

PLANO DE AULA - 5º ANO – 09/08 A 13/08 (AGOSTO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula - Sinais de pontuação em diferentes gêneros textuais</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=CU2DqSF8yyE&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFxWhPhrZwQvCqsYB9M&index=63</p> <p>Vídeo aula de 21/05/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula - "Cupcake" ou bolo de caneca?</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=x_CPbqUO2TY&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=71</p> <p>Vídeo aula de 31 /05/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula- Sinais de pontuação em gêneros textuais: Parte II</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Fxdk743VdLc&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFxWhPhrZwQvCqsYB9M&index=64</p> <p>Vídeo aula de 25/05/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula - Calculando quantidades: Parte I</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=hElWYDR7kvw&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=72</p> <p>Vídeo aula de 01/06/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aulas –Formas de escrever as falas dos personagens</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=YcAa5RQicqg&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFxWhPhrZwQvCqsYB9M&index=65</p> <p>Vídeo aula de 26/05/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula - Centésima parte do real</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=k2yYpjk1wrk&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=73</p> <p>Vídeo aula de 03/06/2021</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	ARTE	EDUCAÇÃO FÍSICA
<p>Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> <p>Continuação e sistematização dos conteúdos da semana anterior.</p>	<p>Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> <p>Continuação e sistematização dos conteúdos da semana anterior.</p>	<p>Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> <p>Continuação e sistematização dos conteúdos da semana anterior.</p>	<p>Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> <p>Continuação e sistematização dos conteúdos da semana anterior.</p>	<p>Aula – Lutas: Esgrima</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=TWdIE7AO8cM&list=PLIQMxU6K3m5DcyEX3LUECYfF9izf09liO&index=5</p> <p>Vídeo aula de 08/06/2021</p>

PLANO DE AULA - 5º ANO – 02/08 A 06/08 (AGOSTO)

Disciplina	Habilidades essenciais
<p>Língua Portuguesa</p>	<p>Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos, reticências, aspas e parênteses, reconhecendo seus efeitos de sentido.; ler/ouvir e compreender, com autonomia, anedotas, piadas, cartuns, poemas, minicontos, entre outros textos do campo artístico literário, em diferentes mídias, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.;</p> <p>ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.</p> <p>Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos, reticências, aspas e parênteses, reconhecendo seus efeitos de sentido.; ler/ouvir e compreender, com autonomia, anedotas, piadas, cartuns, poemas, minicontos, entre outros textos do campo artístico literário, em diferentes mídias, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.;</p> <p>ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.</p> <p>Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos, reticências, aspas e parênteses, reconhecendo seus efeitos de sentido.; utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.;</p> <p>reconhecer o uso de diálogos em textos do campo artístico-literário (contos, crônicas, fábulas), observando os efeitos de sentido de verbos de dizer (disse, falou, perguntou) e de variedades linguísticas no discurso direto (fala dos personagens).</p>
<p>Matemática</p>	<p>Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.;</p> <p>identificar diferentes escritas nas representações fracionária e decimal com o apoio em representações gráficas, identificando as frações equivalentes.</p> <p>Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) na representação fracionária e decimal como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.;</p> <p>associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.;</p> <p>identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo,</p>

	utilizando a reta numérica como recurso. Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro, estabelecendo relações entre representação fracionária e representação decimal de um número racional.
Ciências	
História	
Geografia	
Arte	
Educação Física	Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional, incluindo as de matrizes indígena e africana.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.