o link abaixo: https://www.youtube.c</p> | <p>1- Socialização: - Como foi sua experiência de tocar XILOFONE? Foi legal?</p> <p>2- Calendário</p> <p>3-Quais dessas fotos, a criança tem uma alimentação saudável? Na figura 1 ou na figura 2?</p> <div data-bbox="1321 766 1668 1021" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1321 1093 1668 1348" data-label="Image"> </div> | <p>1-Socialização: - O que aprendeu ontem? Doces ou verduras e legumes é mais saudável?</p> <p>2- Calendário</p> <p>3-Você já confeccionou um brinquedo de sucata? Veja o vídeo a seguir, escolha um instrumento e confeccione o seu! https://youtu.be/5ZaMclGDz34 É só brincar...</p> |

| | | <p>om/watch?v=J2OixCG2kg</p> <p>- Quantos copos você usou para fazer seu xilofone? - Qual copo tem MAIS água? E qual tem MENOS?</p> | <p>5- Quantos tomates inteiros tem na figura 2? 6- Faça uma salada de tomates com a mamãe e conte quantos tomates você usou.</p> | |
|---|--|--|--|--|
| PROFIC - II | | | | |
| MÚSICA / CONVERSA | HISTÓRIA/CONVERSA | EXPERIÊNCIA | ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL | BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS |
| <p>1.Socialização</p> <p>2.Hora da Conversa - Você gostou de ouvir a música "Sons do corpo?" - Você conseguiu produzir algum som com seu corpo? - Qual a parte do seu corpo que produziu o som que você mais gostou? - Como é esse som? Forte ou Fraco?</p> | <p>1.Socialização</p> <p>2.Hora da Conversa - Quais os personagens que aparecem na história? - Vamos fazer um desenho bem bonito sobre a história?</p> | <p>1.Socialização</p> <p>2.Recorteretângulos representando os copos que você usou para fazer o xilofone e pinte as quantidades de água usadas em cada copo. (Figura abaixo como exemplo)</p> | <p>1.Socialização</p> <p>2.Hora da Conversa - Você gosta de salada de tomate? - Qual o sabor dela? É doce ou salgada? -Agora que você se alimentou corretamente, vamos cantar fazendo gestos com as mãozinhas?</p> <p>3. "Salada" (Brincadeira de palmas sobre Alimentação</p> | <p>1.Socialização</p> <p>2.Hora da Conversa - Qual instrumento você confeccionou? -Assista o vídeo com atenção e descubra qual é o instrumento através do seu SOM.</p> <p>3. Vídeo musical: "O som dos instrumentos musicais" (Marcelo Serralva)</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | |  - | Saudável) Marcelo Serralva. https://youtu.be/LcaN1GN65gl | https://youtu.be/AFI1BPRugFc - Quantos instrumentos você conseguiu acertar? |
|--|--|---|---|--|