PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 23/08/2021 a 27/08/2021.

Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

-Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;
-Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em músicas brincadeiras e atividades artísticas;
- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir as histórias, estimulando o raciocínio e o pensamento;
-Registrar palavras por meio de escrita espontânea;
- Descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles em experimentos, observando suas propriedades

Maternal

MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
1-Socialização: - Como foi seu final de semana? - Aproveitou para se divertir? **2-** Calendário **3-** Ouvir a música: Sons do corpo (Dani e os pequeninos). https://www.youtube.com/watch?v=IzelCRX7TZE **4-** Acompanhar a música, produzindo sons	**1-** Socialização: - Gostaram e se divertiram com a música de ontem? **2-** Calendário **3- História: Os músicos de Bremen** https://youtu.be/ih9MrBSnsOQ **4-** Letramento: - Você conhece algum instrumento musical? Qual? - Faça um áudio dizendo o	**1-** Socialização: - O que achou da história? - Qual parte da história você mais gostou? **2-** Calendário **3-** Agora você é um pequeno cientista! Vamos fazer um instrumento chamado XILOFONE. -Você vai usar 3 copos, água e uma colher.	**1-** Socialização: - Como foi sua experiência de tocar XILOFONE? Foi legal? **2**- Calendário **3**-Quais dessas fotos, a criança tem uma alimentação saudável? Na figura 1 ou na figura 2? 	**1-**Socialização: - O que aprendeu ontem? O que é mais saudável? Doces ou verduras e legumes? **2-** Calendário **3-**Você já confeccionou um brinquedo de sucata? Veja o vídeo a seguir, escolha um instrumento e confeccione o seu! https://youtu.be/5ZaMclGDz34 É só brincar...

com o próprio corpo **5-** No presencial utilizar as músicas conhecidas.	nome de dois instrumentos musicais que você mais gosta.	Assista o vídeo: **https://youtu.be/Dop13SVcnXs** **4-** Agora que você já fez seu xilofone, tente reproduzir a música "Marcha Soldado", de acordo com o link abaixo: https://youtu.be/J2OixCCG2kg	2 **5-** Quantos tomates inteiros tem na figura 2? **6-** Faça um desenho representando os tomates. **7-** Sugestões:No presencial, as figuras podem ser substituidas. Trabalhar as figuras do cardápio da escola.	

PROFIC - MATERNAL				
MÚSICA / CONVERSA	**HISTÓRIA/CONVERSA**	**EXPERIÊNCIA**	**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**	**BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS**
1.Socialização 2.Hora da Conversa - Você gostou de ouvir a música "Sons do corpo"? -Você conseguiu produzir algum som com seu corpo? - Qual a parte do seu corpo que produziu o som que você mais gostou?	1.Socialização 2.Hora da Conversa - Quais os personagens que aparecem na história? - Vamos fazer um desenho bem bonito sobre a história?	1.Socialização 2.Recorte retângulos representando os copos que você usou para fazer o xilofone e pinte as quantidades de água usadas em cada copo. (Figura abaixo como exemplo) 	1.Socialização 2.Hora da Conversa - Você gosta de salada de tomate? - Qual o sabor dela? É doce ou salgada? -Agora que você se alimentou corretamente, vamos cantar fazendo gestos com as mãozinhas? 3. "Salada" (Brincadeira de palmas sobre Alimentação Saudável) Marcelo Serralva. https://youtu.be/LcaN1GN65gI	1.Socialização 2.Hora da Conversa - Qual instrumento você confeccionou? -Assista o vídeo com atenção e descubra qual é o instrumento através do seu SOM. 3. Vídeo Musical: "O som dos instrumentos musicais" (Marcelo Serralva) https://youtu.be/AFl1BPRugFc