PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 21/07/2021 a 23/07/2021	
Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ● O eu, o outro e o nós ● Corpo, gestos e movimentos ● Traços, sons, cores e formas ● Escuta, fala, pensamento e imaginação ● Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO** ●Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. ● Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. ● Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência. ●Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e comparando dados simples como tamanhos, pesos, volumes e temperaturas. ● Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. ● Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. ●Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

PRÉ II				
MÚSICA / CONVERSA	**HISTÓRIA/CONVERSA**	**EXPERIÊNCIA**	**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**	**BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS**
RECESSO ESCOLAR	ATIVIDADE DE REPLANEJAMENTO	1. Calendário 2.Vídeo de acolhida da professora às crianças, para 2º semestre 3.Vídeo das crianças se	1. Socialização da atividade anterior 2. Calendário 3. Hoje vamos falar sobre a importância da alimentação saudável para a saúde dos	1. Socialização da atividade anterior. 2. Calendário. 3. Brincadeira: Jogo das cinco Marias: Materiais: 5 pedrinhas ou pacotinho de arroz ou areia

		reapresentando a todos os amigos. **As famílias devem enviar para o grupo –** seu vídeo de reapresentação para os colegas e uma foto do desenho da escola.	dentes: Vídeo: Higiene Bucal e Boa Alimentação https://www.youtube.com/watch?v=bzPYPQBw7vU 4. Letramento: Escrever itens que usa para escovar os dentes. Para auxiliar a criança a realizar a atividade utilize a Prancha da escovação. 	ou tampinha. https://www.youtube.com/watch?v=27dtv_u0PPc -Você conhecia essa brincadeira? - Você gostou dessa brincadeira? -Quantas pedrinhas você conseguiu pegar? 4. Letramento matemático Registre em uma folha: -Quantas pedrinhas você conseguiu pegar. -Quantas pedrinhas você não conseguiu pegar? **Curiosidade:** O Jogo das 5 Marias tem mais de 2.000 anos, inicialmente era conhecido como jogo dos ossinhos e foi retratado na tela de: Jean-Baptiste-Siméon Chardin(1699-1779)

			As famílias devem enviar para o grupo - Vídeo/ foto das crianças escovando os dentes.	**As famílias devem enviar para o grupo –** Vídeo da brincadeira e uma foto do registro.
	HISTÓRIA/CONVERSA	**EXPERIÊNCIA**	**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**	**BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS**
RECESSO ESCOLAR	ATIVIDADE DE REPLANEJAMENTO	1. Experiência: Projeto Gota d' Água Vídeo Experiência sobre propriedades água. https://www.youtube.com/watch?v=hZ3UhP132n0 O que aconteceu com a imagem do desenho que você fez?	1. Socialização da atividade anterior 2. Você sabe que alguns alimentos trazem benefícios a nossa saúde? Pergunte aos familiares mais velhos sobre como eram curadas gripes antigamente.	1. Socialização da atividade anterior. 2. Jogo do boliche • Para brincar, faça o jogo com: - 5 a 10 garrafas PET de água, suco ou refrigerante que podem ser pintadas ou numeradas de 1 a 5.

		As famílias devem enviar para o grupo – um vídeo da experiência feita pela criança.	 3. Prepare um chá, de sua preferência com a ajuda de um familiar. -Como preparou seu chá? -O que utilizou? -Faça uma pesquisa com seus familiares sobre os benefícios do chá que preparou para a saúde e compartilhe no grupo. **As famílias devem enviar**	- Uma bola (pode ser a bola de meia que você fez). 3. Jogue com alguém da sua família. Divirta-se! **As famílias devem enviar para o grupo –** Uma foto ou vídeo do jogo.

			para o grupo – um vídeo contando sobre os benefícios do chá que você provou. Uma foto do chá que fez.	