

**PLANO DE AULA - 1º ANO – 02/08 A 06/08 (AGOSTO)**

| SEGUNDA   | TERÇA   | QUARTA  | QUINTA   | SEXTA  |
|---|---|---|--|--|
| <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b><br/>Aula – Animais ameaçados de extinção</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=01jDVCJ157Q&amp;list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&amp;index=60">https://www.youtube.com/watch?v=01jDVCJ157Q&amp;list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&amp;index=60</a></p> <p>Vídeo aula de 18/05/2021</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b><br/>Aula – Quantas frutas há?</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sJ0haJD_fk&amp;list=PLbpTcKPxzKOUokSEVBZvsqagMcOra5Nj&amp;index=61">https://www.youtube.com/watch?v=sJ0haJD_fk&amp;list=PLbpTcKPxzKOUokSEVBZvsqagMcOra5Nj&amp;index=61</a></p> <p>Vídeo aula de 17/05/2021</p> | <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b><br/>Aula – Lista de animais brasileiros ameaçados de extinção</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=S9sFXWoV34I&amp;list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&amp;index=61">https://www.youtube.com/watch?v=S9sFXWoV34I&amp;list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&amp;index=61</a></p> <p>Vídeo aula de 19/05/2021</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b><br/>Aula – Números e cálculos com frutas</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=anMUEfWPkjA&amp;list=PLbpTcKPxzKOUokSEVBZvsqagMcOra5Nj&amp;index=62">https://www.youtube.com/watch?v=anMUEfWPkjA&amp;list=PLbpTcKPxzKOUokSEVBZvsqagMcOra5Nj&amp;index=62</a></p> <p>Vídeo aula de 18/05/2021</p> | <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b><br/>Aulas – Buscando materiais de pesquisa</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5vBzDXzB8s4&amp;list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&amp;index=62">https://www.youtube.com/watch?v=5vBzDXzB8s4&amp;list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&amp;index=62</a></p> <p>Vídeo aula de 19/05/2021</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b><br/>Aula – Problemas na feira</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NygO8jAaKXU&amp;list=PLbpTcKPxzKOUokSEVBZvsqagMcOra5Nj&amp;index=63">https://www.youtube.com/watch?v=NygO8jAaKXU&amp;list=PLbpTcKPxzKOUokSEVBZvsqagMcOra5Nj&amp;index=63</a></p> <p>Vídeo aula de 20/05/2021</p> | <p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> | <p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p><b>HISTÓRIA</b><br/>Aula – Brincadeiras de outras partes do mundo</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cvx2IQP0Aes&amp;list=PLbpTcKPxzK0tVSh_3UVV7elo204slv-xb&amp;index=13">https://www.youtube.com/watch?v=Cvx2IQP0Aes&amp;list=PLbpTcKPxzK0tVSh_3UVV7elo204slv-xb&amp;index=13</a></p> <p>Vídeo aula de 17/05/2021</p> | <p><b>GEOGRAFIA</b><br/>Aula – Os caminhos de cada um</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-YTpQVTb-Oc&amp;list=PLbpTcKPxzK0tC5VBrRtUXDYgpsvtu2dVO&amp;index=10">https://www.youtube.com/watch?v=-YTpQVTb-Oc&amp;list=PLbpTcKPxzK0tC5VBrRtUXDYgpsvtu2dVO&amp;index=10</a></p> <p>Vídeo aula de 21/05/2021</p> | <p><b>CIÊNCIAS</b><br/>Aula – Iguais e Diferentes</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mKyCaGO2B7Y&amp;list=PLbpTcKPxzK0u-ICY6oOSBybxkz6b7Wa5D&amp;index=13">https://www.youtube.com/watch?v=mKyCaGO2B7Y&amp;list=PLbpTcKPxzK0u-ICY6oOSBybxkz6b7Wa5D&amp;index=13</a></p> <p>Vídeo aula de 20/05/2021</p> | <p><b>ARTE</b><br/>Aula – Movimentos</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bhkdv320WZ4&amp;list=PLbpTcKPxzK0vfBAPhSq9fkUEPHS4AWluH&amp;index=12">https://www.youtube.com/watch?v=Bhkdv320WZ4&amp;list=PLbpTcKPxzK0vfBAPhSq9fkUEPHS4AWluH&amp;index=12</a></p> <p>Vídeo aula de 19/05/2021</p> | <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b><br/>Aula – Reino Encantado</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ypYwIKynRAQ&amp;list=PLbpTcKPxzK0uZRXjkqbBGUWUNnXx_xjRQ&amp;index=9">https://www.youtube.com/watch?v=ypYwIKynRAQ&amp;list=PLbpTcKPxzK0uZRXjkqbBGUWUNnXx_xjRQ&amp;index=9</a></p> <p>Vídeo aula de 01/06/2021</p> |
|---|--|--|---|---|

### PLANO DE AULA - 1º ANO – 02/08 A 06/08 (AGOSTO)

| Disciplina               | Habilidades essenciais  |
|--------------------------|---|
| <b>Língua Portuguesa</b> | Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero. |
|                          | Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.  |
|                          | Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.  |
|                          | Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas.   |
|                          | Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero. |
| <b>Matemática</b>        | Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 Elementos) por estimativa e/ ou por correspondência (um a uma, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.   |
|                          | Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.  |
|                          | Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.   |
|                          | Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas.  |
|                          | Resolver e elaborar situações problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais  |
| <b>Ciências</b>          | Comparar as características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.  |
| <b>História</b>          | Identificar semelhanças e diferenças entre brinquedos, jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.  |
| <b>Geografia</b>         | Observar trajetos que realiza no entorno da escola e/ ou residência e formular hipóteses sobre as dificuldades das pessoas para se locomover/ transitar em diferentes lugares.  |
| <b>Arte</b>              | Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.  |
| <b>Educação Física</b>   | Experimentar diferentes brincadeiras, jogos e práticas lúdicas esportivas que possibilitem o conhecimento do próprio corpo e das sensações corporais que ocorrem.   |

#### Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.

- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.