

PLANO DE AULA - 4º ANO – 09/08 a 13/08 (AGOSTO)

SEGUNDA 09/08	TERÇA 10/08	QUARTA 11/08	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula - Visitando e comentando sobre lugares</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://youtu.be/s5fZst4LkLE Páginas 24 e 25</p> <p>Vídeo aula de 19/05/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula – Compras de castanhas, nozes e amêndoas, Parte I.</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://youtu.be/7hyCkSHpRfM Páginas 104 e 105</p> <p>Vídeo aula de 21/05/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula – Como fazer uma crítica construtiva?</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://youtu.be/0ZRUIaRMOqU Páginas 26 e 27</p> <p>Vídeo aula de 20/05/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula - Compras de castanhas, nozes e amêndoas, Parte II</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://youtu.be/76p0z3IVTt8 Páginas 105 e 106</p> <p>Vídeo aula de 24 /05/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aula – Transformando comentários em emojis</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://youtu.be/FGh3ucKxRhC Páginas 28 a 30</p> <p>Vídeo aula de 21/05/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Aula – Frações, parte I</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://youtu.be/yYf4zVvo7j4 Páginas 106 e 107</p> <p>Vídeo aula de 24/05/2021</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	ARTE	EDUCAÇÃO FÍSICA
<p>Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> <p>Continuação e sistematização dos conteúdos da semana anterior.</p>	<p>Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> <p>Continuação e sistematização dos conteúdos da semana anterior.</p>	<p>Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> <p>Continuação e sistematização dos conteúdos da semana anterior.</p>	<p>Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> <p>Continuação e sistematização dos conteúdos da semana anterior.</p>	<p>Aula – Lutas: Esgrima</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=4h4gMqr8J98&list=PL29QuluZ-XLk3JlohgzjVq8beAACsUa&index=5</p> <p>Vídeo aula de 08/06/2021</p>

PLANO DE AULA - 4º ANO – 09/08 a 13/08 (AGOSTO)

Disciplina	Habilidades essenciais
<p>Língua Portuguesa</p>	<p>Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.; identificar em notícias, cartas de leitor, comentários, posts entre outros textos do campo da vida pública, fatos, participantes, local e momento/ tempo da ocorrência do fato/assunto comentado.</p> <p>Compreender, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais</p> <p>Planejar e produzir notícias sobre assuntos de interesse do universo escolar (digitais ou impressas), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.;</p> <p>analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p> <p>Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.;</p> <p>analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p> <p>Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) na representação fracionária e decimal como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.;</p> <p>Ler números racionais de uso frequente, na representação fracionária e decimal.</p>
<p>Ciências</p>	
<p>História</p>	
<p>Geografia</p>	
<p>Arte</p>	
<p>Educação Física</p>	<p>Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto regional, incluindo as de matrizes indígena e africana.</p>

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.