PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 16/08/2021 A 20/08/2021	
Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ● O eu, o outro e o nós ● Corpo, gestos e movimentos ● Traços, sons, cores e formas ● Escuta, fala, pensamento e imaginação ● Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** ● Expressar-se oralmente. ● Desenvolver hábitos e habilidades de escuta, bem como o interesse pela escuta de histórias. ● Observar e descrever relações de causa em acontecimentos. ● Ser capaz de expressar-se corporalmente. ● Ser capaz de registrar situações através do desenho. ● Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. ● Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

MATERNAL

MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
1-Calendário “Semana do Folclore” Você sabe o que é folclore? -Assista ao vídeo explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=WTyd-MlCmcc Hora da Conversa Você conhecia algumas	1- Socialização da atividade anterior. 2-Calendário 3-Você conhece as Lendas do nosso Folclore? - Vamos assistir a história: Folclore brasileiro em animação infantil. https://www.youtube.com/watch?v=eCLPV-uc5sw	1- Socialização da atividade anterior. 2-Calendário 3- Vamos assistir a história: Dez Sacizinhos de Tatiana Belinky. https://youtu.be/eZv6GyaNYOE • (O professor poderá realizar a contação da	1- Socialização da atividade anterior. 2-Calendário 3-Vamos conhecer a lenda da Mandioca? -Assista a lenda da Mani Mandioca: https://www.youtube.com/watch?v=zSBsJTSX3AE - Qual parte desta lenda	1-Socialização da atividade anterior. 2-Calendário 3-Vamos conhecer alguns brinquedos e brincadeiras do nosso Folclore!!! https://www.youtube.com/watch?v=dVBxl7Sw_6k Qual desses brinquedos ou brincadeiras você já brincou?

coisas do folclore que apareceram no vídeo? Pergunte para sua família qual parte do folclore eles mais gostam e contem no grupo para os colegas.	4-Hora da conversa: -Você conhece alguma lenda do Folclore? -Qual delas você conhece? -Qual o seu personagem preferido do Folclore?	história através de um vídeo próprio. Caso seja necessário nossa escola poderá disponibilizar o livro em PDF. 4 - Hora da conversa: Você gostou da história? - Quantos sacizinhos tinha no começo da história? - No meio da história tinha mais ou menos sacizinhos? - Quem trouxe os sacizinhos de volta no final da história? 5 - Vamos desenhar um Saci, lembre-se de fazer do seu jeito e compartilhe seu trabalho no grupo.	você mais gostou? Por quê? - Você conhecia esta lenda?	Qual desses brinquedos ou brincadeiras é seu preferido? Agora convide a família e vamos brincar de **Cabra-Cega!!!** Vai ser muito divertido!!! No presencial a brincadeira será trocada pela amarelinha, devido ao protocolo de distanciamento.
PROFIC				
MÚSICA / CONVERSA	**HISTÓRIA/CONVERSA**	**EXPERIÊNCIA**	**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**	**BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS**
1 - Hora da música: “Abre a roda Tindolelê” No presencial, demarcar o	1 – Socialização da atividade anterior. 2 - História	1 - Socialização da atividade anterior. 2-Experiência:	1 – Socialização da atividade anterior. 2 - E você gosta de	1 – Socialização da atividade anterior. 2 – Hoje vamos confeccionar um

chão respeitando os protocolos e realizar os gestos sugeridos na música. https://www.youtube.com/watch?v=uldklx8UB5E Agora convide a família para fazer os gestos e dançar a música com você!!! 3-Hora da conversa: -Gostou da música? -Quais gestos fizemos com a música? -Peça para a mamãe cantar para você outras músicas do Folclore que ela conheça!!!	A professora pode fazer a leitura de uma lenda de sua preferência ou através de vídeo contando esta lenda com diferentes recursos. 3 - Agora é com você!!! Faça um desenho da lenda ouvida ou do seu personagem preferido do Folclore!!!	Redemoinho do Saci Pererê. https://www.youtube.com/watch?v=9_tUMTjUcDk -Você gostou de fazer a experiência? - O que usamos nesta experiência? Qual parte da experiência você mais gostou? Envie fotos ou vídeos da sua experiência.	mandioca? Como costuma comer esta raiz? Conhece alguma receita com mandioca? Se desejar pode compartilhar com o grupo sua receita. (solicitar a família que faça um vídeo ou áudio da criança falando sobre como gosta de comer este alimento). Retomar o vídeo feito pela professora Malu falando sobre a mandioca (explorar consistência, cor, textura, temperatura etc.) https://www.youtube.com/watch?v=lu1IJ9rlCOI	brinquedo: o bilboquê. Você vai precisar da ajuda de um adulto. https://www.youtube.com/watch?v=GjcupOc0brY 3 – Hora da conversa Você conhecia este brinquedo? Achou fácil acertar a tampinha dentro do brinquedo?