

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 16/08/2021 a 20/08/2021

Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- Expressar-se oralmente.
- Expressar-se livremente através do desenho, pintura, colagem, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- Desenvolver hábitos e habilidades de escuta, bem como o interesse pela escuta de histórias.
- Observar e descrever relações de causa em acontecimentos.
- Ser capaz de expressar-se corporalmente.
- Ser capaz de registrar situações através do desenho.
- Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

PRÉ II

MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
1. Calendário 2. Você sabe o que é folclore? Assista ao vídeo explicativo. https://www.youtube.com/watch?v=NXd0qDNCdOk	1. Socialização da atividade anterior. 2. Calendário 3. Você conhece as Lendas do nosso Folclore? Vamos assistir a história: Folclore brasileiro em	1. Socialização da atividade anterior. 2. Calendário 3. Vamos assistir a história: Dez Saczinhos de Tatiane Belinky. https://www.youtube.com/watch?v=eZv6GyaNYOE • (O professor poderá realizar	1. Socialização da atividade anterior. 2. Calendário 3. Vamos conhecer a lenda da Mandioca? Lenda da Mani Mandioca (Turma do Folclore) https://www.youtube.com/	1. Socialização da atividade anterior. 2. Calendário 3. Vamos conhecer alguns brinquedos e brincadeiras do nosso Folclore: https://www.youtube.com/watch?v=dVBxl7Sw_6k

<p>3. Vamos ouvir a música: O Trava língua da Belinha https://www.youtube.com/watch?v=PH-drabPu7Y</p> <p>Agora convide a família para cantar com você e vamos ver quem consegue falar mais rápido a trava língua!</p>	<p>animação infantil. https://www.youtube.com/watch?v=eCLPV-uc5sw</p> <p>- Você já conhecia algum dos personagens que apareceu no vídeo? Quais? - Qual sua lenda do Folclore preferida? Qual o nome do personagem que faz parte dela? - Tem algum personagem que você não gostou? Por quê?</p>	<p>a contação da história através de um vídeo próprio. Caso seja necessário nossa escola poderá disponibilizar o livro em PDF.</p> <p>4. Letramento: Conhecimento Lógico matemático, relacionado a história.</p> <p>https://youtu.be/f3QtaKXoefQ</p>	<p>watch?v=zSBsJTSX3AE</p> <p>Desenho sobre a lenda que você assistiu no vídeo.</p> <p>Retomar o vídeo feito pela professora Malu falando sobre a mandioca (explorar consistência, cor, textura, temperatura etc.)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lu1IJ9rICOI</p>	<p>- Qual desses brinquedos ou brincadeiras você já brincou? - Qual desses brinquedos ou brincadeiras, é seu preferido?</p>
<p style="text-align: center;">PROFIC</p>				
<p>MÚSICA / CONVERSA</p>	<p>HISTÓRIA/CONVERSA</p>	<p>EXPERIÊNCIA</p>	<p>ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL</p>	<p>BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS</p>
<p>1. Hora da conversa: - Gostou da música? - Qual trava línguas gostou mais? - Pergunte para a mamãe se ela conhece outros trava línguas do folclore e peça para ela cantar para você.</p> <p>Atividade de leitura:</p>	<p>1. Retomar o vídeo anterior: - Qual personagem que chama mais a sua atenção? Por quê? - Quais as características desse personagem? - Onde ele mora?</p>	<p>1. Experiência: Redemoinho do Saci Pererê. https://www.youtube.com/watch?v=9_tUMTjUcDk</p> <p>- O que você utilizou para fazer essa experiência? - O que aconteceu quando você mexeu a mistura dentro do copo? - Você gostou de fazer a</p>	<p>1. Retomar a aula da parte da manhã e questionar: - Você gosta de mandioca? - Conhece alguma receita que vai mandioca? - Compartilhe com seus colegas a sua receita.</p>	<p>1. Retome o vídeo anterior e: - Pergunte aos seus pais, quais desses brinquedos e brincadeiras, fizeram parte da infância deles?</p> <p>4. Agora convide a família e vamos brincar de Cobra Cega.</p>

<p>Apresentar o trava língua, e solicitar que a criança encontre as palavras solicitadas pela professora. Pode-se também usar outras trava língua. O professor deverá gravar um vídeo explicativo aos pais para a realização desta atividade.</p> <p>O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA.</p>	<p>2- Agora é com você! Desenhe seu personagem preferido do folclore e que tal desenharmos onde ele vive usando elementos que encontramos na natureza. (Pedrinhas, galhos de árvores, folhas, terra...) Veja alguns exemplos:</p>  	<p>experiência?</p> <p>Enviar foto ou vídeo da sua experiência</p>	<p>- Se poder, prepare sua receita e poste aqui no grupo.</p> <p>(O professor pode disponibilizar uma receita que goste e que contenha o ingrediente: Mandioca.)</p>	<p>No presencial a brincadeira será trocada pela amarelinha, devido ao protocolo de distanciamento.</p>
--	--	--	--	---



	  <p>la-vi-ns.blogspot.com</p>			
--	--	--	--	--