

**PLANO DE AULA - 4º ANO – 02/08 a 06/08 (AGOSTO)**

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><b>Aula</b> – Hora de compartilhar e de se divertir</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XQtveiHlgdI&amp;list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&amp;index=59">https://www.youtube.com/watch?v=XQtveiHlgdI&amp;list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&amp;index=59</a></p> <p>Vídeo aula de 14/05/2021</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Aula</b> – Cereais e frutas secas: Parte II</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SHfjJSNkDdE&amp;list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&amp;index=61">https://www.youtube.com/watch?v=SHfjJSNkDdE&amp;list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&amp;index=61</a></p> <p>Vídeo aula de 17/05/2021</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><b>Aula</b> – Comentando uma postagem</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9-ZPEu7D3dQ">https://www.youtube.com/watch?v=9-ZPEu7D3dQ</a></p> <p>Vídeo aula de 18/05/2021</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Aula</b> - Cereais e frutas secas: Parte III</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zBxblab0Q78&amp;list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&amp;index=62">https://www.youtube.com/watch?v=zBxblab0Q78&amp;list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&amp;index=62</a></p> <p>Vídeo aula de 18/05/2021</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><b>Aula</b> – Comentando uma postagem</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=57EJm_ywP4w&amp;list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&amp;index=60">https://www.youtube.com/watch?v=57EJm_ywP4w&amp;list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&amp;index=60</a></p> <p>Vídeo aula de 19/05/2021</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Aula</b> – Vários sabores de sorvete</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tqSl89gpZco&amp;list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&amp;index=63">https://www.youtube.com/watch?v=tqSl89gpZco&amp;list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&amp;index=63</a></p> <p>Vídeo aula de 17/05/2021</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	ARTE	EDUCAÇÃO FÍSICA
<p>Aula –O Rio</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://youtu.be/sCGPaitonoc">https://youtu.be/sCGPaitonoc</a></p> <p>Vídeo aula de 17/05/2021</p>	<p>Aula –Territórios Indígenas</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7bo98tkAaNQ&amp;list=PL29QuluZ-XLg1sIMsBqXgw9eTdZjPa9hd&amp;index=10">https://www.youtube.com/watch?v=7bo98tkAaNQ&amp;list=PL29QuluZ-XLg1sIMsBqXgw9eTdZjPa9hd&amp;index=10</a></p> <p>Vídeo aula de 21/05/2021</p>	<p>Aula –Patologias infectocontagiosas</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CbYVbe90aOQ&amp;list=PL29QuluZ-XLiBhCzYG26uoDg0UDOr_Co2&amp;index=13">https://www.youtube.com/watch?v=CbYVbe90aOQ&amp;list=PL29QuluZ-XLiBhCzYG26uoDg0UDOr_Co2&amp;index=13</a></p> <p>Vídeo aula de 20/05/2021</p>	<p>Aula –Repertório corporal</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FPrvAnYYhsM&amp;list=PL29QuluZ-XLi11INjpErmbV1NhL6i8eTj&amp;index=12">https://www.youtube.com/watch?v=FPrvAnYYhsM&amp;list=PL29QuluZ-XLi11INjpErmbV1NhL6i8eTj&amp;index=12</a></p> <p>Vídeo aula de 19/05/2021</p>	<p><b>Aula –Jogos de tabuleiro: Parte III</b></p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3XR5GclgXQY&amp;list=PL29QuluZ-XLk3JlohgzjVq8beAACsUa&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=3XR5GclgXQY&amp;list=PL29QuluZ-XLk3JlohgzjVq8beAACsUa&amp;index=6</a></p> <p>Vídeo aula de 01/06/2021</p>

## PLANO DE AULA - 4º ANO – 02/08 a 06/08 (AGOSTO)

Disciplina	Habilidades essenciais
<b>Língua Portuguesa</b>	<p>Planejar e produzir instruções de montagem, regras de jogo, regras de brincadeiras, entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.</p> <p>Distinguir fatos de opiniões/ sugestões na leitura de diferentes textos do campo da vida pública (notícias, cartas de leitor, comentários, posts...); ler e compreender notícias, cartas de leitor, comentários, posts, entre outros textos do campo da vida pública.</p> <p>Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.;</p> <p>Identificar em notícias, cartas de leitor, comentários, posts entre outros textos do campo da vida pública, fatos, participantes, local e momento/ tempo da ocorrência do fato/assunto comentado.</p>
<b>Matemática</b>	<p>Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.; resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</p> <p>Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.;</p> <p>Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.</p> <p>Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p>
<b>Ciências</b>	Identificar as atitudes de prevenção relacionadas a algumas patologias infectocontagiosas com maior incidência no Estado de São Paulo e comunicar informações sobre elas em sua comunidade como uma ação de saúde pública.
<b>História</b>	Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas
<b>Geografia</b>	Identificar, descrever e analisar territórios étnico-culturais do Brasil, tais como terras indígenas, comunidades tradicionais e comunidades remanescentes de quilombos, reconhecendo a legitimidade da demarcação desses territórios no Brasil.
<b>Arte</b>	Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações tradicionais e contemporâneas da dança próprias da cultura popular de diferentes países, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.
<b>Educação Física</b>	Experimentar e fruir jogos de tabuleiro, identificando características desses jogos.

### Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.

- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.