

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 21/07/2021 a 23/07/2021

Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação.
- Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
- Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação.
- Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
- Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

MATERNAL

MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
RECESSO ESCOLAR	ATIVIDADE DE REPLANEJAMENTO	1. Calendário. 2. Vídeo de acolhida da professora às crianças,	1. Socialização da atividade anterior 2. Calendário	1. Socialização da atividade anterior. 2. Calendário. 3. Brincadeira: Jogo das

		para o 2º semestre. 3. Vídeio das crianças se reapresentando a todos os amigos. As famílias devem enviar para o grupo – seu vídeio de reapresentação para os colegas ou desenho.	3. Hoje vamos falar sobre a importância da alimentação saudável para a saúde dos dentes: Vídeo: Higiene Bucal e Boa Alimentação https://www.youtube.com/watch?v=bzPYPQBw7vU 4. Peça para a criança descrever com que itens escovam os dentes. Para auxiliar a criança a realizar a atividade utilize a Prancha da escovação.	cinco Marias: Materiais: 5 pedrinhas ou pacotinho de arroz ou areia ou tampinha. https://www.youtube.com/watch?v=27dtv_u0PPc -Você conhecia essa brincadeira? - Você gostou dessa brincadeira? -Quantas pedrinhas você conseguiu pegar? 4. Letramento matemático: Registre em uma folha, através de desenho, quantas pedrinhas você conseguiu pegar. Curiosidade: O Jogo das 5 Marias tem mais de 2.000 anos, inicialmente era conhecido como jogo dos ossinhos e foi retratado na tela de: Jean-Baptiste-Siméon
--	--	--	--	---

			SEQUÊNCIA PARA A ESCOVAÇÃO DOS DENTES As famílias devem enviar para o grupo - Vídeo/ foto das crianças escovando os dentes, contando sobre os itens que utiliza.	Chardin(1699-1779) As famílias devem enviar para o grupo – Vídeo da brincadeira e uma foto do registro
	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
RECESSO ESCOLAR	ATIVIDADE DE REPLANEJAMENTO	1. Experiência: Projeto Gota d' Água Vídeo Experiência sobre propriedades água.	1. Socialização da atividade anterior 2. Você sabe que alguns	1. Socialização da atividade anterior. 2. Vamos reutilizar e cuidar no meio ambiente?

		https://www.youtube.com/watch?v=hZ3UHP132n0 O que aconteceu com a imagem do desenho que você fez? As famílias devem enviar para o grupo – um vídeo da experiência feita pela criança.	alimentos trazem benefícios a nossa saúde? Pergunte aos familiares mais velhos sobre como eram curadas gripes antigamente. 3. Prepare um chá, de sua preferência com a ajuda de um familiar. -Como preparou seu chá? -O que utilizou?	Jogo do boliche • Para brincar, faça o jogo com: - 5 a 10 garrafas PET de água, suco ou refrigerante que podem ser pintadas ou numeradas. - Uma bola (pode ser a bola de meia que você fez). 3. Jogue com alguém da sua família. Divirta-se! As famílias devem enviar para o grupo – Uma foto ou vídeo do
--	--	---	---	--



SME

SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

"Educação por todos e para todos"

			-Faça uma pesquisa com seus familiares sobre os benefícios do chá que preparou para a saúde e compartilhe no grupo. As famílias devem enviar para o grupo – um vídeo contando sobre os benefícios do chá que você provou. Uma foto do chá que fez.	jogo.
--	--	--	---	-------

TEL: (19) 3817-9300

www.amparo.sp.gov.br

Av. Bernardino de Campos, 705 - Centro - Paço Municipal "Prefeito Carlos Piffer"

Amparo - SP - CEP : 13900-400