

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 09/08/21 a 13/08/21

Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e apresentação de músicas.
- Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc.) na interação com o mundo físico.
- Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, consistência, cor, sabor e temperatura).
- Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

BERÇÁRIO II

MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
1. Vamos ouvir uma música bem legal?	1. Socialização da atividade anterior.	1. Socialização da atividade anterior.	1. Socialização da atividade anterior.	1. Socialização da atividade anterior.
2. Sugestão de Vídeo: https://youtu.be/ZL9pTiY1RPg	2. Vamos ouvir uma história? O passarinho sem cor.	2. Vamos fazer uma experiência? – Leite Psicodélico – Misturadas cores.	2. Vamos conhecer alguns alimentos saudáveis? Sugestão: Montar pratos criativos	2. Vamos brincar fazendo um circuito?
3. Quem é esse animal?	3. Sugestão de Vídeo https://youtu.be/8OJ1cSedKk	3. Sugestão de Vídeo: https://youtu.be/G6An6rjg914	3. As crianças não querem comer ou não comem certos alimentos? Vamos apresentar a comida de uma maneira criativa e motivadora.	3. Vídeo: https://youtu.be/9-uKQtAjutw
4. Dentre as várias cores apresentadas, pedir para a criança dizer a cor que mais gostou.	4. Gostou da História?	4. Pedir para que alguém da família coloque em um prato um pouco de leite e depois colocar três cores de corante. (O corante pode ser feito com frutas,	4. Sugestão de Vídeo: https://youtu.be/X9Pk6GW0Avs	4. Orientar a família a utilizar os objetos que tiverem em casa para montar o circuito.
5. Vamos imitar o patinho?	5. Qual cor do passarinho no começo da história?			5. Vocês gostaram dessa brincadeira?
6. Envie o registro da atividade por foto ou	6. Qual cor do passarinho que você mais gostou?			

<p>vídeo.</p>	<p>7. Envie o registro da atividade por foto ou vídeo.</p>	<p>hortaliças ou suco)</p> <p>5. Em outro prato, ou recipiente colocar um pouco de detergente (sabão).</p> <p>6. Pegar cotonete e pedir para a criança passar no detergente e colocar no prato com leite e corante pra ver o que vai acontecer.</p> <p>7. O que aconteceu com as cores depois que colocamos o cotonete com sabão no recipiente com leite e corante?</p> <p>8. Vocês gostaram dessa experiência?</p> <p>9. Envie o registro da atividade por foto ou vídeo.</p>	<p>5. Vamos montar um prato bem criativo e colorido?</p> <p>6. Deixar a criança explorar o odor, consistência, cor, sabor e temperatura dos alimentos.</p> <p>7. Quais alimentos você comeu hoje?</p> <p>8. Enviar foto ou vídeo do seu prato criativo.</p>	<p>7. Envie o registro da atividade por foto ou vídeo.</p>
---------------	--	--	---	--